

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Математика и информатика (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: - развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; - формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.01.04. «Правоведение» входит в обязательную часть модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Философия», «История», «Политология». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, навыками и умениями.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: Знать: общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений.</p> <p>Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности.</p> <p>Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: применять общие знания о праве в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о праве в профессиональной деятельности</p>
УК-2	УК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	<p>Знать: основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: Уметь развивать свою квалификацию и мастерство в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере правоотношений.</p> <p>Проводить поиск правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоведения.</p> <p>Использовать основные правовые</p>

		<p>нормы регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы и приемы саморазвития и совершенствования профессионального мастерства</p> <p>Уметь: применять основные навыки и приемы саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками саморазвития в сфере правовых знаний.</p> <p>Навыками использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Навыками саморазвития и совершенствования и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере правовых знаний.</p> <p>Навыками самостоятельного анализа и использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p>
УК-10	<p>УК-10.1-Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: Знать: основные признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: применять знания о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения знаний о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p>
УК-10	<p>УК-10.2-Анализ поведенческих</p>	<p>Знать: Знать: характерные</p>

	установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей	<p>признаки коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Уметь: Уметь: верно использовать знания о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Владеть: Владеть: навыками верного использования знаний о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p>
УК-10	УК-10.3-Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: Знать: общие признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: верно сформировать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования и реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. – Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	<p>Знать: Знать: общую характеристику правовой системы РФ, системы права и отраслей российского права. Базовые правовые понятия и термины. Способы и методы ведения дискуссии.</p> <p>Уметь: применять базовые правовые понятие и термины</p> <p>Владеть: навыками применения базовых правовых понятий и терминов. навыками ведения научных дискуссий.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. – Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при	Знать: основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

	<p>решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>Уметь: Уметь самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Анализировать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. – Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической среде; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>	<p>Знать: основные разработки российской и зарубежной доктрины в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принять знаний российской и зарубежной доктрины в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками критически оценивать разработки российской и зарубежной правовой доктрины. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации. Навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	10	2	2	0	6
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	10	2	2	0	6
	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	8	2	2	0	4
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов.	8	2	2	0	4
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	10	2	2	0	6
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового	10	2	2	0	6

			статуса субъектов и ответственность					
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований.	6	1	1	0	4
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне	6	1	1	0	4
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	4	1	1	0	2
Итого				72	15	15	0	42

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	2
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	6
	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	2
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения:	2



			особенности статуса субъектов.	
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	2
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность	2
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований.	1
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне.	1
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	2
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права.. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	2

	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	2
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов.	2
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	2
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность. Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования	2
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. Особенности статуса публично-правовых образований.	1
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне.	1
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Образовательное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	1.2	Основные конституционные права и свободы в сфере образования.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	1.3	Формы, виды и направления дополнительного образования.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	4
2	2.1	Особенности предмета образовательных отношений. Структура образовательных правоотношений.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	4
	2.2	Сделки в системе образования: особенности заключения; участники; виды сделок.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	2.3	Особенности трудовых отношений педагогов и образовательного учреждения.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
3	3.1	Особенности участия законных представителей несовершеннолетних лиц в образовательных	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по	4

		правоотношениях.	теме, подготовка глоссария)	
	3.2	Основные направления государственной образовательной политики, их реализация, результаты.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) Подготовка электронных презентаций	4
4	4.1	Особенности получения образования россиянами за рубежом и иностранными лицами в России.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019> 2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339> 3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643>

4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668>

5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412711>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00

2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541>

3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228>

4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ЭБС « Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ЭБС « Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> «Электронно-библиотечная система elibrary» <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами к собеседованию и обсуждению в академической группе. На практическом занятии возможно также выполнение контрольного задания на усвоение материала и тестового задания согласно темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных

задач студенты на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные акты. Изучение дополнительной литературы несомненно обогатит знания студента по данной учебной дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Михайловна Бянкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.