

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Бюджетная система Российской Федерации  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а так же роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» основывается на знании дисциплин, «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Финансы» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	148	148
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Знать: Природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих экономическую безопасность	<p>Уметь: Выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: Планово-отчетной работой организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С 3)		
1	1.1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ. Состав и структура доходов бюджета.	53	8	8	0	37
2	2.1	Бюджетная классификация. Понятие и назначение бюджетной классификации	Состав и структура расходов бюджета. Правовое и организующее значение бюджетной классификации.	53	8	8	0	37
3	3.1	Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования	Основные характеристики бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	53	8	8	0	37
4	4.1	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	57	10	10	0	37
Итого				216	34	34	0	148

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность и содержание	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений,	8

		<p>бюджета, его влияние на социально-экономические процессы.</p> <p>Основы построения бюджетной системы РФ</p> <p>Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Состав и структура доходов бюджета.</p>	<p>имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.</p> <p>Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.</p> <p>Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Понятие доходов бюджета.</p> <p>Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.</p>	
2	2.1	<p>Состав и структура расходов бюджета.</p> <p>Правовое и организующее значение бюджетной классификации.</p>	<p>Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства.</p> <p>Бюджетные обязательства.</p> <p>Публичные обязательства. Денежные обязательства. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.</p> <p>Администраторы доходов и бюджетных ассигнований.</p> <p>Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.</p>	8
3	3.1	<p>Основные характеристик</p>	<p>Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в</p>	8

		и бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.	
4	4.1	Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.	10

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-эконо	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование	8

		<p>мические процессы.</p> <p>Основы построения бюджетной системы РФ</p> <p>Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Состав и структура доходов бюджета.</p>	<p>бюджета, их объективный характер.</p> <p>Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.</p> <p>Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Понятие доходов бюджета.</p> <p>Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.</p>	
2	2.1	<p>Состав и структура расходов бюджета.</p> <p>Правовое и организующее значение бюджетной классификации.</p>	<p>Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства.</p> <p>Бюджетные обязательства.</p> <p>Публичные обязательства. Денежные обязательства. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.</p> <p>Администраторы доходов и бюджетных ассигнований.</p> <p>Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.</p>	8
3	3.1	<p>Основные характеристик и бюджета.</p> <p>Дефицит и профицит</p>	<p>Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и</p>	8

		бюджета.	структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.	
4	4.1	Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)



		изучение		
1	1.1	<p>Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы.</p> <p>Основы построения бюджетной системы РФ</p> <p>Принципы бюджетной системы РФ. Состав и структура доходов бюджета.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	37
2	2.1	<p>Состав и структура расходов бюджета.</p> <p>Правовое и организующее значение бюджетной классификации.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	37
3	3.1	<p>Основные характеристики бюджета.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного</p>	37

		Дефицит и профицит бюджета.	<p>текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	
4	4.1	Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	37

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 02806-5. - ISBN 978-5-534-02807-2 : 110.57. Тип ЭР: ссылка - [https://www.biblio- 17](https://www.biblio-17)

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Бюджетное право : учеб. пособие / под ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01798-3 : 315-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Николаева, Татьяна Петровна. Бюджетная система Российской Федерации : Конспект лекций / Николаева Т.П. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2014. - 237. - (Хочу все сдать). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-1626-3 : 159.00. Тип ЭР: ссылка - <http://www.biblio-online.ru/book/6A879C4A-95A6-4AF2-8C58-F07F1B9BCD0B> 2. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ / Предеина Е.В. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] / Предеина Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-1547-5. Тип ЭР: ссылка - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515475.html>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека 2. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотека 4. <a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a> – Официальный сайт Высшей школы	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

экономики, управления и предпринимательства государственного университета 5. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Забайкальского
---	----------------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и

постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Андреевич Кислощаев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.