

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Лингвострановедение
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением русского языка, обеспечить языковую компетентность в вопросах межкультурного общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;
- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным, входит в модуль Б1.В.01 «Русский язык как иностранный». Основные знания даются с точки зрения выявления универсалий и национальной специфики русской природы и культуры. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: "Основы лингвокультурологии", "Языковая картина мира"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	34	98
Лекционные (ЛК)	32	17	49
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	17	49

Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	74	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: - физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом</p>

		его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Решает в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p> <p>ОПК-1.3. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации, их/ее лингвострановедческую специфику</p> <p>Уметь: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть: - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические основы лингвострановедения.	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	53	12	12	0	29
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.	53	12	12	0	29
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.	54	12	12	0	30

4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	56	13	13	0	30
Итого				216	49	49	0	118

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы лингвострановедения.	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	12
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.	12
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие	12

			стран современного мира.	
4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	13

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы лингвострановедения.	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	12
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими	12
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.	12
4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	13

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	Подготовка сообщений и докладов	29
2	2.1	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии,	Подготовка сообщений и докладов	29
3	3.1	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России.	подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов; обработка и анализ теоретического материала	30

		Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.		
4	4.1	Культурные элементы России	подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов, реферат, подготовка доклада, презентаций	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Маслова В.А. Введение в прагмалингвистику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Флинта: Наука, 2007. 2.Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: Флинта, Наука, 2007. 3.Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
- 2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2008. - . - "Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009.". - ISBN 978-5-89349-681-9. 2.Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В. А. Маслова; Маслова В.А. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Маслова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5- 89349-748-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М., 2005. 2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студентов. М.: Альфа – М.: Инфра-М, 2011. 3. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: проблемы теории и методики исследования. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко; Алефиренко Н.Ф. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765- 0813-2. 2. Хроленко, А.Т. Теория языка / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012." - ISBN 978-5-89349-583-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/
Проект SLOVARI.RU	http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
Национальный корпус русского языка	https://ruscorpora.ru/new/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При составлении конспектов, таблиц и написании докладов необходимо пользоваться различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю. Ведение терминологического словаря на родном языке, выполнение самостоятельных работ требует отдельных тетрадей. После освоения дисциплины перед консультацией и зачётом необходимо обобщить все полученные в процессе обучения знания и учебные материалы. На консультации необходимо задать вопросы по тем темам, которые вызывают трудности. На зачете проверяются не только теоретические знания, но и практические навыки по решению различных лингвистических задач на материале русского языка.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.