

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Квалификация преступлений  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет целью получение студентами необходимых знаний, умений и формирование и навыков, необходимых для профессиональной квалификации преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины «Квалификация преступлений»: - практическое закрепление теоретического материала курса уголовного права и поучение знаний о содержании теории квалификации преступлений; - формирование навыков профессиональной квалификации преступлений; - развитие личностных предпосылок (аналитические способности, концентрация внимание, логика мышления и т.д.), определяющих правильность и точность профессиональной квалификации преступлений. - получение обучающимися ясного представления о месте квалификации преступлений в системе общественных отношений, связанных с уголовным судопроизводством и значимости этой деятельности.; - развитие у студентов правосознания, основанного на необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина, защите интересов общества и государства.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки юриста по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Для освоения дисциплины «Квалификация преступлений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовного права», «Уголовный-процесс», и других. Для организации эффективного процесса изучения дисциплины «Квалификация преступлений» студенты должны владеть содержанием базовых понятий правоотношения, нормы права, закона и подзаконного правового акта, правонарушения, его видов и юридической квалификации, их общественной опасности, понятиями формальной логики и другими знаниями, объём которых охватывает действующий учебный план. Освоение дисциплины необходимо для углублённого понимания студентами содержания перечисленных выше смежных дисциплин, выработки у них практических навыков применения уголовного закона в интересах обеспечения законности, защиты прав и законных интересов граждан в правоохранительной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4 Осуществление профессионального толкования норм права	<p>Знать: Знать: правила, виды и способы толкования права, алгоритмы уяснения содержания правовых норм, способы фиксации результатов толкования права.</p> <p>Уметь: уяснять и толковать содержание норм, правильно оформлять результаты толкования права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления языкового, систематического, исторического и функционального толкования права, навыками уяснения содержания правовых норм.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: уголовно-процессуальные и уголовно-правовые источники, необходимые в квалификации преступлений, границы их

		<p>правового регулирования в части квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: следовать требованиям уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм, касающихся профессиональной квалификации преступлений, юридическому закреплению ее результата.</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности, связанной с квалификацией преступлений.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере	<p>Знать: порядок и правовые процедуры исследования признаков преступного деяния, порядок последующего выбора соответствующих уголовно-правовых норм, порядок проверки их аутентичности, их толкования и уяснения, разграничения смежных норм, порядок юридической фиксации выбора нужной нормы, как этап реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: в рамках уголовно-правовых процедур и требований оценивать содержание признаков состава преступления в конкретном деянии, осуществлять последующий выбор необходимых уголовно-правовых норм, проводить проверку их аутентичности, уяснение описываемых в них признаков состава преступления, давать им толкование, осуществлять разграничение смежных норм, правильно фиксировать результаты квалификации преступлений в юридически значимых документах.</p> <p>Владеть: навыками реализации</p>

		норм материального и процессуального права в объеме, необходимом для профессиональной квалификации преступлений.
ПК-8	ПК-8.1. Составление юридических документов	<p>Знать: правила оформления процессуальных документов, сопровождающих уголовное судопроизводство и связанных с квалификацией преступлений.</p> <p>Уметь: выбирать юридические документы согласно конкретной правовой ситуации в уголовном судопроизводстве, уметь их составлять, оценивать их содержание и соответствие процессуальной форме.</p> <p>Владеть: навыками составления и анализа юридических документов, образующихся в уголовном судопроизводстве и связанных с квалификацией преступлений.</p>
ПК-8	ПК-8.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: Перечень требования к юридическим документам, выступающим предварительной информационной основой квалификации преступлений, порядок юридической документальной фиксации результатов квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: оценивать качество и достаточность документальной базы предварительной квалификации преступлений, уметь фиксировать результаты квалификации преступлений в соответствующей документальной форме.</p> <p>Владеть: навыками предварительной квалификации преступлений на основе анализа признаков состава преступления, зафиксированных в</p>

