

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Лингвострановедение  
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением русского языка, обеспечить языковую компетентность в вопросах межкультурного общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;
- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным, входит в модуль Б1.В.01 «Русский язык как иностранный». Основные знания даются с точки зрения выявления универсалий и национальной специфики русской природы и культуры. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: "Основы лингвокультурологии", "Языковая картина мира"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

| Виды занятий                        | Семестр 4 | Семестр 5 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                  |           |           | 288         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 64        | 34        | 98          |
| Лекционные (ЛК)                     | 32        | 17        | 49          |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32        | 17        | 49          |
|                                     |           |           |             |

|  |         |         |     |
|--|---------|---------|-----|
| Лабораторные (ЛР)                          | 0       | 0       | 0   |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 44      | 74      | 118 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | Экзамен | 72  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |         |     |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-5  | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <p>Знать: - физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.  |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Решает в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p> <p>ОПК-1.3. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> | <p>Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации, их/ее лингвострановедческую специфику</p> <p>Уметь: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть: - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |              |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
|        |               |                      |              |             |                    |                    |        |             |

|   |     |   |  |    |    |    |   |    |
|---|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы лингвострановедения.                           | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.  | 53 | 12 | 12 | 0 | 29 |
| 2 | 2.1 | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения   | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. | 53 | 12 | 12 | 0 | 29 |
| 3 | 3.1 | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.       | 54 | 12 | 12 | 0 | 30 |
|   |     |   |  |    |    |    |   |    |

|       |     |                            |  |     |    |    |   |     |
|-------|-----|----------------------------|--|-----|----|----|---|-----|
| 4     | 4.1 | Культурные элементы России | Язык как элемент культуры.<br>Национальные символы.<br>Национальные праздники России.<br>Деятели культуры и искусств.<br>Межкультурные коммуникации. Диалог культур. | 56  | 13 | 13 | 0 | 30  |
| Итого |     |                            |  | 216 | 49 | 49 | 0 | 118 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теоретические основы лингвострановедения.                           | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.   | 12                     |
| 2      | 2.1           | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения   | Национально-культурная семантика русской фразеологии.<br>Национальнокультурная семантика языковых афоризмов.<br>Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью.<br>Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. | 12                     |
| 3      | 3.1           | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России.<br>Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения.<br>Геополитическое взаимодействие                                   | 12                     |

|   |     |                            |   |    |
|---|-----|----------------------------|---|----|
|   |     |                            | стран современного мира.  |    |
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России | Язык как элемент культуры.<br>Национальные символы.<br>Национальные праздники России.<br>Деятели культуры и искусств.<br>Межкультурные коммуникации.<br>Диалог культур. | 13 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теоретические основы лингвострановедения.                           | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.  | 12                     |
| 2      | 2.1           | Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения   | Национально-культурная семантика русской фразеологии.<br>Национальнокультурная семантика языковых афоризмов.<br>Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью.<br>Языковые реалии, связанные с важнейшими   | 12                     |
| 3      | 3.1           | Физико-географические и социально-экономические особенности России. | Географическое положение России.<br>Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения.<br>Геополитическое взаимодействие стран современного мира. | 12                     |
| 4      | 4.1           | Культурные элементы России  | Язык как элемент культуры.<br>Национальные символы.<br>Национальные праздники России.<br>Деятели культуры и искусств.<br>Межкультурные коммуникации.<br>Диалог культур.  | 13                     |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.                      | Подготовка сообщений и докладов   | 29                     |
| 2      | 2.1           | Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, | Подготовка сообщений и докладов   | 29                     |
| 3      | 3.1           | Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России.                 | подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов; обработка и анализ теоретического материала | 30                     |



|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
|   |     | Демографическая политика и воспроизводство населения.<br>Геополитическое взаимодействие стран современного мира. |  |    |
| 4 | 4.1 | Культурные элементы России   | подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов, реферат, подготовка доклада, презентаций | 30 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Маслова В.А. Введение в прагмалингвистику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Флинта: Наука, 2007. 2.Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: Флинта, Наука, 2007. 3.Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
- 2.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2008. - . - "Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009." - ISBN 978-5-89349-681-9. 2.Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В. А. Маслова; Маслова В.А. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Маслова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5- 89349-748-9.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М., 2005. 2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студентов. М.: Альфа – М.: Инфра-М, 2011. 3. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: проблемы теории и методики исследования. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко; Алефиренко Н.Ф. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765- 0813-2. 2. Хроленко, А.Т. Теория языка / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012." - ISBN 978-5-89349-583-6.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Русский филологический портал                                      | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>   |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>   |
| Проект SLOVARI.RU  | <a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |
| Национальный корпус русского языка                                 | <a href="https://ruscorpora.ru/new/">https://ruscorpora.ru/new/</a>   |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
|  |  |

|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При составлении конспектов, таблиц и написании докладов необходимо пользоваться различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю. Ведение терминологического словаря на родном языке, выполнение самостоятельных работ требует отдельных тетрадей. После освоения дисциплины перед консультацией и зачётом необходимо обобщить все полученные в процессе обучения знания и учебные материалы. На консультации необходимо задать вопросы по тем темам, которые вызывают трудности. На зачете проверяются не только теоретические знания, но и практические навыки по решению различных лингвистических задач на материале русского языка.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.