МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Философия
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
– сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах,
– ознакомить с основными направлениями и проблемами гносеологии, сущности общества, его отличии от природы, его структуре;
– раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития, основные теории, посвященные смыслу и структуре истории, основы философской антропологии, ее основные проблемы: сущности человека, соотношения биологического и социального в человеке, смысла жизни смерти и бессмертия; основные теории культуры, проблему соотношения культуры и цивилизации;
– научить оперировать основными философскими понятиями; анализировать основные проблемы философии; рецензировать работы по философии; различать материалистический и идеалистический подходы к решению философских проблем; излагать своими словами основные положения философских работ; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений;
– показать различие онтологической и гносеологической проблематики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: основы аксиологигических знаний Уметь: анализировать основы межкультурного взаимодействия Владеть: умением обосновать философские позиции аксиологической концепции культуры
УК-1	УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные теоретические положения философского знания Уметь: критически оценивать и интерпретировать информацию с позиций

		философского знания Владеть: умением критически осмысливать философские теории, применяя методы исследования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Философия её предмет и роль в обществе	Предмет философского знания. Роль философии в обществе	10	2	2	0	6
	1.2	Основные этапы развития философии	Философские учения (6 век д.н.э. – XIX вв.)	8	2	2	0	4
	1.3	Основные этапы развития философии	Современная западная философия. Русская философия.	8	2	2	0	4
2	2.1	Онтология	Бытие и диалектика. Понятие материи и её основные свойства. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи.	8	2	2	0	4
	2.2	Онтология	Проблема сознания в	8	2	2	0	4

			философии. Основные формы отражения. Основные характеристики сознания. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание, бессознательное.					
3	3.1	Гносеология	Понятие познания. Представления о познании в истории философии. Структура процесса познания. Проблема истины в философии.	5	1	1	0	3
	3.2	Гносеология	Методология и методы исследования	5	1	1	0	3
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Общество в историческом и аксиологическом измерении. Фатализм, волюнтаризм, реализм.Социальное и природное в истории человечества	5	1	1	0	3
	4.2	Взаимодействие природы и общества	Глобальные проблемы современности	5	1	1	0	3
5	5.1	социальная философия	Законы общественного развития	5	1	1	0	3
	5.2	социальная философия	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	5	1	1	0	3
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Философия её	Понятие мировоззрения. Философия	2

		предмет и роль в обществе	и мировоззрение. Основные разделы философии. Основной вопрос философии. Основные направления философии	
	1.3	Основные этапы развития философии	Современная западная философия. Русская философия.	2
2	2.1	Онтология	Бытие и диалектика. Понятие материи и её основные свойства. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи.	2
	2.2	Онтология	Проблема сознания в философии. Основные формы отражения. Основные характеристики сознания. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание, бессознательное.	2
3	3.1	Гносеология	Понятие познания. Представления о познании в истории философии. Структура процесса познания. Проблема истины в философии	1
	3.2	Гносеология	Методология и методы исследования	1
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Общество в историческом и аксиологическом измерении. Фатализм, волюнтаризм, реализм.Социальное и природное в истории человечества	1
5	5.1	социальная философия	Законы общественного развития	1
	5.2	социальная философия	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Философия её предмет и роль в обществе	Понятие мировоззрения. Философия и мировоззрение. Основные разделы философии. Основной вопрос философии. Основные направления	2

			философии	
	1.3	Основные этапы развития философии	Современная западная философия. Русская философия.	2
2	2.1	Учение о бытии и материи	Бытие и диалектика. Понятие материи и её основные свойства. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи.	2
	2.2	Онтология	Проблема сознания в философии. Основные формы отражения. Основные характеристики сознания. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание, бессознательное.	2
3	3.1	Гносеология	Понятие познания. Представления о познании в истории философии. Структура процесса познания. Проблема истины в философии	1
	3.2	Гносеология	Методология и методы исследования	1
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Общество в историческом и аксиологическом измерении. Фатализм, волюнтаризм, реализм.Социальное и природное в истории человечества	1
5	5.1	Законы общественного развития	Законы общественного развития	1
	5.2	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место и роль философии в культуре Научные, философские и религиозные картины мира Философия и науки Философия и культура	подготовка сообщений и докладов составление аннотированного списка литературы	6
	1.2	Философия древней и средневековой Индии Философия древнего и средневекового Китая Досократовская философия Античности	подготовка сообщений и докладов составление списка литературы к теме	4
	1.3	Современная западная философия. Русская философия.	подготовка сообщений и докладов составление аннотированного списка литературы	4
2	2.1	Основные типы и формы бытия. Самоорганизация бытия Монистические и плюралистические концепции бытия	подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Смысл проблемы сознания и трудности ее решения Феномен сознания в различных философских концепциях Сознание и язык. Структура сознания	подготовка сообщений и докладов составление списка литературы к теме	4
3	3.1	Познание и практика/ Многообразные формы знания и познавательной деятельности Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности	подготовка сообщений и докладов	3
	3.2	Логика процесса познания. Логика аргументации.	подготовка сообщений и докладов составление рецензий создание	3

		Методология: принципы, подходы к исследованию Методы теоретического и эмпирического исследования	структурно-логических схем	
4	4.1	Общество в историческом и аксиологическом измерении Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей Соотношение необходимости и свободы в истории. Фатализм, волюнтаризм, реализм	подготовка сообщений и докладов	3
	4.2	Глобальные проблемы современности	составление списка литературы к теме подготовка сообщений и докладов составление аннотированного списка литературы	3
5	5.1	Законы общественного развития	подготовка сообщений и докладов составление аннотированного списка литературы	3
	5.2	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	Общественные отношения и свобода воли. Философия права	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ильин, В.В. Философия: учеб. / Ильин В.В. - Москва : Проспект, 2019. - 480 с.
2. Миронов, В.В. Философия: учеб. / Миронов В.В. - Москва: Проспект, 2018. - 240 с.
3. Шаповалов, В.Ф. Философия: учебник для академического бакалавриата : Учебник / Шаповалов В. Ф. - 3-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 596 с..
4. Философия: учеб. / Апполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И., Зотов А.Ф. и др. ; под ред. А.Ф. Зотова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 672 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425236
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451913
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451912
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890
5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Михалкин, Н.В. Философия для юристов : Учебник и практикум / Михалкин Н.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 471. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01517-1 : 1089.00.
2. Чумаков, А.Н.Хрестоматия по философии в 2 ч. часть 1 : Учебное пособие / Чумаков А.Н. - отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 366. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01634-5 : 869.00.
3. Чумаков, А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. часть 2 : Учебное пособие / Чумаков А.Н. - отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 236. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-01636-9 : 599.00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/449914
2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916- 9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450421
3. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450510

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Фильмы о философах	http://www.philosophy.ru
«Все о философии»	http://www.intencia.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,
пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если
самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо
сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.
Самостоятельная работа. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение
определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.
Виды внеаудиторной СРС: подготовка и написание письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.
Проведение терминологического диктанта по первому модулю. Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку
Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации.
Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях,
предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы
Упражнения. Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.
Письменная творческая работа №1, №2, №3. Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 2–4 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка

литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится философский анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким, по пунктам (например, «1. Кант считал, что сущность вещи в себе непознаваема», или «1. Хомяков считал, что только в православной религии существует гармония единства и множественности»). Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета по дисциплине «Философия». Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Николаевна Фомина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.