

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Основы противодействия коррупции
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс знаний, умений и навыков для противодействия коррупции в профессиональной деятельности, а также нетерпимое отношения к коррупционному поведению в целом

Задачи изучения дисциплины:

- а) сформировать знания и навыки анализа и оценки коррупции и ее причин;
- б) сформировать умение анализировать ситуации с коррупционными рисками, применять нормы антикоррупционного законодательства в профессиональной сфере и на их основе применять меры по противодействию коррупции;
- в) сформировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению на основе ценностных установок и активной гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: философия, психология, политология, экономическая теория, эволюция экономической и управленческой мысли.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК.-11.1. Знает правовые нормы антикоррупционного поведения	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной деятельности и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыком соблюдения антикоррупционного законодательства к должностному (служебному) поведения</p>
УК-11	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции	<p>Знать: виды, причины и последствия коррупции</p> <p>Уметь: анализировать ситуации с коррупционными факторами и рисками</p> <p>Владеть: навыками применения норм антикоррупционного законодательства</p>
УК-11	УК-11.3. Владеет навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений	<p>Знать: антикоррупционные требования для должностного (служебного) поведения</p> <p>Уметь: предотвращать коррупционные правонарушения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции в профессиональной</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция» 1.2. Признаки и сущность коррупции как социально-правового явления	6	3	0	0	3
2	2.1	Источники, причины и последствия коррупционных проявлений	2.1. Причины и последствия коррупции 2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления	8	4	0	0	4
3	3.1	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	3.1. Разновидности и типологии коррупции 3.2. Коррупционные правонарушения и преступления	10	2	0	0	8
4	4.1	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	4.1. Межстрановые методики измерения уровня коррупции 4.2. Национальные методики измерения уровня коррупции	8	0	0	0	8
5	5.1	Организационно-правовой механизм противодействия	5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции 5.2. Система	10	4	0	0	6

		коррупции в Российской Федерации	органов власти по противодействию коррупции					
6	6.1	Меры противодействия коррупции	6.1. Комплекс мер противодействия коррупции 6.2. Антикоррупционная политика как функция государства	10	4	0	0	6
7	7.1	Антикоррупционная стратегия и планирование в сфере противодействия коррупции	7.1. Основные антикоррупционные стратегии 7.2. Антикоррупционные кампании, программы и планы	10	0	0	0	10
8	8.1	Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	8.1. Источники международного права в сфере противодействия коррупции. 8.2. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры	10	0	0	0	10
Итого				72	17	0	0	55

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция»	Разнообразие трактовок понятия «коррупция». Этимология термина «коррупция». Первые упоминания о коррупции в письменных источниках	1
	1.1	1.2. Признаки и сущность	Специфические черты коррупции как социально-правового явления.	2

		коррупции как социально-правового явления	Институционализация коррупции	
2	2.1	2.1. Причины и последствия коррупции	Сферы общественной жизни, подверженные коррупции. Коррупционные схемы (черные, серые, белые). Масштабы и негативные последствия коррупции	2
	2.1	2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления	Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления: дисциплинарная, административная гражданско-правовая, уголовная	2
3	3.1	3.1. Разновидности и типологии коррупции	Критериальный подход: область общественных отношений, сфера деятельности, уровень власти, субъекты коррупции, характер извлекаемых выгод и другие. Взятка: получение и дача взятки, формы взятки	1
	3.1	3.2. Коррупционные правонарушения и преступления	Виды коррупционных правонарушений и преступлений	1
5	5.1	5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции: Национальная стратегия, Национальные планы, федеральные законы, нормативные правовые акты федеральных органов власти	2
	5.1	5.2. Система органов власти по противодействию коррупции	Система федеральных органов власти и их полномочия по противодействию коррупции	2
6	6.1	6.1. Комплекс мер противодействия коррупции	Принципы противодействия коррупции. Группы и виды методов противодействия коррупции: превентивные, карательные, компенсационные	2
	6.1	6.2. Антикоррупционная	Концептуальные основы антикоррупционной политики.	2

		политика как функция государства	Антикоррупционное воспитание, образование и просвещение	
8				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовой, социологический, политологический, исторический, психологический, экономический и другие подходы к определению коррупции. История возникновения коррупции в России и мире. История борьбы с коррупцией в России	составление конспекта; составление терминологического словаря	3
2	2.1	Образ среднестатистического коррупционера в России. Ущерб от коррупционных преступлений в России и мире. Анализ судебной практики по вынесенным приговорам по	конспект	4

		коррупционным делам: отечественная и зарубежная практика		
3	3.1	Анализ состояния коррупции в различных сферах общественной жизни: практические ситуации. Коррупционные правонарушения и преступления в Российской Федерации: анализ практических ситуаций. Действия гражданина (должностного лица) при склонении его к совершению коррупционного правонарушения или преступления	ситуационные задачи	8
4	4.1	Индекс взяточдателей, индекс непрозрачности, барометр мировой коррупции, контроль за коррупцией. Индекс коррупции в регионах РФ. Опросы фонда «Общественное мнение», Левада-Центра, ВЦИОМ, Фонда «ИНДЕМ» и др.	составление конспекта; подготовка презентации	8
5	5.1	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в России: региональный и муниципальный уровни Распределение полномочий по противодействию коррупции между органами власти: региональный и муниципальный уровень	анализ нормативных документов; подготовка аннотированного списка нормативных документов; создание структурно- логических схем;	6
6	6.1	Проблемы формирования	подготовка конспекта	6

		<p>в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Институты общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции Коррупция как форма теневого лоббизма.</p> <p>Коррупционные риски и методы их минимизации.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда и агитация</p>		
7	7.1	<p>Антикоррупционные стратегии: стратегия системного устранения причин, стратегия «войны», стратегия «сознательной пассивности», смешанная стратегия. Ограничения и проблемы разработки и реализации антикоррупционных кампаний, программ и планов Финансовое обеспечение и проблемы программно-целевого метода в сфере противодействия коррупции. Оценка степени освещенности в федеральных, региональных, местных СМИ фактов проявления коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Анализ антикоррупционных кампаний, программ и планов: региональный и муниципальный уровень</p>	<p>анализ нормативных документов; подготовка конспекта;</p>	10
8	8.1	Международные	анализ нормативных	10

	<p>правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и др. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p>	<p>документов; подготовка конспекта; подготовка электронных презентаций</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Антикоррупционная политика: Учебник для вузов / под ред. Сатарова Г.А. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 396 с.
2. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В.; под общ. ред. Охотского Е.В. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 427 с.
3. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е.Е. – Москва: Юрайт, 2021. – 267 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
2. Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494756>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Нисневич, Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Монография / Нисневич Ю.А. – Москва: Юрайт, 2021. – 240 с.

2. Погулич, О.В. Государственная антикоррупционная политика: учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 128 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494068>.

2. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493466>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при повторении лучше запоминались.

Изучение дисциплины предусматривает работу со значительным количеством нормативных правовых актов. Студент должен при ознакомлении с нормативным правовым актом в тетради составить краткую аннотацию документа, в которой отражалось бы предназначение документа и суть регулируемого явления и отношений.

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Викторовна Травкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.