

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Конституционное правосудие
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний об основах теории конституционного контроля, правовом регулировании конституционного процесса в России и зарубежных странах, умений анализировать конституционно-правовые явления правоприменительной практики, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков сравнительно-правового анализа отечественного и зарубежного законодательства в сфере реализации процесса конституционного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

состоят в изучении основ теории конституционного правосудия, предпосылок и закономерностей создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, а также особенностей осуществления конституционного контроля в зарубежных странах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Конституционное правосудие» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития, осознание результатов конституционной реформы, затрагивающей наиболее важные сферы общественных отношений, составляющих предмет изучения указанной дисциплины. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное правосудие» связано с такими учебными дисциплинами как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право Российской Федерации», «Международное право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские)	6	6

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: основы осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие функции в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
ПК-3	ПК-3.2. Подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые основы подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правовые основы совершения действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: приемами и способами совершения действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	<p>Знать: правовые основы реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами реализации актов правоприменительной деятельности</p>
ПК-8	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов	<p>Знать: общие положения о юридических фактах</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать юридические факты</p> <p>Владеть: приемами и способами анализа и оценки юридических</p>

		фактов
ПК-8	ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств	<p>Знать: правовые основы обоснования и принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Уметь: анализировать принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Владеть: приемами и способами принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тема 1	Основы теории конституционного правосудия. Судебный конституционный контроль как средство обеспечения и охраны конституционности	7	1	0	0	6
	1.2	Тема 2	Основы правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации	7	1	0	0	6
	1.3	Тема 3	Основы правового статуса конституционных	7	1	0	0	6

			(уставных) судов субъектов Российской Федерации					
2	2.1	Тема 4	Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации	8	1	1	0	6
	2.2	Тема 5	Понятие и стадии конституционного процесса	8	1	1	0	6
	2.3	Тема 6	Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	8	1	1	0	6
3	3.1	Тема 7	Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации	7	0	1	0	6
	3.2	Тема 8	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации	7	0	1	0	6
	3.3	Тема 9	Конституционный контроль в зарубежных странах	13	0	1	0	12
Итого				72	6	6	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы теории конституционного правосудия. Судебный конституционный контроль как средство	роль органов конституционного контроля в системе охраны конституции; значение и распространение судебного конституционного контроля: история создания, формирования и деятельности органов конституционного контроля в	1

		обеспечения и охраны конституционности	Российской Федерации и зарубежных странах; место органов конституционного контроля в системе органов государственной власти; американская модель судебного конституционного контроля; европейская модель конституционного судебного контроля; смешанная модель конституционного судебного контроля.	
	1.2	Основы правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации	понятие Конституционного суда Российской Федерации; место Конституционного суда Российской Федерации в системе органов государственной власти; ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации», Регламент Конституционного суда Российской Федерации; структура Конституционного суда Российской Федерации и порядок деятельности; компетенция Конституционного суда Российской Федерации; решения Конституционного суда Российской Федерации и правовые последствия данных решений.	1
	1.3	Основы правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	федеральная теория разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования конституционной (уставной) юстиции; органы конституционного контроля в федеративных государствах зарубежных стран; понятие конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации; компетенция конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации; конституционное и уставное судопроизводство в субъектах Российской Федерации; решения конституционных и уставных судов. Виды и отличия; правовые позиции конституционных (уставных) судов.	1
2	2.1	Статус судей	требования предъявляемые к судьям	1

		Конституционного Суда Российской Федерации	в Российской Федерации; отличие статуса судьи Конституционного суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов зарубежных стран; основания и порядок прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.	
	2.2	Понятие и стадии конституционного процесса	понятие и стадии конституционного судебного процесса ; понятие и виды обращения в Конституционный Суд Российской Федерации ; предварительное рассмотрение обращений; предварительное изучение обращения судьями; назначение и подготовка дел к слушанию; судебное разбирательство; вынесение итогового решения; исполнение решения Конституционного суда.	1
	2.3	Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	понятие и виды решений Конституционного суда Российской Федерации; требования, предъявляемые к решениям Конституционного суда Российской Федерации; исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного суда Российской Федерации; пересмотр решений Конституционного суда Российской Федерации; особое мнение судьи Конституционного суда Российской Федерации; юридическая сила решений Конституционного суда Российской Федерации; нормативный характер решений Конституционного суда Российской Федерации;	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации	требования предъявляемые к судьям в Российской Федерации; отличие статуса судьи Конституционного суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов зарубежных стран; основания и порядок прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.	1
	2.2	Понятие и стадии конституционного процесса	понятие и стадии конституционного судебного процесса ; понятие и виды обращения в Конституционный Суд Российской Федерации ; предварительное рассмотрение обращений; предварительное изучение обращения судьями; назначение и подготовка дел к слушанию; судебное разбирательство; вынесение итогового решения; исполнение решения Конституционного суда.	1
	2.3	Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда	понятие и виды решений Конституционного суда Российской Федерации; требования, предъявляемые к решениям Конституционного суда Российской Федерации; исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного суда Российской Федерации; пересмотр решений	1

