

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39.11 Организация судебной деятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» являются: - подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере организации деятельности суда как государственной организации, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда. - усвоение студентами порядка финансирования и обеспечения деятельности всех судов судебной системы Российской Федерации; правил подготовки и принятия судебных актов; порядка информационного обеспечения судов, а также обеспечения доступа к информации о деятельности судов; - усвоение теоретических положений, регулирующих гарантии независимости судей и порядок их реализации; изучение различных направлений судебной деятельности; - привитие исполнительской культуры; приобретение практических навыков по организации рабочего места, планировании рабочего времени и распределении рабочих функций.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить будущих юристов с правовыми актами, регулирующими порядок организации судебной деятельности, финансового, материально-технического и кадрового обеспечения деятельности судов; с основными направлениями, входящими в понятие «обеспечение судебной деятельности»; – создать основу для ориентации (в условиях постоянного изменения правовой базы) в тенденциях развития судебной системы, научно-технического и информационного процесса. – способствовать формированию научного мировоззрения в области деятельности судов и органов судейского сообщества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков по юридической специальности. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение: - общеобразовательных дисциплин: Обществознание, Философия, Экономика, Безопасность жизнедеятельности; - общепрофессиональных дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Профессиональная этика, Судебное делопроизводство, Информационные технологии в юридической деятельности. Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания дисциплины «Организация судебной деятельности» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы, службы в органах прокуратуры, адвокатуры и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: правовые акты, регулирующие деятельность в сфере организации судебной деятельности и системы органов судейского сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы деятельности судов и органов их обеспечивающих; – права и обязанности работников судебной системы, – общие правила организации интеллектуального труда; – основные положения научной организации труда; – перспективы дальнейшего совершенствования судебной системы; – историю обеспечения

		<p>деятельности судов</p> <p>Уметь: проводить анализ содержания и видов нормативно-правовых актов, регулирующих организацию судебной деятельности для поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; применять на практике принципы деятельности судов и органов их обеспечивающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников судебной системы, – общие правила организации интеллектуального труда; – основные положения научной организации труда; – перспективы дальнейшего совершенствования судебной системы; <p>Владеть: умением: анализировать содержание и виды нормативно-правовых актов, регулирующих организацию судебной деятельности для поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения,</p> <p>:применять на практике принципы деятельности судов и органов их обеспечивающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников судебной системы, – общие правила организации интеллектуального труда; – основные положения научной организации труда; – перспективы дальнейшего совершенствования судебной системы;
УК-2	УК-2.2. Выбор способа реализации	Знать: способы реализации знаний

	проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>в области организации судебной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Уметь: выявлять способы реализации знаний в области организации судебной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Владеть: умением применять способы реализации знаний в области организации судебной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>
УК-2	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<p>Знать: методики разработки плана и реализации проекта</p> <p>Уметь: применять методики разработки плана и реализации проекта</p> <p>Владеть: навыком применять методики разработки плана и реализации проекта</p>
УК-2	УК-2.4 Контроль за реализацией проекта и оценка его эффективности	<p>Знать: методы контроля, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за реализацией профессиональных задач, оценивать его эффективность</p> <p>Владеть: умением осуществлять контроль за реализацией проекта, оценивать его эффективность</p>
УК-3	УК-3.1. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	<p>Знать: теоретические основы конфликтологии и способы решения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: правильно выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-3	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	<p>Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды, планировать свою деятельность и организовывать работу в команде (коллективе).</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды, планировать свою деятельность и организовывать работу в команде (коллективе)</p> <p>Владеть: приемами и способами применения основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды, планировать свою деятельность и организовывать работу в команде (коллективе)</p>
УК-3	УК-3.3 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: умением взаимодействовать при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>

УК-3	УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	<p>Знать: стили управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Уметь: выбирать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть: навыком выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p>
УК-3	УК-3.5. Презентация результатов и оценка результативности собственной и командной работы	<p>Знать: : методику составления презентаций результатов и оценки результативности собственной и командной работы</p> <p>Уметь: составлять презентации результатов и оценки результативности собственной и командной работы</p> <p>Владеть: навыком составления презентаций результатов и оценки результативности собственной и командной работы</p>
УК-3	УК-3.6. Контроль реализации стратегического плана команды	<p>Знать: основы контроля реализации стратегического плана команды</p> <p>Уметь: осуществлять контроль реализации стратегического плана команды</p> <p>Владеть: навыком осуществлять контроль реализации стратегического плана команды</p>
ОПК-9	ОПК-9.1. Получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных	<p>Знать: различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из</p>

		<p>различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных</p>
ОПК-9	ОПК-9.2. Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать: область, механизм решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: : решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-16	ОПК-16.1. Понимание принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками понимания принципов работы современных и информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-16	ОПК-16.2. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные</p>

		<p>технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с задачами организации судебной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-управленческие функции в соответствии с задачами организации судебной деятельности</p> <p>Владеть: приемами осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
ПК-3	ПК-3.2. Подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные требования при осуществлении подбора, систематизации и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями осуществлять подбор, систематизацию и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	ПК-7.1. Составление юридических документов	Знать: требования к составлению организационных и процессуальных документов

