

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; освоение основных методов защиты производственного персонала и граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть, блок Б1.О.13.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. - понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<p>Знать: - правила рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение уровней рисков и обеспечение безопасности в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p>Уметь: - применять правила обеспечения безопасности в профессиональной и других видах деятельности</p> <p>Владеть: - базовыми способами защиты от воздействия вредных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
УК-8	УК-8.2. - владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему	Знать: -медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

		<p>Уметь: - оценивать риски для здоровья пострадавших и определять объем необходимой доврачебной помощи</p> <p>Владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>
УК-8	УК-8.3. предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - принципы БЖД как основы риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: -идентифицировать источники опасности и оценивать их риск для человека в условиях бытовой, производственной среды и ЧС</p> <p>Владеть: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциириск-ориентированного мышления;	<p>Знать: ОПК-2.1 Знает требования экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ОПК-2.2 Имеет навыки прогноза социально-экономических последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на экологическую обстановку.</p> <p>Владеть: ОПК-2.3 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	27	1	0	2	24
2	2.1	БЖД в условиях профессиональной деятельности	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ. Опасные и вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.	27	1	0	2	24
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия	27	1	2	0	24
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные	Управление безопасностью труда. Организация и функции	27	1	2	0	24

		нные основы БЖД	службы охраны труда на предприятии Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда					
Итого				108	4	4	4	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Физиологичес кие основы труда. Характ еристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Ме дико- биологически е основы обеспечения БЖД.	Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	1
2	2.1	Микроклимат производствен ных помещений. Вредные вещества. Ток	Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия тепла и холода. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ.	1

		<p>психологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ. Опасные и вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.</p>	<p>Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пыль как вредный производственный фактор. Освещенность как вредный производственный фактор. Нормирование и расчет освещенности помещений. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты). Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на организм человека.. Нормирование электромагнитных излучений. Основы электробезопасности</p>	
3	3.1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия</p>	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия. Правовые основы защиты населения России от чрезвычайных ситуаций. Законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.</p>	1
4	4.1	<p>Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии</p>	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности при выполнении аналитических работ и исследований в лаборатории; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии; государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Производственный травматизм и меры по его</p>	1

			предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	- Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: наводнения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: природные пожары	2
4	4.1	Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда	- Порядок расследования несчастных случаев на производстве. - Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Медико-биологические основы обеспечения БЖД.	- Освоение методов и приемов доврачебной помощи при авариях и несчастных случаях на производстве. - Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	2
2	2.1	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ	- Исследование параметров микроклимата на рабочих местах, определение уровня освещенности, уровня шума, электромагнитных полей и ионизирующих излучений.	2
4				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД. Опасности среды обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Строение и функции анализаторов. Роль психологических качеств человека в обеспечении безопасности труда.	- Составление конспекта - Подготовка к собеседованию - Выполнение домашних контрольных работ - Подготовка сообщения, доклада, реферата.	24
2	2.1	Механизм действия вредных и опасных	- Подготовка сообщений, докладов - Выполнение	24

		<p>факторов на здоровье человека, профессиональные патологии, меры защиты работающих и профилактики проф. заболеваний.</p> <p>Эргономика, виды совместимости в системе "человек - машина", значение правильной организации рабочего места. Формула безопасного труда.</p>	<p>домашней контрольной работы. - Составление конспекта</p>	
3	3.1	<p>Классификация ЧС. Организация предупредительных мероприятий и мер по защите персонала производственных объектов и населения при ЧС. Действия населения при возникновении техногенных и природных ЧС.</p>	<p>- Составление конспекта - Подготовка доклада, реферата. - Выполнение контрольной работы. - Работа с электронными ресурсами.</p>	24
4	4.1	<p>Правовые основы охраны труда. Система управления охраной труда в РФ. Надзор и контроль за охраной труда. Обучение по охране труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>	<p>- Работа с электронными образовательными ресурсами, нормативными документами - Выполнение домашних контрольных работ - Составление конспекта</p>	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь. - Чита : ЧитГУ, 2021. - 264с. 2. Воронов Е.Т.Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205с. 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017.– 125 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru 5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Н. Г. Занько [и др.]. - СанктПетербург : ЛТА, 1996. - 231с. - ISBN 5-230-10442-2 : 85000-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с. 2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС "Университетская библиотека Online"	http://biblioclub.ru/

5. ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/
Официальный сайт МЧС РФ	http://www.mchs.gov.ru/
Портал «Все о пожарной безопасности»	http://www.0-1.ru/
Природа России	http://www.priroda.ru
Электронная библиотека "Право России"	https://allpravo.ru/library

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и

предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Звягинцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.