

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основных закономерностей исторического процесса, изучение этапов исторического развития России, определение места и роли России в истории человечества; сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории;  
формировать целостное представление об истории;  
овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История». Обязательная часть. (Б1.О.01). Дисциплина изучается на первом курсе в 1-м семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p>
УК-1	УК-1.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<p>Знать: актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет</p>
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития</p> <p>Уметь: понимать и выявлять причины разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия</p>

		общества
УК-5	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Древний мир	Введение	8	0	0	0	8
	1.2	Древний мир	Славяне в истории Европы	8	0	0	0	8
2	2.1	Средневековье	Монгольская экспансия	8	2	0	0	6
	2.2	Средневековье	Россия в XVI в.	8	0	0	0	8
3	3.1	Новое время	Россия и мир в XVIII в.	8	0	0	0	8
	3.2	Новое время	Россия и мир в XIX в.	8	0	2	0	6
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	8	2	0	0	6
	4.2	Новейшее время	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: "Без срока давности".	8	0	2	0	6
	4.3	Новейшее время	Россия и мир во 2-й пол. XX в.	8	0	0	0	8
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Монгольская экспансия	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.	2
4	4.1	Россия (СССР) в 1-й пол. XX в.	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.2	Россия и мир в XIX в.	Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
4	4.2	Вторая мировая война	Советское государство в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность, функции исторического познания	Составление конспекта (опорный конспект)	8
	1.2	Этногенез восточных славян. Возникновение древнерусского государства. Соседи Древней Руси: Византия, Хазария, Волжская Булгария и страны Восточной Европы.	Подготовка сообщений и докладов	8
2	2.1	Причины, ход, результаты монгольской экспансии. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка докладов	6
	2.2	Россия в контексте развития европейской цивилизации. Становление абсолютизма в России и странах Европы.	Составление конспекта (опорный конспект)	8

3	3.1	Предпосылки реформирования страны. Просвещенный абсолютизм. Расширение территории империи. Дискуссии о генезисе самодержавия	Подготовка сообщений и докладов	8
	3.2	Исторические оценки реформ, их последствия. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	Составление конспекта (опорный конспект)	6
4	4.1	Мир в начале XX века. Коллективизация и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г.	Подготовка сообщений и докладов	6
	4.2	Международные отношения накануне войны. Великая Отечественная война. Без срока давности: преступления нацистской Германии против народов СССР. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности	Составление конспекта (опорный конспект)	6
	4.3	Экономические реформы. Усиление командно-административных методов управления. Необходимость и возможность реформирования советской системы. Реформы в России и глобальные проблемы современности.	Подготовка сообщений и докладов	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2011. – 320 с.

2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 528 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>

2. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 381 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4E9A013F-12FB-4DBD-8F7A-1404C74200A4>

3. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :



Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8>

3. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

4. Без Срока Давности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному

анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Гавриловна Васильева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.