

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Социальная геронтология

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих специфический характер; раскрытие сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование антигеронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы

Задачи изучения дисциплины:

– глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; – понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми позитивными и негативными последствиями; – овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять; – формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнееспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни; – адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых социально-геронтологическая компетентность специалиста является значимым компонентом профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Понимание и знание психологических и социальных особенностей пожилых и старых людей является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования. Именно в этом предназначение, место и роль курса социальной геронтологии в социально-гуманитарном образовании

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в социальной геронтологии</p>
ПК-6	Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки	Знать: основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии

	информации	<p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов, способов и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации в сфере социальной геронтологии</p>
--	------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный и инструментариий	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	20	2	6	0	12
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г.	24	4	8	0	12

			Ананьин					
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	24	4	8	0	12
4	4.1	Социальные аспекты геронтологического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	22	4	8	0	10
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	18	3	4	0	11
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный и инструментари й	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	2
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьин	4
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	4
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	4
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорияльно-понятийный и инструментари й	Понятие, содержание, основные научные подходы в социальной геронтологии. Функции и цели социальной геронтологии.	6
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	Теория "разобществления", теория меньшинств, теория субкультур, теория символического интеракционизма, теория социального отбора - зарубежные теории старения. Отечественные теории старения - С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьин	8
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	Основные характеристики и методы изучения геронтологии Уровни и особенности демографической структуры России Основные тенденции демографических процессов Виды геронтологических исследования Виды старости	8
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	Понятие гериатрической помощи и виды социальных служб по работе с пожилыми гражданами Типы помощи пожилым гражданам Особенности социальной реабилитации пожилых и страх людей Понятие и цели геронтологической реабилитации	8
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения	Механизм социально-правовой защиты пожилых людей Система государственных минимальных стандартов и гарантий для пожилых людей Ведущие организационно-правовыми формами социального обеспечения пожилых людей	4

		старших возрастов	
--	--	----------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий	составление глоссария	12
2	2.1	Социально-психологические теории старения и старости	составление сравнительных таблиц по теме	12
3	3.1	Старение населения как социально-демографический процесс	подготовка презентаций и рефератов по теме	12
4	4.1	Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации	составление программы геронтологической реабилитации	10
5	5.1	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты и организация социального обслуживания населения старших возрастов	составление списка нормативно-правовых источников по теме	11

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам



освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. – Москва: Дашков и К, 2004. – 296 с. 1. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология: учеб. пособие / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 224 с. 3. Нестерова, Галина Федоровна. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник / Нестерова Галина Федоровна, Лебедева Светлана Соломоновна, Васильев Сергей Васильевич. - Москв: Академия, 2009. - 288 с. 4. Гуслова, Маргарита Николаевна. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования / Гуслова Маргарита Николаевна. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 240 с.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Эйльбарт Н. В. Социальная геронтология: учеб.-метод. материалы / Н. В. Эйльбарт. – Чита: ЗабГГПУ, 2002. – 16 с.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 148 с.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) АИБС "МегаПро"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции. Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований. Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н. Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст – это: Сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов; Сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества; Сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов; Сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок». В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат

исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты; новые объяснения известных фактов; новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям: аргументы должны быть истинными утверждениями; истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; приводимые аргументы не должны противоречить друг другу; аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду; аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Специфика доклада как устного сообщения. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила. Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух. Это предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам. В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы: риторические вопросы; паузы; голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов); жестикация; прямое требование внимания. Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

Оформление иллюстративного материала. В качестве иллюстративного материала обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы. График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной. Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами. Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам. В зависимости от характера материала, приведенного в табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые. Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Основные критерии оценки доклада. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада, выступления: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марианна Сергеевна Жилиева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.