		<p>Уметь: составлять организационные и процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов</p>
ПК-7	ПК-7.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: требования и условия к принятию и оформлению результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: : принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятель</p> <p>Владеть: навыками принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
ПК-8	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов	<p>Знать: методы анализа и оценки юридических фактов</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку юридических фактов</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки юридических ф</p>
ПК-8	ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства	<p>Знать: обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать правовые решения по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства</p>

		Владеть: навыками обоснования и принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводства
ПК-9	ПК-9.1. Разработка, выбор способа обоснования решения по конкретному правоотношению	<p>Знать: методы разработки, выбора способа обоснования решения по конкретному правоотношению</p> <p>Уметь: разрабатывать, выбирать способы обоснования решения по конкретному правоотношению</p> <p>Владеть: навыками разработки, выбора способа обоснования решения по конкретному правоотношению</p>
ПК-9	ПК-9.2. Формулировка и вынесение обоснованного и мотивированного судебного акта	<p>Знать: требования к формулировке и вынесению обоснованного и мотивированного судебного акта</p> <p>Уметь: формулировать и выносить обоснованный и мотивированный судебный акт</p> <p>Владеть: навыками формулирования и вынесения обоснованного и мотивированного судебного акта</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	тема1	Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины	12	1	1	0	10

			«Организация судебной деятельности.					
	1.2	тема 2	Правосудие и его демократические основы	12	1	1	0	10
2	2.1	тема 3	Судебная система РФ	12	1	1	0	10
	2.2	тема 4	Суды общей юрисдикции	12	1	1	0	10
3	3.1	тема 5	Арбитражные суды	12	1	1	0	10
	3.2	тема 6	Конституционный суд Российской Федерации	12	1	1	0	10
4	4.1	тема 7	Статус судей в Российской Федерации	12	1	1	0	10
	4.2	тема 8	Органы судейского сообщества	11	1	0	0	10
	4.3	тема 9	Органы, содействующие отправлению правосудия	13	0	1	0	12
Итого				108	8	8	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности. Предмет и содержание. Законодательство и иные нормативно-правовые акты об организации судебной деятельности. Судебная деятельность: понятие и виды. Субъекты организации судебной деятельности, организационного обеспечения деятельности судов . Соотношение понятий: судебная власть, судебная деятельность, правосудие, судопроизводство	1
	1.2	Правосудие и его демократические основы	Понятие судебной власти как одной из ветвей государственной власти, признаки. Понятие правосудия и	1

			признаки Принципы правосудия и их характеристика	
2	2.1	Судебная система РФ	Понятие «суд». Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. История развития судебной деятельности в Российской Федерации. Основы построения судебной системы в России. Судебное звено и судебная инстанция	1
	2.2	Суды общей юрисдикции	Верховный суд Российской Федерации: Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции, его функции и полномочия. Порядок формирования, структура, организация деятельности. Порядок образования районных (городских) судов. Состав и структура районного суда. Мировой суд как суд общей юрисдикции и порядок его формирования. Создание судебных участков и назначение мировых судей Порядок образования Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономных областей и округов. Полномочия судов. Военные суды. Задачи военных судов и их место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования военных судов и их система. Гарнизонные и окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ.	1
3	3.1	Арбитражные суды	Общая характеристика арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов России: структура, судебные составы и судебные коллегии. Институт арбитражных заседателей. Порядок формирования списков арбитражных заседателей, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия.	1

			Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.: структура, полномочия., организация работы аппарата. Третейские суды.	
	3.2	Конституционный суд Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации: его место в судебной системе; состав, порядок назначения и статус судей, структура и организация деятельности суда, полномочия Конституционного суда России, принципы конституционного судопроизводства, решения Конституционного суда	1
4	4.1	Статус судей в Российской Федерации	Понятие правового статуса судей. Единство статуса судей. Порядок назначения судей и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. Правовой статус судей и его обеспечение. (независимость, несменяемость, социальные гарантии	1
	4.2	Органы судейского сообщества	Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, Совет судей РФ, судей субъектов РФ, общие собрания судей судов. Полномочия отдельных органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.	0

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности. Предмет и содержание. Законодательство и иные нормативно-правовые акты об организации судебной деятельности. Судебная деятельность: понятие и виды. Субъекты организации судебной деятельности, организационного обеспечения деятельности судов . Соотношение	1

			понятий: судебная власть, судебная деятельность, правосудие, судопроизводство	
	1.2	Правосудие и его демократические основы	Понятие судебной власти как одной из ветвей государственной власти, признаки. Понятие правосудия и признаки Принципы правосудия и их характеристика	1
2	2.1	Судебная система РФ	Понятие «суд». Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. История развития судебной деятельности в Российской Федерации. Основы построения судебной системы в России. Судебное звено и судебная инстанция	1
	2.2	Суды общей юрисдикции	Верховный суд Российской Федерации: Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции, его функции и полномочия. Порядок формирования, структура, организация деятельности. Порядок образования районных (городских) судов. Состав и структура районного суда. Мировой суд как суд общей юрисдикции и порядок его формирования. Создание судебных участков и назначение мировых судей Порядок образования Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономных областей и округов. Полномочия судов. Военные суды. Задачи военных судов и их место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования военных судов и их система. Гарнизонные и окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ.	1
3	3.1	Арбитражные суды	Общая характеристика арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов России:	1

