

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (английский и немецкий языки) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции

овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии

формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции

развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Мировоззренческий модуль

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные этапы исторического развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, место России в мире на разных ступенях эволюции человечества</p> <p>Уметь: соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью толерантно</p>

		воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать: национальные и социокультурные особенности народов мира на различных этапах их развития</p> <p>Уметь: толерантно выстраивать взаимодействие в многонациональных коллективах, с отдельными представителями различных этнических общностей</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с представителями различных народов мира</p>
УК-1	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников</p>
УК-1	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: методами критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического развития общества</p>

УК-1	УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: актуальные проблемы исторического развития России и мира</p> <p>Уметь: определять степень доказательности различных точек зрения по важнейшим проблемам всемирной и отечественной истории</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной точки зрения по спорным вопросам в изучении прошлого</p>
УК-1	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: актуальные проблемы всемирной и отечественной истории</p> <p>Уметь: определять степень доказательности различных точек зрения по важнейшим проблемам всемирной и отечественной истории</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи в рамках научного мировоззрения по изучению новых аспектов актуальных проблем всемирной и отечественной истории</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: основные методы современной исторической науки</p> <p>Уметь: формулировать задачи по изучению истории</p> <p>Владеть: навыками решения задач по изучению истории с помощью современных научных методов</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Тема 1. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности Тема 2. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства	16	4	4	0	8
2	2.1	Средние века	Тема 1. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века Тема 2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	18	4	4	0	10
3	3.1	Новое время	Тема 1. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема 2. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	18	4	4	0	10
4	4.1	Новейшее время	Тема 1. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Тема 2. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	20	5	5	0	10
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	4
2	2.1	Феодальная раздробленность в Европе	Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город	4
3	3.1	Экономическое развитие стран Европы и России в период нового времени	Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	4
4	4.1	Мир в начале XX в.	Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия	5

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности	Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации	2
	1.1	Славяне в ранней истории	Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления	2

		Европы. Возникновение Древнерусского государства	русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария	
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века	Большое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель	2
	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский	2
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция	2
	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное	2
4	4.1	Россия (СССР) и мир	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая	2



		в первой половине XX в.	русская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР	
	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство)	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства»	8
2	2.1	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту	10
3	3.1	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	10

4	4.1	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов	10
---	-----	---	---	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Пряженникова, М.В. История [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.
2. Волочаева, А.В. История России (IX-XVI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1029.00.
2. История новейшего времени : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. ; под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/433221> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-01030-5 : 949.00.
3. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469267> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 729.00.
4. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1239.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н.,

Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

2. Ковычев, Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Никишин, Владимир Олегович. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов / Никишин В. О. - Москва : Юрайт, 2021. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475328> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10010-5 : 919.00.

2. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471295> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 869.00.

3. Пресняков, Александр Евгеньевич. Лекции по русской истории. Киевская Русь : Учебное пособие / Пресняков А. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472732> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08956-1 : 589.00.

4. Сергеев, Владимир Сергеевич. История Древней Греции : Учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 391 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472277> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07906-7 : 849.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Apache OpenOffice

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Васильевич Константинов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.