

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика и экономическая безопасность
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика и экономическая безопасность» является получение студентами экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования региональной экономики и экономической безопасности, формирование умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, умений выбора способов их решения и оценки ожидаемых результатов и использования основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов, а также приобретение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований)

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятию «региональная экономика»; - сформировать у студентов знания о наиболее актуальных проблемах определения места и роли региональной экономики в рыночных отношениях; - дать развернутое понимание экономических интересов регионов России; - сформировать знания, практические умения и навыки в области оценки социально-культурного, научного, ресурсного, имущественного потенциала территории, административной единицы; - изучить новые методы управления подведомственной территорией; - изучить методологию и методы изучения регионального развития территорий страны; - уметь анализировать и оценивать уровень развития экономики регионов; - знать особенности экономической безопасности региональной экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Региональная экономика и экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области экономики регионов, по выявлению проблем и перспектив регионального развития, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения функционирования регионов и обосновывать применяемые решения в области экономики и экономической безопасности. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем экономического развития и определения путей их решения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран. «Региональная экономика и экономическая безопасность» – одна из важнейших дисциплин экономического блока в подготовке муниципальных служащих – специалистов высшей квалификации для работы в условиях рыночной экономики. Учебный курс «Региональная экономика и экономическая безопасность» для студентов – экономистов выступает основой для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по предмету «Экономическая теория». Дисциплина «Региональная экономика» взаимосвязана с дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения», поскольку региональная экономика напрямую зависит от тенденций мирового

экономического развития. Студенты должны знать основные характеристики экономического развития региона. В связи с чем, взаимодействие с дисциплиной «Национальная экономика» заключается в том, что «Региональная экономика и экономическая безопасность» напрямую зависит от уровня экономического развития государства и в свою очередь оказывает непосредственное влияние на его экономику. Знания, полученные в курсе «Региональная экономика и экономическая безопасность» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	172	172
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных	Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных учетной документации, отчетности в целях

	<p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие</p>

	деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p>	<p>Знать: - методы критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- основы разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- способы организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> <p>Уметь: - осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- осуществлять</p>

		<p>организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> <p>Владеть: - навыками осуществления критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмыwania нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- навыками осуществления разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать</p>	<p>Знать: - способы формирования методической базы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>- стандарты организации, методическую и нормативную</p>

	<p>стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками</p>	<p>документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками</p> <p>и</p> <p>Уметь: - формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>- разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками;</p> <p>- проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации;</p> <p>- взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск менеджмента, обеспечивать</p>
--	--	--

доступность
информации о
системе управления
рисками

Владеть: - методической базой
интегральной
системы управления
рисками и основными
принципами
разработки
локальных
нормативных актов
по управлению
рисками на уровне
крупных
организаций и
подразделений;
- способами
разработки
стандартов
организации,
методической и
нормативной
документации в
сфере обеспечения
функционирования и
регулирующего
процессами
управления рисками;
- навыками консультирования по
вопросам
управления рисками
в организации;
- навыками взаимодействия с
заинтересованными
субъектами по
вопросам управления
рисками и
официально
представлять
организацию в
средствах массовой
информации по
вопросам риск менеджмента,
обеспечивать
доступность
информации о
системе управления

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы региональной экономики	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	18	0	0	0	18
	1.2	Теоретические основы региональной экономики	Стратегия экономического развития регионов	16	0	0	0	16
2	2.1	Управление и факторы развития регионов	Региональные программы	19	1	0	0	18
	2.2	Управление и факторы развития регионов	Фундаментальные факторы, определяющие развитие региона	18	0	0	0	18
3	3.1	Территориальное развитие	Территориально-отраслевая структура экономики России	19	1	1	0	17
	3.2	Территориальное развитие	Региональные финансы	18	0	1	0	17
	3.3	Территориальное развитие	Региональные рынки и их функционирование	18	0	1	0	17
4	4.1	Региональная экономика и экономическая	Особые экономические зоны как инструмент региональной политики	17	0	0	0	17

		безопасность						
	4.2	Региональная экономика и экономическая безопасность	Особенности и новейшие тенденции регионального развития России	18	1	1	0	16
	4.3	Региональная экономика и экономическая безопасность	Основы экономической безопасности региона	19	1	0	0	18
Итого				180	4	4	0	172

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Региональные программы	Региональные программы. Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.	1
3	3.1	Территориально-отраслевая структура экономики России	Территориально-отраслевая структура экономики России Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Отраслевая функциональная классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные	1

			<p>аспекты развития промышленности.</p> <p>Агропромышленный комплекс.</p> <p>Структура АПК. Особенности сельскохозяйственного производства.</p> <p>Факторы размещения и специализации сельского хозяйства.</p> <p>Направления и пути развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные базы России.</p> <p>Аграрная реформа. Промышленность РФ, формы её территориальной организации. Экономические зоны.</p> <p>Промышленные районы.</p> <p>Промышленные агломерации.</p> <p>Промышленные узлы. Современные формы промышленной интеграции.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>Нефтяная промышленность.</p> <p>Нефтеперерабатывающая, газовая, угольная промышленность.</p> <p>Электроэнергетика. Перспективы развития ТЭК. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития.</p> <p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Проблемы.</p> <p>Лесопильная промышленность, производство мебели, стандартное домостроение, химическая переработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность. Лёгкая промышленность. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Территориальная специализация.</p> <p>Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. Сырьевой, населенческий, т.е. потребительский фактор, фактор трудовых ресурсов.</p> <p>Сырьевая база лёгкой промышленности. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Виды транспорта. Развитие рынка автотранспортных услуг.</p>	
4	4.2	Особенности	Особенности и новейшие тенденции	1