			<p>структура, судебные составы и судебные коллегии. Институт арбитражных заседателей. Порядок формирования списков арбитражных заседателей, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.: структура, полномочия., организация работы аппарата. Третейские суды.</p>	
	3.2	Конституционный суд Российской Федерации	<p>Конституционный суд Российской Федерации: его место в судебной системе; состав, порядок назначения и статус судей, структура и организация деятельности суда, полномочия Конституционного суда России, принципы конституционного судопроизводства, решения Конституционного суда.</p>	1
4	4.1	Статус судей в Российской Федерации	<p>Понятие правового статуса судей. Единство статуса судей. Порядок назначения судей и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. Правовой статус судей и его обеспечение. (независимость, несменяемость, социальные гарантии)</p>	1
	4.3	Органы, содействующие отправлению правосудия	<p>Прокуратура Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов власти. Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. Полномочия прокурора по реагированию на выявленные нарушения закона. Принесение протестов на противоречащие закону правовые акты. Внесение представлений. Направление предостережений о недопустимости нарушения закона. Возбуждение производства об административном правонарушении. Обращение в суд за защитой нарушенных прав Адвокатура. Понятие и задачи</p>	1

			<p>адвокатуры и адвокатской деятельности, независимость адвоката и её гарантии. Права и обязанности адвоката при осуществлении им своей профессиональной деятельности. Органы следствия и дознания. Понятие предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как две формы досудебной подготовки уголовных дел в рассмотрению их в суде. Разграничение подследственности между органами дознания и предварительного следствия</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности. Предмет и содержание. Законодательство и иные нормативно-правовые акты об организации судебной деятельности. Судебная деятельность: понятие и виды. Субъекты организации судебной деятельности, организационного обеспечения деятельности судов . Соотношение понятий: судебная власть,</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	10

		судебная деятельность, правосудие, судопроизводство		
	1.2	Понятие судебной власти как одной из ветвей государственной власти, признаки. Понятие правосудия и признаки Принципы правосудия и их характеристика	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10
2	2.1	Понятие «суд». Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. История развития судебной деятельности в Российской Федерации. Основы построения судебной системы в России. Судебное звено и судебная инстанция	- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);	10
	2.2	Верховный суд Российской Федерации: Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции, его функции и полномочия. Порядок формирования, структура, организация деятельности. Порядок образования районных (городских) судов. Состав и структура	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря,	10

		<p>районного суда. Мировой суд как суд общей юрисдикции и порядок его формирования. Создание судебных участков и назначение мировых судей Порядок образования Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономных областей и округов. Полномочия судов. Военные суды. Задачи военных судов и их место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования военных судов и их система. Гарнизонные и окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ.</p>	<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	
3	3.1	<p>Общая характеристика арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов России: структура, судебные составы и судебные коллегии. Институт арбитражных заседателей. Порядок формирования списков арбитражных заседателей, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.: структура, полномочия.,</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	10

		организация работы аппарата. Третейские суды		
	3.2	Конституционный суд Российской Федерации: его место в судебной системе; состав, порядок назначения и статус судей, структура и организация деятельности суда, полномочия Конституционного суда России, принципы конституционного судопроизводства, решения Конституционного суда.б.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10
4	4.1	Понятие правового статуса судей. Единство статуса судей. Порядок назначения судей и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. Правовой статус судей и его обеспечение. (независимость, несменяемость, социальные гарантии	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10
	4.2	Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, Совет судей РФ, судей субъектов РФ, общие собрания судей судов. Полномочия отдельных органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10

4.3	<p>Прокуратура Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов власти. Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. Полномочия прокурора по реагированию на выявленные нарушения закона. Принесение протестов на противоречащие закону правовые акты. Внесение представлений. Направление предостережений о недопустимости нарушения закона. Возбуждение производства об административном правонарушении. Обращение в суд за защитой нарушенного прав Адвокатура. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности, независимость адвоката и её гарантии. Права и обязанности адвоката при осуществлении им своей профессиональной деятельности. Органы следствия и дознания. Понятие предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как две формы досудебной подготовки уголовных дел в рассмотрению их в суде. Разграничение подследственности между органами</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	12
-----	--	--	----

		дознания и предварительного следствия		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467216> .

2. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450777> .

3. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466264> .

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450246>

2. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455876> .

3. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. . — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455074>

4. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448521> .

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://law.edu.ru
Верховный Суд Российской Федерации	https://supcourt.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/
Портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Научная электронная библиотека e-library –	http://elubrary.ru .
ЭБС « Юрайт»	https://urait.ru/
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru .

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу

доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Шарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.