		соответствующих процессуальных актах, сопровождающих уголовное судопроизводство, владеть навыками документальной фиксации результатов квалификации преступлений.
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Раздел 1. Общие положения теории квалификации преступлений.	Понятие квалификации преступлений и ее виды. Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений. Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений.	24	3	6	0	15
	1.2	Раздел 2. Общие правила квалификации преступлений.	Классификация по признакам объекта преступления Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления Квалификация по признакам субъекта преступления. Комплексное разграничение смежных преступлений.	48	7	14	0	27
	1.3	Раздел 3.	Квалификация при	36	7	14	0	15

		Специальные вопросы квалификации преступлений.	неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Квалификация при совокупности преступлений Квалификация при конкуренции уголовно - правовых норм.					
	1.4	Промежуточная аттестация	Экзамен	36	0	0	0	36
Итого				144	17	34	0	93

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие квалификации преступлений и ее виды.	1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. 3. Социально-политическое значение квалификации преступлений. 4. Философская основа квалификации преступлений.	1
	1.1	Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений	1. Этапы квалификации преступлений. 2. Понятие принципов квалификации преступлений. Виды принципов квалификации преступлений 3. Логическая основа квалификации преступлений.	1
	1.1	Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений.	1. Состав преступления, как основа процесса квалификации преступлений. 2. Соотношение содержания состава преступления, уголовно-правовой нормы и уголовного закона в квалификации преступлений. 3. Толкование уголовного закона и критерии	1

			<p>квалификации преступлений. 4. Уяснение признаков состава преступления и квалификация преступлений.</p>	
	1.2	Квалификация по признакам объекта преступления	<p>1. Квалификация и разграничение смежных преступлений по признакам объекта состава преступления: значение и возможности. 2. Структура и виды объектов преступления в классификации преступлений. 3. Уяснение признаков объекта преступления в квалификации преступлений по признакам объекта преступления. 4. Квалификация при двуобъектном составе преступления и при наличии факультативного объекта преступления. 5. Правила квалификации по признакам объекта преступления.</p>	1
	1.2	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	<p>1. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки: основные и факультативные. 2. Законодательные способы описания действия и бездействия и правила квалификации преступлений (альтернативный, бланкетный и т.д.). 3. Законодательные способы описания последствий преступного деяния и квалификация преступлений. 4. Значение причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и квалификация преступлений.</p>	2
	1.2	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	<p>1. Понятие субъективной стороны преступления и значение ее признаков для квалификации преступлений. 2. Уяснение формы вины в диспозиции уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. 3. Правила квалификации преступлений с учетом направленности умысла виновного. 4. Виды умысла и квалификация преступлений. 5.</p>	2



			Квалификация преступлений с двумя формами вины. 6. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и квалификация преступлений.	
	1.2	Квалификация по признакам субъекта преступления.	1. Признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений. 2. Специальный субъект преступления в разграничении смежных преступлений. 3. Правила квалификации по признакам субъекта преступления	1
	1.2	Комплексное разграничение преступлений	1. Понятие и содержание комплексного разграничения смежных преступлений. 2. Логические схемы и программы комплексного разграничения смежных преступлений.	1
	1.3	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.	2
	1.3	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.	2
	1.3	Квалификация при совокупности преступлений	1. Понятие единичного преступления и множественности преступлений и ее форм. 2. Квалификация преступлений при их идеальной совокупности. 3. Квалификация преступлений при их реальной совокупности. 4. Неоднократность и рецидив в квалификации преступлений.	2
	1.3	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	1. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы, понятие и виды конкуренции. 2. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых нормы. 3. Конкуренция части и целого в уголовно-правовой	1

