

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Экономическая теория
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 54.03.01 - Дизайн

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Дизайн среды (для набора 2021)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; - ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; - привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Дисциплина является обязательной для студентов заочной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – направления подготовки «Дизайн» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1.Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>УК-2.2.Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач, определяя круг задач в рамках поставленной цели, определяя связи между ними;</p> <p>УК-2.3.Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, за установленное время;</p>	<p>Знать: поставленную цель проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; методы поиска необходимой информации для достижения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы в области соответствующей профессиональной деятельности, правовые нормы проведения профессионального обсуждения</p>

	<p>УК-2.4.Проектирует решение конкретной задачи, планируя реализацию её в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.5.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>результатов деятельности</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение ее цели; обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.; публично представлять достигнутые результаты</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач; осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
УК-10	<p>УК-10.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и</p>

	<p>формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики;</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), методики выполнения расчётного обоснования экономические решения;</p> <p>УК-10.4. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели в сфере дизайнерского проектирования, выбирая нормативно-техническую документацию, устанавливающего требования к расчётному обоснованию проектного решения в сфере дизайна среды;</p> <p>УК-10.5. Составляет расчётные схемы на работы, материалы, объектов дизайна.</p>	<p>других экономических субъектов в сфере дизайна среды и составления расчетных схем на работы и материалы объектов дизайна</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей в сфере дизайна среды и составления расчетных схем на работы и материалы объектов дизайна</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере дизайна среды</p>
УК-1	<p>УК-1.1. Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, выделяя ее базовые составляющие при поиске информации;</p> <p>УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; способы осуществления поиска информации для решения поставленных задач; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках</p>

	<p>УК -1.4.При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>научного мировоззрения</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений задач; разрабатывать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы экономической теории	Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия	8	2	0	0	6
	1.2	Основы экономической теории	Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка.	9	2	0	0	7
2	2.1	Микроэкономика	Рыночные механизмы: спрос и предложение. Издержки производства. Конкуренция и монополия.	11	3	0	0	8
	2.2	Микроэкономика	Рынки факторов производства	10	2	0	0	8
3	3.1	Макроэкономика	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8	2	0	0	6
	3.2	Макроэкономика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	10	2	0	0	8
	3.3	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица Деньги и кредит.	8	2	0	0	6
	3.4	Макроэкономика	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-	8	2	0	0	6

			налоговая политика. Фискальная политика					
Итого				72	17	0	0	55

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность	2
	1.2	Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка.	Эволюция понятия собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка.	2
2	2.1	Рыночные механизмы: спрос и предложение Издержки производства. Конкуренция	Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые	3

		и монополия.	<p>факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей. Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p>	
	2.2	Рынки факторов производства	<p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	<p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный</p>	2

			доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов	
	3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	2
	3.3	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица Деньги и кредит.	Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.	2

	3.4	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика.	2
--	-----	--	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное	6

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	<p>Собственность. Экономические системы. Общая характеристика рынка.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение(написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами</p>	7
2	2.1	<p>Рыночные механизмы: спрос и предложение Издержки производства.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p>	8

		Конкуренция и монополия.	<p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	2.2	Рынки факторов производства	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды</p>	8

			<p>работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач</p>	
3	3.1	<p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	6
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,</p>	8

			<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица Деньги и кредит.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.</p>	6	
3.4	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>	6	

		Фискальная политика	т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Решение тестов. Решение задач.	
--	--	---------------------	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Капитонова, Н.В. Экономика: учеб. пособие / Н.В. Капитонова, Е.П. Албитова, П.А. Кислючаев. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 220 с. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Москва: Проспект, 2013. – 272 с. 3. Экономика: учеб. пособие/ под общ. ред. Е.Б. Колбачева. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 350 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Е.Г. Ефимова. – М.: Флинта, 2012. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html> – Загл. с экрана. 2. Шимко, П.Д.

Экономика: учебник и практикум / П.Д. Шимко – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 461 с. <https://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A> – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Баранова, О.А. Экономика: практикум для подготовки к интернет-тестированию / О.А. Баранова [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 175 с. 2. Душенькина, Е.А. Экономическая теория. Конспект лекций / Е. А. Душенькина, Д. А. Тактомысова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 240 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Пищулов, В.М. Экономика: учебник и практикум/ В.М. Пищулов – отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 179 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/6F3BVB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69> – Загл. с экрана. 2. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник / С.Ф. Серегина – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 527. с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459> – Загл. с экрана. 3. Ким, И.А. Микроэкономика: учебник и практикум / И.А. Ким – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555> – Загл. с экрана.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	http://escool.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.