

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Экологическое право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет экологического права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков практического применения законодательства при осуществлении юридической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины «Экологическое право» состоят в изучении студентами организационного механизма охраны окружающей природной среды, особенностей правового регулирования экологических правоотношений, видов ответственности за экологические правонарушения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Экологическое право» ориентирует студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных эколого-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Экологическое право» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Международное право» и др

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знать: правовые основы охраны окружающей среды, взаимоотношений природы и общества, особенности идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в области охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять сравнительный анализ. идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, охраны окружающей среды</p>
УК-8	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знать: методы экологического права и защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного</p>

		<p>характера</p> <p>Владеть: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
УК-8	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Уметь: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Владеть: навыком выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>
УК-8	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	<p>Знать: особенности оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Уметь: выявлять способы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Владеть: навыком оказания первой помощи пострадавшему</p>
УК-8	УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>Знать: особенности выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p>Уметь: выявлять способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p>Владеть: навыком анализа особенностей способа поведения с учетом требований</p>

		законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-2	ОПК-2.1. Определение правовой природы общественных отношений	<p>Знать: этапы становления и развития, источники правового регулирования экологического права</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности становления и развития институтов экологического права</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов экологического права</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Профессиональная квалификация фактов и правоотношений	<p>Знать: область, механизм правоприменения норм</p> <p>Уметь: анализировать нормы источника правового регулирования экологических правоотношений</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами применения нормы экологического права к конкретным правоотношениям</p>
ПК-2	ПК-2.1. Определение правовой природы общественных отношений	<p>Знать: этапы становления и развития, источники правового регулирования экологического права</p> <p>Уметь: выявлять основные особенности становления и развития институтов экологического права</p> <p>Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов экологического права</p>
ПК-2	ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального	Знать: основные нормы, закрепляющие права и свободы

	права в профессиональной сфере	<p>человека и гражданина</p> <p>Уметь: осуществлять меры по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права.</p>
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	тема 1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права	6	1	0	0	5
	1.2	тема 2	Экологическое законодательство: понятие, система и тенденции развития. Международное право окружающей среды	6	0	1	0	5
	1.3	тема 3	Общественные экологические объединения	6	1	0	0	5
	1.4	тема 4	Право собственности на природные ресурсы	3	0	1	0	2
2	2.1	тема 5	Право природопользования. Правовые основы	6	1	0	0	5

			управления природопользованием и охраной окружающей среды					
	2.2	тема 6	Правовые основы экологического контроля, аудита, мониторинга, нормирования и стандартизации	6	0	1	0	5
	2.3	тема 7	Правовые основы воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, экологическая сертификации и экологическое страхование	6	1	0	0	5
	2.4	тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	0	1	0	5
3	3.1	тема 9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	1	0	0	5
	3.2	тема 10	Эколого-правовой режим землепользования	6	0	1	0	5
	3.3	тема 11	Эколого-правовой режим недропользования	6	1	0	0	5
	3.4	тема 12	Эколого-правовой режим водопользования	6	0	1	0	5
4	4.1	тема 13	Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха	6	1	0	0	5
	4.2	тема 14	Эколого-правовой режим пользования животным миром	6	0	1	0	5

	4.3	тема 15	Эколого-правовой режим лесопользования	6	1	0	0	5
	4.4	тема 16	Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации	6	0	1	0	5
	4.5	тема 17	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	5	0	0	0	5
	4.6	тема 18	Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	10	0	0	0	10
Итого				108	8	8	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Объекты и субъекты экологического права	Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права	1
	1.3	Общественные экологические объединения	Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия,	1

			проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы	
2	2.1	Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	1
	2.3	Правовые основы воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза, экологическая сертификация и экологическое страхование	Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование	1
3	3.1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.	1
	3.3	Эколого-правовой	Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право	1

		режим недропользования	собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	
4	4.1	Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Производственные нормативы. Территориальные нормативы. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха	1
	4.3	Эколого-правовой режим лесопользования	Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экологическое законодательство: понятие, система и	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования	1

		тенденции развития. Международное право окружающей среды	и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды	
	1.4	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы	1
2	2.2	Правовые основы экологического контроля, аудита, мониторинга, нормирования и стандартизации	Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация	1
	2.4	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны	1

			<p>окружающей среды. Правовая охрана природных объектов. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты на использование природных ресурсов. Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности</p>	
3	3.2	<p>Эколого-правовой режим землепользования</p>	<p>Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны земель. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель: мониторинг, землеустройство, кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.</p>	1
	3.4	<p>Эколого-правовой режим водопользования</p>	<p>Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны вод. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны вод. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере</p>	1