		Российской Федерации	Конституционного суда Российской Федерации; особое мнение судьи Конституционного суда Российской Федерации; юридическая сила решений Конституционного суда Российской Федерации; нормативный характер решений Конституционного суда Российской Федерации;	
3	3.1	Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации	исполнение решений органов конституционной юстиции; повышение эффективности исполнения решений Конституционного суда Российской Федерации; механизм действия правовых позиции Конституционного Суда Российской Федерации; применение решений Конституционного суда Российской Федерации органами государственной власти; решения конституционных судов зарубежных стран и порядок их исполнения.	1
	3.2	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации	основания и порядок защиты основных конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации в органах конституционного контроля; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по принципам правового регулирования прав и свобод человека и гражданина; личные и социальные права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; политические права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; экономические права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; практика обращения Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам.	1

	3.3	Конституционный контроль в зарубежных странах	конституционный контроль в странах с американской моделью осуществления конституционного контроля; конституционный контроль в странах с европейской моделью осуществления конституционного контроля; конституционный контроль в странах со смешанной моделью осуществления конституционного контроля.	1
--	-----	---	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	роль органов конституционного контроля в системе охраны конституции; значение и распространение судебного конституционного контроля: история создания, формирования и деятельности органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах; место органов конституционного контроля в системе органов государственной власти; американская модель судебного конституционного контроля; европейская модель	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	6

		конституционного судебного контроля; смешанная модель конституционного судебного контроля.		
1.2	понятие Конституционного суда Российской Федерации; место Конституционного суда Российской Федерации в системе органов государственной власти; ФЗ «О Конституционном суде Российской Федерации», Регламент Конституционного суда Российской Федерации; структура Конституционного суда Российской Федерации и порядок деятельности; компетенция Конституционного суда Российской Федерации; решения Конституционного суда Российской Федерации и правовые последствия данных решений.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	6	
1.3	федеральная теория разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования конституционной (уставной) юстиции; органы конституционного контроля в федеративных государствах зарубежных стран; понятие конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации; компетенция конституционных и	- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-	6	

		<p>уставных судов субъектов Российской Федерации; конституционное и уставное судопроизводство в субъектах Российской Федерации; решения конституционных и уставных судов. Виды и отличия; правовые позиции конституционных (уставных) судов.</p>	<p>интерпретации и т.п.);</p>	
2	2.1	<p>требования предъявляемые к судьям в Российской Федерации; отличие статуса судьи Конституционного суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации и судей конституционных судов зарубежных стран; гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов зарубежных стран; основания и порядок прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	6
	2.2	<p>понятие и стадии конституционного судебного процесса ; понятие и виды обращения в</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; -</p>	6

		<p>Конституционный Суд Российской Федерации ; предварительное рассмотрение обращений; предварительное изучение обращения судьями; назначение и подготовка дел к слушанию; судебное разбирательство; вынесение итогового решения; исполнение решения Конституционного суда.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	2.3	<p>понятие и виды решений Конституционного суда Российской Федерации; требования, предъявляемые к решениям Конституционного суда Российской Федерации; исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного суда Российской Федерации; пересмотр решений Конституционного суда Российской Федерации; особое мнение судьи Конституционного суда Российской Федерации; юридическая сила решений Конституционного суда Российской Федерации; нормативный характер решений Конституционного суда Российской Федерации;</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6
3	3.1	<p>исполнение решений органов конституционной юстиции; повышение эффективности исполнения решений Конституционного суда Российской Федерации;</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект,</p>	6

		<p>механизм действия правовых позиции Конституционного Суда Российской Федерации; применение решений Конституционного суда Российской Федерации органами государственной власти; решения конституционных судов зарубежных стран и порядок их исполнения.</p>	<p>конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	3.2	<p>основания и порядок защиты основных конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации в органах конституционного контроля; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по принципам правового регулирования прав и свобод человека и гражданина; личные и социальные права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; политические права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; экономические права человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; практика обращения</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	6

		Конституционного Суда Российской Федерации к международно-правовым актам.		
	3.3	конституционный контроль в странах с американской моделью осуществления конституционного контроля; конституционный контроль в странах с европейской моделью осуществления конституционного контроля; конституционный контроль в странах со смешанной моделью осуществления конституционного контроля.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450777> .

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г.

Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449670>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447434>

4. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467375>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466264>

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450377>

3. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448521>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://law.edu.ru
Верховный Суд Российской Федерации	https://supcourt.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru
РосПравосудие	https://rospravosudie.com

Портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
Научная электронная библиотека e-library	http://elubrary.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Игорь Юрьевич Лупенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.