

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Основы рекреационного сервиса
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся систему знаний по основам рекреационного сервиса как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть рекреационную сущность санаторно-курортного дела. 2. ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах. 3. сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в рекреационной и курортной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в предметно-содержательный модуль и изучается в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: цели проекта в сфере сервиса Уметь: формулировать задачи, исходя из цели проекта Владеть: навыками формирования цели для реализации задач
УК-2	УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: результаты проектной деятельности Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: технологией определения результатов проектной деятельности
УК-2	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как решать поставленные задачи проекта Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: технологией решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: пути решения задач проекта Уметь: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за

		<p>установленное время</p> <p>Владеть: технологией решения задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
УК-2	УК-2.5. Публично представляет результаты решения	<p>Знать: критерии и показатели публичного выступления</p> <p>Уметь: Публично представлять результаты решения</p> <p>Владеть: : технологией представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса	<p>Знать: основы потребностей в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса</p> <p>Уметь: определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечен</p> <p>Владеть: навыками определения потребностей в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность	<p>Знать: как можно найти и применить технологические новации и современные программы продуктов в профессиональную сервисную деятельность</p> <p>Уметь: осуществлять</p>

		<p>поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность</p> <p>Владеть: технологиями поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса	<p>Знать: основные программные продукты для сферы сервиса</p> <p>Уметь: умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса</p> <p>Владеть: навыками использования программного продукта для сферы сервиса</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в курс. Основные понятия. История развития курортного дела.	Введение в курс. Основные понятия. История развития курортного дела.	18	4	4	0	10

2	2.1	Лечебные ресурсы	Лечебные ресурсы	18	4	4	0	10
3	3.1	Услуги на курортах.	Лечебные и рекреационные услуги на курортах.	18	4	4	0	10
4	4.1	Современный рекреационный сервис.	Современный рекреационный сервис.	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в курс. Основные понятия. История развития курортного дела.	Предмет и задачи курса. Основные понятия курортологии: природные лечебные факторы (ландшафты, биоклимат, минеральные воды, лечебные грязи и др.), санатории, курорты, лечебные местности, курортные районы, курортные зоны, индустрия лечебного отдыха.	4
2	2.1	Природные лечебные ресурсы.	Ландшафты лечебно-оздоровительного использования. Характеристика рельефа, водных объектов и растительности для лечебно-оздоровительных целей. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Биоклимат. Общеклиматическая и биоклиматическая характеристика территории.	4
3	3.1	Лечебные и рекреационные услуги на курортах.	Климатолечение. Бальнеотерапия. Грязелечение. Физиотерапия.	4
4	4.1	Современный рекреационный сервис.	Фитнес, веллнес и СПАиндустрия. Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг. Основные модели услуг: фитнес-клуб; СПАклуб; веллнес-клуб.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в курс. Основные понятия. История развития курортного дела.	История развития курортного дела. Основные этапы развития курортного дела в России.	4
2	2.1	Лечебные ресурсы	Гидроминеральные ресурсы. Минеральные воды. Лечебные грязи.	4
3	3.1	Услуги на курортах.	Спортивные услуги. Анимационные услуги. Современные и оздоровительные технологии и программы.	4
4	4.1	Современный рекреационный сервис.	Мировая статистика организаций, оказывающих оздоровительные услуги.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Объект, предмет, основные задачи рекреационного сервиса. Понятия «рекреация» и «отдых». Основные виды и формы рекреации и отдыха.	Электронная презентация. доклад	10
2	2.1	Характеристика	Электронная презентация.	10

		рекреационных районов России.	Доклад	
3	3.1	Структура курортных зон (районов).	Круглый стол	10
4	4.1	Рекреационные ресурсы в Забайкальском крае	Тезисный конспект.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Седоченко, С. В. Физическая рекреация [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов институтов физической культуры / Седоченко С. В. - Воронеж : ВГИФК, 2019. -70 с. 2. Российские регионы рекреационно-туристской специализации: состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : кол. моногр. / под ред. О.О. Рыбака, А.В. Волкова. - Сочи : Оптима, 2019. - 420 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Демиденко, Г. А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Демиденко Г. А. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 281 с. <https://e.lanbook.com/book/187042> 2. Шорохова, Л. Б. Пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : тексты лекций для обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 рекреация и спортивно-оздоровительный туризм / Шорохова Л. Б. - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 127 с. <https://e.lanbook.com/book/152746>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Техника и технологии сервисной деятельности: учеб. пособие направления 43.03.03 «гостиничное дело» / Елфимова Ю. М., Трухачев А. В., Иволга А. Г., Рязанцев И. И., Варивода В. С. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 72 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Довгалева, И. В. Рекреационный сервис [Электронный ресурс] : учебное пособие / Довгалева И. В. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 160 с. <https://e.lanbook.com/book/152727>
- 2.Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2018. - 100 с.<https://e.lanbook.com/book/118598>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Вестник образования России	https://vestniknews.ru/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендуемый план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования.

Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк. Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора.

Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора.

Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Нефедова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.