

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Конституционное право зарубежных стран
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний о конституционном развитии зарубежных стран, умений анализировать конституционно-правовые явления правоприменительной практики, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков сравнительно-правового анализа отечественного и зарубежного конституционного законодательства

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с историческим развитием конституционного законодательства зарубежных государств, сравнение этого законодательства с конституционным законодательством Российской Федерации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного конституционного законодательства зарубежных стран, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России.	<p>Знать: особенности исторического развития России во взаимодействии с другими странами.</p> <p>Уметь: давать сравнительную характеристику конституционного развития России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять сравнительный анализ правовых систем.</p>
УК-5	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.	<p>Знать: основные направления межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выявлять основные направления межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p>
УК-5	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

	религиозной и культурной жизни.	<p>Уметь: выявлять особенности межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: навыком анализа межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p>
УК-5	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.	<p>Знать: особенности взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p>Уметь: выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p> <p>Владеть: навыком анализа взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p>
УК-5	УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выявлять особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыком анализа особенностей исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных</p>

		<p>групп, этносов и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5	УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы конфликтологии и способы решения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: правильно выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
УК-5	УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выбирать способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: умением взаимодействовать при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования права	<p>Знать: этапы становления, источники правового регулирования конституционного права зарубежных стран</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности становления институтов конституционного права зарубежных стран</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов, подинститутов конституционного права зарубежных стран</p>

ОПК-1	ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права	<p>Знать: область, механизм, правоприменения</p> <p>Уметь: анализировать нормы источника правового регулирования конституционного права зарубежных стран</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения нормы права к конституционного права зарубежных стран к конкретным правоотношениям</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права	<p>Знать: особенности развития конституционного права зарубежных стран в структуре правовой системы государства</p> <p>Уметь: выявлять изменения в правовом регулировании отрасли исходя из трансформации общественных отношений</p> <p>Владеть: методами, способами, приемами прогнозирования перспективы развития источника правового регулирования исходя из трансформации общественных отношений</p>
ПК-10	ПК-10.1. Оказание юридической помощи	<p>Знать: основы оказания юридической помощи</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь</p> <p>Владеть: приемами оказания юридической помощи</p>
ПК-10	ПК-10.2. Квалифицированная деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: основные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: осуществлять меры по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами</p>

		по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тема 1	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран	8	1	0	0	7
	1.2	Тема 2	Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах	8	1	0	0	7
2	2.1	Тема 3	Территориальное устройство зарубежных государств. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	8	1	0	0	7
	2.2	Тема 4	Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	9	1	1	0	7
3	3.1	Тема 5	Конституционно-	8	0	1	0	7

			правовой статус парламента в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах					
	3.2	Тема 6	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	8	0	1	0	7
4	4.1	Тема 7	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании	8	0	1	0	7
	4.2	Тема 8	Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции	8	0	1	0	7
	4.3	Тема 9	Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Индии	7	0	1	0	6
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран	конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежной правовой доктрине: понятие, предмет и методы правового регулирования; система, субъекты и источники конституционного права зарубежных стран; конституционно-правовые отношения; классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития	1

			<p>конституционного права зарубежных государств; конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина; понятие, сущность и содержание конституций; структура конституции и порядок ее принятия; функции и юридические свойства конституций; классификации конституций; историческая эволюция и тенденции развития конституций зарубежных стран; конституционный контроль в зарубежных странах.</p>	
	1.2	<p>Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах</p>	<p>понятие общественного строя; конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование социальных отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах; формы государства; понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах, способы закрепления и гарантии; эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах; классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах; конституционные гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах; институт гражданства в зарубежных странах.</p>	1
2	2.1	<p>Территориальное устройство зарубежных государств. Формы</p>	<p>понятие территориального устройства государства и его виды; формы территориального устройства государства: унитаризм; федерализм; регионалистское государство; специфические элементы</p>	1

		правления и государственные режимы в зарубежных странах	территориального устройства зарубежных государств; понятие формы правления и государственного режима; монархия; республика; разновидности политических режимов; представительная и непосредственная демократия в механизме осуществления народного суверенитета; избирательное право и избирательные системы; выборы в зарубежных странах; референдум, плебисцит и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах; орган государства и их положение; общая характеристика органов и учреждений публичной власти в зарубежных странах.	
	2.2	Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	глава государства и его место в системе органов государственной власти; монарх: понятие, привилегии и особенности статуса президент: понятие, порядок избрания, полномочия и ответственность вспомогательные государственные органы при главе государства порядок приобретения и прекращения полномочий главы зарубежных государств, ответственность главы государства; компетенция главы государства в зарубежных странах; общая характеристика правительства и его место в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав правительства в зарубежных странах; компетенция правительства в зарубежных странах; ответственность правительства и прекращение его полномочий в зарубежных странах.	1
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

