

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств  
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и  
искусств

Сергеев Дмитрий  
Валентинович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Материаловедение в дизайне среды  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 54.03.01 - Дизайн

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дизайн среды (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями технических и эстетических характеристик материалов, для изготовления вещей и изделий интерьерных конструкций. Знать конструктивные, технологические свойства и выразительные возможности материалов

Задачи изучения дисциплины:

усвоение студентами материаловедения в дизайне среды; развитие у студентов проектного мышления и креативности общего концептуального замысла проекта среды.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.07 «Материаловедение в дизайне среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Дисциплина имеет методическую взаимосвязь с дисциплинами вариативной части профессионального цикла

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные этапы развития истории искусств, истории и теории дизайна.</p> <p>Уметь: - связывать произведения искусства, дизайна с культурно- историческим наследием конкретного исторического периода</p> <p>Владеть: - навыками художественного анализа, применять его при оценке художественного произведения в искусстве и дизайне.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Рассматривает произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте	<p>Знать: - стилевые течения и направления в искусстве, их связи с историческими событиями той или иной эпохи.</p> <p>Уметь: -работать с культурно-историческим наследием, находить необходимую информацию и применять ее в творческом процессе.</p> <p>Владеть: -методикой работы в информационном пространстве.</p>
ОПК-1	ОПК-1.3 Применяет знания истории искусства и дизайна в профессиональной деятельности	<p>Знать: - основы художественной композиции, колористики на основе произведений выдающихся мастеров</p>

		<p>изобразительного искусства.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания об искусстве в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками работы с литературой в области архитектуры, дизайна и искусства, логически и последовательно излагать факты развития мирового искусства.</p>
ПК-2	<p>способен к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов,</p>	<p>Знать: основы макетирования и материаловедения</p> <p>Уметь: грамотно применять в проектной деятельности знания свойств строительных и отделочных материалов</p> <p>Владеть: способами эстетической и экологической оценки применяемых материалов</p>
ПК-4	<p>способен подготовить полный набор документации по дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта</p>	<p>Знать: эталонные образцы объекта дизайна и его отдельных элементов</p> <p>Уметь: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p>Владеть: навыком выполнения эталонных объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале навыком выполнения эталонных объектов дизайна или его отдельных элементов в макете, материале</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Материал, его конструктивные и технологические свойства.		8	0	0	2	6
	1.2	Традиционные и новые материалы для конструирования вещи.		8	0	0	2	6
	1.3	Конструктивные и технологические свойства материалов. Принцип «естественности» в использовании материалов.		8	0	0	2	6
	1.4	Выразительные возможности разных материалов в дизайне. Влияние физико-технических характеристик на выразительные возможности материалов.		8	0	0	2	6
	1.5	Материалы в дизайне - подв		8	0	0	2	6

		ерженность стилю, эпохи, образу.						
	1.6	Использовани е материалов в проекте изделий различных зон жилой и общественной среды.		10	0	0	2	8
	1.7	Материалы в изготовлении конструкций и предметов для зон жилой и общественной среды.		11	0	0	2	9
	1.8	Декоративно- художественн ые материалы в изготовлении вещи и ее оформления.		11	0	0	3	8
Итого				72	0	0	17	55

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Традиционные и новые материалы для конструирования вещи.		2
	1.5	Материалы в дизайне - подверженность стилю, эпохи, образу.		2

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1.Бондаренко Геннадий Германович. Материаловедение : учеб. для бакалавров / Бондаренко Геннадий Германович, Кабанова Татьяна Александровна, Рыбалко Владимир Витальевич; под ред. Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 359 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-2843-3 : 366-08. 2. Материаловедение. Практикум : учеб. пособие / Кушнер Валерий Семенович [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9418-363-2 : 372-00. 3.Материаловедение : учеб. пособие / Стуканов Вячеслав Александрович. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-8199-0352-0 : 239-91. 4.Кулинич, Лев Петрович. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / Кулинич Лев Петрович, Кулинич Татьяна Алексеев-на. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 312 с. : ил. - ISBN 5-217-03311-8 : 250-00.

## 5.1.2. Издания из ЭБС

1. ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П от 12.11.2012г. www.iprbookshop.ru ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П от 12.11.2012г. www.e.lanbook.ru ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г. ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г. www.iprbookshop.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г. www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г. www.studentlibrary.ru «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11 от 28.02.2017г. «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/18-22 от 16.03.2018г. «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43 от 26.04.2017г.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Соколова, Елена Николаевна. Материаловедение. Методика преподавания : метод. пособие для преподавателей / Соколова Елена Николаевна. - Москва : Академия, 2010. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6831-2 : 265-10. 2. Материаловедение и технология конструкционных материалов: слов. терминов / В. А. Оськин [и др.]; под ред. В.А. Оськина. - Москва : КолосС, 2007. - 56 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0487-3 : 241-00. 3. Кулинич, Лев Петрович. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Тесты для обучения и контроля знаний студентов / Кулинич Лев Петрович, Кулинич Татьяна Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 97 с. - ISBN 978-5-9293-0635-8 : 68-

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Лившиц В.Б. - отв. ред. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Московский технологический университет (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblioonline.ru/book/9BDE3244-8987-407C-A5F9-DBB07FF125A/tehnologiya-obrabotkimaterialov> 2. Фетисов Г.П. - Отв. ред. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата (национальный исследовательский университет) (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/catalog/8DF74073-7F81-4B75-AFB6-0824ADB61727?page=62>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>
2. ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7. «Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11 от 28.02.2017г. 28.02.2017-31.12.2017	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
8. «Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/18-22 от 16.03.2018г. 16.03.2018 - 31.12.2018	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
9. «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43 от 26.04.2017г	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их. Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете). Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet-ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать – специальные журналы. Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного. Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения. Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару. При возникновении трудностей в процессе подготовки

8

взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа. При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Выполнив их,

проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. **Итоговый контроль.** Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов у методиста кафедры. В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу. Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом. Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Анатольевна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.