		и новейшие тенденции регионального развития России	регионального развития России Общая характеристика экономического районирования. Определение макрорегиона и экономического района. Районообразующие факторы. Территориальные пропорции размещения производительных сил. Виды районирования России. Экономические районы России. Федеральные округа.	
	4.3	Основы экономической безопасности региона	Общая характеристика экономической безопасности региона. Основные факторы определяющие экономический потенциал и экономическую безопасность региона. Особенности функционирования экономики региона в условия экономической нестабильности и наличия экономических угроз.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Территориально-отраслевая структура экономики России	Территориально-отраслевая структура экономики России Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Отраслевая функциональная классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Агропромышленный комплекс. Структура АПК. Особенности сельскохозяйственного производства. Факторы размещения и специализации сельского хозяйства. Направления и пути развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные базы России. Аграрная реформа. Промышленность РФ, формы её территориальной	1

			<p>организации. Экономические зоны. Промышленные районы. Промышленные агломерации. Промышленные узлы. Современные формы промышленной интеграции. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития ТЭК. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития. Машиностроительный комплекс. Тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Проблемы. Лесопильная промышленность, производство мебели, стандартное домостроение, химическая переработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность. Лёгкая промышленность. Проблемы и перспективы развития. Территориальная специализация. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. Сырьевой, населенческий, т.е. потребительский фактор, фактор трудовых ресурсов. Сырьевая база лёгкой промышленности. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Виды транспорта. Развитие рынка автотранспортных услуг.</p>	
	3.2	Региональные финансы	<p>Региональные финансы. Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Бюджетно-налоговая система. Финансово-экономический механизм федеративных отношений. Региональный бюджет – финансовая база региональных структур власти.</p>	1

			<p>Функции, которые выполняет региональный бюджет.</p> <p>Экономическая сущность региональных бюджетов. Местные бюджеты. Принципы межбюджетных отношений. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Региональные инвестиции. Региональный инвестиционный климат. Понятие "рыночная реакция". Группировка регионов в соответствии с этим понятием. Пути повышения инвестиционной активности.</p> <p>Особенности формирования финансового потенциала региона на современном этапе экономической реформы. Новый статус финансовых ресурсов, который им придала экономическая реформа.</p>	
	3.3	Региональные рынки и их функционирование	<p>Региональные рынки и их функционирование. Формирование и развитие рынков в регионе.</p> <p>Определение регионального рынка. Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».</p> <p>Экономическая сущность регионального рынка. Виды рынков. Региональный потребительский рынок. Понятие. Экономическая сущность регионального потребительского рынка.</p> <p>Определение. Анализ. Методы воздействия на потребительский рынок. Региональный рынок труда.</p> <p>Определение рынка труда, особенности, связанные с понятием «труд». Население, трудовые ресурсы. Управление трудовыми ресурсами. Основные региональные</p>	1

			<p>проблемы в сфере труда и занятости. Безработица. Безработный. Занятость. Региональные и федеральная программы занятости. Политика занятости. Региональные рынки недвижимости. Понятие рынка недвижимости. Операции с недвижимостью. Право собственности. Жилищный фонд. Нежилой фонд. Недвижимость – понятие, объекты. Оценка недвижимости. Факторы, которые нужно учитывать при оценке недвижимости (физические, социальные, экологические, политические). Первичный и вторичный рынки жилья. Цена на жильё. Спрос и предложение на рынке жилья. Стимулирование спроса и предложения. Региональный аграрный рынок и рынки материальных ресурсов для АПК. Понятие и структура. Главные направления аграрной реформы в России. Земельная реформа – основное направление аграрной реформы, предполагающее создание рынка земли. Коррективы, которые вносит рыночная реформа в деятельность системы обслуживания регионального АПК.</p>	
4	4.2	Особенности и новейшие тенденции регионального развития России	<p>Особенности и новейшие тенденции регионального развития России Общая характеристика экономического районирования. Определение макрорегиона и экономического района. Районообразующие факторы. Территориальные пропорции размещения производительных сил. Виды районирования России. Экономические районы России. Федеральные округа.</p>	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

--	--	--	--	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	1.2	Стратегия экономического развития регионов	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	16

			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
2	2.1	Региональные программы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	18
	2.2	Фундаментальные факторы, определяющие развитие региона	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p>	18

			<p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
3	3.1	Территориально-отраслевая структура экономики России	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	17

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач	
	3.2	Региональные финансы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач	17
	3.3	Региональные рынки и их функционирование	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической	17

			<p>системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач</p>	
4	4.1	<p>Особые экономические зоны как инструмент региональной политики</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	17
	4.2	<p>Особенности и новейшие тенденции регионального развития России</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный</p>	16

			<p>конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
	4.3	Основы экономической безопасности региона	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p>	18

			- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Васильева, Светлана Владимировна. Региональная экономика : учеб. пособие / Васильева Светлана Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-0829-1.
2. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономическая интеграция : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова; Под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-4377-0076-1. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Kristina.bal.00&364317971821&115>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80.
2. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кардашова, Ирина Борисовна. Основы теории национальной безопасности : Учебник / Кардашова Ирина Борисовна; Кардашова И.Б. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-05903-8 : 1000.00 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>

2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F58C3F3DE63E3>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru/
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	http://escool.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не

ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.