2	2.2	<p>Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.</p> <p>Правительство в зарубежных странах</p>	<p>глава государства и его место в системе органов государственной власти; монарх: понятие, привилегии и особенности статуса президент: понятие, порядок избрания, полномочия и ответственность вспомогательные государственные органы при главе государства порядок приобретения и прекращения полномочий главы зарубежных государств, ответственность главы государства; компетенция главы государства в зарубежных странах; общая характеристика правительства и его место в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав правительства в зарубежных странах; компетенция правительства в зарубежных странах; ответственность правительства и прекращение его полномочий в зарубежных странах.</p>	1
3	3.1	<p>Конституционно-правовой статус парламента в зарубежных странах.</p> <p>Судебная власть в зарубежных странах</p>	<p>парламент и парламентаризм; понятие и предназначение парламента; формирование, организация и порядок деятельности парламента в зарубежных странах; полномочия парламента в зарубежных странах; статус парламентария в зарубежных странах; понятие, функции и организация судебной власти в зарубежных странах; конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах; конституционно-правовой статус отдельных элементов судебной системы в зарубежных странах.</p>	1
	3.2	<p>Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</p>	<p>организация публичной власти в территориальных единицах зарубежных государств; организация государственной власти в субъектах федерации в зарубежных странах; местное самоуправление и управление в зарубежных странах: понятие, эволюция и</p>	1

			конституционное закрепление; муниципальные системы (основные модели МСУ за рубежом)	
4	4.1	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании	основы конституционного права США основы социально-экономической структуры : КПП политические партии: особенность двухпартийной системы Конституция США 1787 г.: значение и специфические черты правовой статус личности институты непосредственной демократии: особенности и КПП Конгресс: структура и функции Президент и исполнительная власть: особенности взаимоотношений судебная власть и Верховный суд американский федерализм: правовое положение штатов местное самоуправление и муниципальное управление в США основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии социально-экономическая структура: основы и КПП политические партии: особенности и влияние (черты двухпартийной системы) Конституционные акты, конституционные обычаи и судебные прецеденты правовое положение личности институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система особенности монархии Великобритании Парламент: структурно-функциональная характеристика. исполнительная власть: особенности и проблемы реализации судебная система Великобритании. Верховный суд. политико-территориальное устройство. Местное самоуправление	1
	4.2	Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права	основы конституционного права Германии основы социально-экономической структуры политические партии. Многопартийность и ее особенности Основной закон 1949 г. и его	1

		Франции	<p>особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система федеральный президент законодательная власть. Федеральный парламент федеральное правительство судебная система. Федеральный конституционный суд германский федерализм и его особенности местное самоуправление и управление экономической структуры политические партии. Многопартийность и ее значение Конституция 1958 г. и ее особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Президент парламент правительство Конституционный совет. Судебная система</p>	
	4.3	<p>Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Индии</p>	<p>основы конституционного права КНР основы социально-экономической структуры политические партии Конституция 1982 г. особенности правового положения личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Всекитайское собрание народных представителей председатель КНР Государственный совет Верховный народный суд. Судебная система КНР Местное управление Основы конституционного права Индии Конституция Индии; конституционное регулирование прав граждан Индии система высших органов государственной власти Индии территориальное устройство Индии.</p>	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежной правовой доктрине: понятие, предмет и методы правового регулирования; система, субъекты и источники конституционного права зарубежных стран; конституционно-правовые отношения; классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина; понятие, сущность и содержание конституций; структура конституции и порядок ее принятия; функции и юридические свойства конституций; классификации конституций; историческая эволюция и тенденции развития конституций зарубежных стран; конституционный</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	7

		контроль в зарубежных странах.		
	1.2	<p>понятие общественного строя; конституционно-правовое регулирование экономических отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование социальных отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в зарубежных странах; конституционно-правовое регулирование политических отношений в зарубежных странах; формы государства; понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах, способы закрепления и гарантии; эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах; классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах; конституционные гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах; институт гражданства в зарубежных странах.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	7
2	2.1	<p>понятие территориального устройства государства и его виды; формы</p>	<p>- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; -</p>	7