**3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие квалификации преступлений и ее виды.	1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений. 3. Социально-политическое значение квалификации преступлений. 4. Философская основа квалификации преступлений.	2
	1.1	Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений	1. Этапы квалификации преступлений. 2. Понятие принципов квалификации преступлений. Виды принципов квалификации преступлений. 3. Логическая основа квалификации преступлений.	2
	1.1	Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений.	1. Состав преступления, как основа процесса квалификации преступлений. 2. Соотношение содержания состава преступления, уголовно-правовой нормы и уголовного закона в квалификации преступлений. 3. Толкование уголовного закона и критерии квалификации преступлений. 4. Уяснение признаков состава преступления и квалификация преступлений.	2
	1.2	Классификация по признакам объекта преступления	1. Квалификация и разграничение смежных преступлений по признакам объекта состава преступления: значение и возможности. 2. Структура и виды объектов преступления в классификации преступлений. 3. Уяснение признаков объекта преступления в квалификации преступлений по признакам объекта преступления. 4. Квалификация при двуобъектном составе преступления и при наличии факультативного объекта преступления. 5. Правила	2

			квалификации по признакам объекта преступления.	
	1.2	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	1. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки: основные и факультативные. 2. Законодательные способы описания действия и бездействия и правила квалификации преступлений (альтернативный, бланкетный и т.д.). 3. Законодательные способы описания последствий преступного деяния и квалификация преступлений. 4. Значение причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и квалификация преступлений	4
	1.2	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	1. Понятие субъективной стороны преступления и значение ее признаков для квалификации преступлений. 2. Уяснение формы вины в диспозиции уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений. 3. Правила квалификации преступлений с учетом направленности умысла виновного. 4. Виды умысла и квалификация преступлений. 5. Квалификация преступлений с двумя формами вины. 6. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и квалификация преступлений.	4
	1.2	Квалификация по признакам субъекта преступления.	1. Признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений. 2. Специальный субъект преступления в разграничении смежных преступлений. 3. Правила квалификации по признакам субъекта преступления	2
	1.2	Комплексное разграничение преступлений	1. Понятие и содержание комплексного разграничения смежных преступлений. 2. Логические схемы и программы	2

			комплексного разграничения смежных преступлений.	
	1.3	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.	4
	1.3	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.	4
	1.3	Квалификация при совокупности преступлений	1. Понятие единичного преступления и множественности преступлений и ее форм. 2. Квалификация преступлений при их идеальной совокупности. 3. Квалификация преступлений при их реальной совокупности. 4. Неоднократность и рецидив в квалификации преступлений.	4
	1.3	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	1. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы, понятие и виды конкуренции. 2. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых нормы. 3. Конкуренция части и целого в уголовно-правовой норме и квалификация преступлений.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие квалификации преступлений и ее виды.	1. Составление конспекта (опорный конспект,	5

			конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ	
	1.1	Этапы, принципы и логическая основа квалификации преступлений	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Анализ нормативных документов. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативное изложение (написание, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).	5
	1.1	Уголовный закон и состав преступлений, как основа процесса квалификации преступлений.	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач.	5
	1.2	Квалификация по признакам объекта преступления	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач;	7
	1.2	Квалификация по признакам объективной стороны преступления	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов. 5. Решение	4

			ситуационных задач.	
	1.2	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ 4. Анализ нормативных документов; 5. Решение ситуационных задач. 6. Написание эссе по изученной проблеме.	4
	1.2	Квалификация по признакам субъекта преступления.	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач.	7
	1.2	Комплексное разграничение преступлений	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов. 5. Решение ситуационных задач.	5
	1.3	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); 2. Выполнение домашних контрольных работ. 3. Анализ нормативных документов. 4. Решение ситуационных задач;	4
	1.3	Квалификация	1. Составление конспекта	4

		преступлений, совершенных в соучастии	(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Анализ нормативных документов. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативное изложение (написание, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).	
	1.3	Квалификация при совокупности преступлений	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Выполнение домашних контрольных работ 3. Анализ нормативных документов; 4. Решение ситуационных задач; реферативное изложение (написание реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).	4
	1.3	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	1. Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.). 2. Подготовка сообщений и докладов. 3. Выполнение домашних контрольных работ. 4. Анализ нормативных документов; 5. Решение ситуационных задач. 6. Написание эссе по изученной проблеме;	3
	1.4	Промежуточная аттестация	Экзамен	36

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Квалификация преступлений : Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6: 439.00.