			<p>использования и охраны вод. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны вод. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны вод. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны вод: мониторинг, кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны вод.</p>	
4	4.2	<p>Эколого-правовой режим пользования животным миром</p>	<p>Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Основные принципы в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Организация учета и нормирования в области охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пользования животным миром.</p>	1
	4.4	<p>Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации</p>	<p>Понятие внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Понятие континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Понятие исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Право собственности и право пользования ресурсами континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод, территориального моря и</p>	1

			прилежащей зоны РФ. Регулирование геологического изучения континентального шельфа и в исключительной экономической зоне, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов. Рыболовство на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря, на континентальном шельфе.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Принципы экологического права. Объекты и субъекты экологического права	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	5
	1.2	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы	выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; -	5

		<p>регулирующего природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. Международное право охраны окружающей среды.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	1.3	<p>Структура общественного экологического движения. Понятие общественного экологического объединения. Деятельность общественных экологических объединений. Мероприятия, проводимые общественными экологическими объединениями России. Деятельность Гринпис. Деятельность Всемирного фонда дикой природы</p>	<p>- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	5
	1.4	<p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по</p>	5

		<p>Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.</p>	<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
2	2.1	<p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	5
	2.2	<p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</p>	5

		<p>специальный экологический контроль. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемый функциональными и иными органами. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды. Экологическое нормирование и стандартизация.</p>	<p>текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	2.3	<p>Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Понятие экологической сертификации и ее этапы. Экологическое страхование.</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	5
	2.4	<p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных</p>	5

		<p>охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана природных объектов. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимиты на использование природных ресурсов. Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Экономическая оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности.</p>	<p>и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
3	3.1	<p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по</p>	5

		<p>ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.</p>	<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	
	3.2	<p>Земля как объект правовой охраны.</p> <p>Земельное законодательство.</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель: мониторинг, землеустройство, кадастр.</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	5

3.3	<p>Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственное управление и контроль за геологическим изучением, использованием и охраной недр. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства о недрах</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	5
3.4	<p>Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Правовое регулирование использования и охраны вод. Полномочия Российской Федерации в сфере использования и охраны вод. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны вод. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны вод. Полномочия специально уполномоченных органов в сфере использования и охраны вод. Содержание государственного управления в сфере использования и охраны вод: мониторинг, кадастр. Государственный контроль за</p>	<p>выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	5

		использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны вод.		
4	4.1	<p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Производственные нормативы.</p> <p>Территориальные нормативы.</p> <p>Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	5
	4.2	<p>Животный мир как объект использования и охраны.</p> <p>Законодательство об охране и использовании животного мира.</p> <p>Основные принципы в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Организация учета и нормирования в области охраны животного мира.</p> <p>Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за</p>	<p>- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	5

		использованием и охраной животного мира. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пользования животным миром		
	4.3	Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственное управление и контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	5
	4.4	Понятие внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ. Понятие континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Понятие исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Право собственности и право пользования ресурсами континентального шельфа, исключительной экономической зоны,	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	5

		<p>внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ.</p> <p>Регулирование геологического изучения континентального шельфа и в исключительной экономической зоне, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов. Рыболовство на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря, на континентальном шельфе.</p>		
	4.5	<p>Основные направления правовой охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Учет экологических требований при планировке и застройке территорий. Размещение предприятий и организаций.</p> <p>Зонирование территорий населенных пунктов.</p> <p>Обеспечение санитарного режима городов и иных населенных пунктов. Санитарные правила. Сбор и захоронение производственных и бытовых отходов. Охрана зеленой растительности городских и сельских поселений.</p> <p>Рекреационные зоны.</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	5
	4.6	Особо охраняемые	составление конспекта	10

	<p>природные территории: история, цели образования, виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Организация охраны и ответственность должностных лиц. Ответственность за нарушения режима и правил.</p>	<p>(опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466154>

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. -ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449674>

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468327>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование I — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450417>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452654>

3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449823> .

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://law.edu.ru
Верховный Суд Российской Федерации	https://supcourt.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru
РосПравосудие	https://rospravosudie.com
Портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
Научная электронная библиотека e-library	http://elubrary.ru
ЭБС « Юрайт»	https://urait.ru
Российское образование. Федеральный	http://edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Шарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.