		<p>территориального устройства государства: унитаризм; федерализм; регионалистское государство; специфические элементы территориального устройства зарубежных государств; понятие формы правления и государственного режима; монархия; республика; разновидности политических режимов; представительная и непосредственная демократия в механизме осуществления народного суверенитета; избирательное право и избирательные системы; выборы в зарубежных странах; референдум, плебисцит и иные формы непосредственной демократии в зарубежных странах; орган государства и их положение; общая характеристика органов и учреждений публичной власти в зарубежных странах.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	
	2.2	<p>глава государства и его место в системе органов государственной власти; монарх: понятие, привилегии и особенности статуса президент: понятие, порядок избрания, полномочия и ответственность вспомогательные государственные органы при главе государства порядок приобретения и</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -</p>	7

		<p>прекращения полномочий главы зарубежных государств, ответственность главы государства;</p> <p>компетенция главы государства в зарубежных странах;</p> <p>общая характеристика правительства и его место в системе органов государственной власти;</p> <p>порядок формирования и состав правительства в зарубежных странах;</p> <p>компетенция правительства в зарубежных странах;</p> <p>ответственность правительства и прекращение его полномочий в зарубежных странах.</p>	<p>подготовка сообщений и докладов</p>	
3	3.1	<p>парламент и парламентаризм; понятие и предназначение парламента;</p> <p>формирование, организация и порядок деятельности парламента в зарубежных странах;</p> <p>полномочия парламента в зарубежных странах;</p> <p>статус парламентария в зарубежных странах;</p> <p>понятие, функции и организация судебной власти в зарубежных странах;</p> <p>конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах;</p> <p>конституционно-правовой статус отдельных элементов судебной системы в зарубежных странах.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	7

	3.2	<p>организация публичной власти в территориальных единицах зарубежных государств; организация государственной власти в субъектах федерации в зарубежных странах; местное самоуправление и управление в зарубежных странах: понятие, эволюция и конституционное закрепление; муниципальные системы (основные модели МСУ за рубежом)</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	7
4	4.1	<p>основы конституционного права США основы социально-экономической структуры : КПР политические партии: особенность двухпартийной системы Конституция США 1787 г.: значение и специфические черты правовой статус личности институты непосредственной демократии: особенности и КПР Конгресс: структура и функции Президент и исполнительная власть: особенности взаимоотношений судебная власть и Верховный суд американский федерализм: правовое положение штатов местное самоуправление и муниципальное управление в США основы конституционного права</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	7

		<p>Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии социально-экономическая структура: основы и КПП политические партии: особенности и влияние (черты двухпартийной системы)</p> <p>Конституционные акты, конституционные обычаи и судебные прецеденты правовое положение личности институты непосредственной демократии.</p> <p>Избирательное право и избирательная система особенности монархии Великобритании</p> <p>Парламент: структурно-функциональная характеристика.</p> <p>исполнительная власть: особенности и проблемы реализации судебная система Великобритании.</p> <p>Верховный суд. политико-территориальное устройство. Местное самоуправление</p>		
	4.2	<p>основы конституционного права Германии основы социально-экономической структуры политические партии.</p> <p>Многопартийность и ее особенности Основной закон 1949 г. и его особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	7

		<p>демократии.</p> <p>Избирательное право и избирательная система федеральный президент законодательная власть. Федеральный парламент федеральное правительство судебная система. Федеральный конституционный суд германский федерализм и его особенности местное самоуправление и управление экономической структуры политические партии.</p> <p>Многопартийность и ее значение Конституция 1958 г. и ее особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии.</p> <p>Избирательное право и избирательная система Президент парламент правительство Конституционный совет. Судебная система</p>		
	4.3	<p>основы конституционного права КНР основы социально- экономической структуры политические партии Конституция 1982 г. особенности правового положения личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии.</p> <p>Избирательное право и избирательная система Всекитайское собрание народных представителей</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	6

	<p>председатель КНР Государственный совет Верховный народный суд. Судебная система КНР Местное управление</p> <p>Основы конституционного права Индии Конституция Индии; конституционное регулирование прав граждан Индии система высших органов государственной власти Индии территориальное устройство Индии.</p>	
--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449688>

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452501>

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449699>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455849>.

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450495>.

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451804>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://law.edu.ru
Верховный Суд Российской Федерации	https://supcourt.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru
РосПравосудие	https://rospravosudie.com
Портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
Научная электронная библиотека e-library	http://elubrary.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Игорь Юрьевич Лупенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.