2. Страмилова, Т. П. Квалификация преступлений: учеб.-метод. пособие / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9293-2092-7 : 190-00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бавсун, Максим Викторович. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : Учебное пособие для вузов / Бавсун М. В., Векленко С. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492393>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Куприянова, А. В. Квалификация преступлений против собственности [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Куприянова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-2056-9 : 122-00.

2. Страмилова, Т. П. Уголовная ответственность за простое убийство [Текст] : моногр. / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алиев, Вагиф Музафарович. Преступления против личности : Учебное пособие для вузов / Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08431-3. - Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/493905>

2. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Москва: Юрайт, 2022. - 334 с. — ISBN 978-5-534-09408-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494818>

3. Сверчков, Владимир Викторович. Преступления против жизни и здоровья человека: Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492419> .

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есяяна А.К. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13641-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496620>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------



Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="https://supcourt.ru/">https://supcourt.ru/</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="http://oblsud.cht.sudrf.ru/">http://oblsud.cht.sudrf.ru/</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) АИБС "МегаПро"

4) Система ГАРАНТ

5) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным условием успешного освоения студентами курса дисциплины «Квалификация преступлений» является целенаправленная системная самостоятельная работа в рамках требований учебной программы, когда за преподавателем, в основном, остается, экспертная и корректирующая ход освоения программы роль.

Работу над конспектом лекции рекомендуется осуществлять в несколько этапов. Сначала при прослушивании лекции рекомендуется фиксировать в конспекте только ассоциативные опорные точки, что позволит сосредоточить внимание не на процессе конспектирования, а на анализе материала лекции.

Следующий этап представляет собой формирование текста конспекта по памяти. Эту работу проводят, отталкиваясь от опорных точек, представляющих собой отдельные краткие фразы, отдельные слова, словосочетания, даты, термины и прочее, и которые слушатель на основе ассоциативных связей развертывает потом в содержательный и связный конспект лекции. При условии максимальной сосредоточенности студента во время лекции, количество опорных точек может быть минимальным. Этот подход помогает восприятию значительных объемов вербальной информации, положительно влияет на развитие памяти и умение концентрации. Предлагаемая организация работы над конспектом лекции способствует более глубокому пониманию учебного материала.

Восстановление конспекта следует осуществлять в день прослушивания лекции. Работа над конспектом не должна у вас занимать больше 15 минут.

К тексту конспекта следует вернуться за день перед следующей лекцией или практическим занятием. Повторный, в течение 10-15 минут, анализ конспекта поможет вам не только воспроизвести в памяти содержание лекции, но позволит по-новому оценить содержание лекции, возможно, открыть в ней новые важные моменты, не замеченные ранее.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию, решение задач, предлагаемых для самостоятельной работы не менее 1 часа. Успех в освоении учебной дисциплины «квалификация преступлений» особенно определяется количеством задач по квалификации преступлений, которые студенты попробуют самостоятельно решить.

Самостоятельную работу над литературой следует сопровождать обязательным конспектированием, отражая в сокращенном виде в конспекте не текст пройденного материала, а исключительно опорные точки, фиксирующие внимание на описываемых проблемах. Это могут быть названия глав, разделов, анкетные данные, даты, аббревиатуры, иные сокращения и т.д. Полезно оценить содержание конспекта сразу после прочтения нужного материала, восстановив в сознании целостное восприятие прочитанного, так же полезно возвращаться к его содержанию периодически, восстанавливая по памяти содержание прочитанного. Тогда подготовка к итоговому контролю знаний, как и использование полученных знаний для формирования собственного опыта уже профессиональной практической деятельности будут гораздо более успешными и естественными.

При изучении дисциплины предельно полезно самостоятельно изучить тот материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на практических занятиях, но стоит в ближайшем плане согласно расписанию учебной программы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия, нормативный материал, конспекты по теме домашнего задания. При выполнении задачи или практического задания следует начать с усвоения их содержания, условий и задания, потом понять, какой теоретический материал потребуется использовать, сформулировать план решения задачи, ознакомиться с ним, и только потом приступить к поиску решений.

При изучении материала программы полезны визуализация и структурирование материала на основе схем, графиков

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Муртазаевич Баширов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.