

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономика относится к блоку 1 обязательные дисциплины (Б1О.07) и является основой изучения базовой экономической теории.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.</p> <p>УК-2.2. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов. УК-2.3. Разработка плана реализации проекта.</p> <p>УК-2.4 Контроль за реализацией проекта, и оценка его эффективности.</p>	<p>Знать: формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, разработку плана реализации проекта.</p> <p>Уметь: выбирать способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, разрабатывать план реализации проекта, контролировать реализацию проекта, и проводить оценку его эффективности.</p> <p>Владеть: разработкой плана действий по решению проблемной ситуации, формулировкой цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, способами реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, контролем реализации проекта, оценкой его эффективности.</p>

УК-1	<p>УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.</p> <p>УК-1.2 Сбор и систематизация информации по проблеме.</p> <p>УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации основание плана действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: сущность проблемных ситуаций и связи между ними, в сборе и систематизации информации по проблеме, способы обоснования решений (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации, собирать и систематизировать информацию по проблеме, формулировать и аргументировать выводы суждений с применением философского понятийного аппарата, разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: составляющими проблемной ситуации и находить взаимосвязи, навыками сбора и систематизации информации по проблеме, способами решений (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, разработкой плана действий по решению проблемной ситуации.</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Определение и оценка основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории,</p>	<p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики, знание экономических законов, понятие и</p>

	<p>необходимых для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2.</p> <p>Применение экономических знаний при выполнении практических задач. УК-10.3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.4.</p> <p>Использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>классификацию экономических решений, основные методы экономической теории.</p> <p>Уметь: определять и оценивать законы и функционирование экономики, необходимых для решения профессиональных задач, знание экономических законов, принять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами оценки основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач, экономическими знаниями при выполнении практических задач, экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности, методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
2	2.1	4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	4.Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала.Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства. Информация как фактор производства: понятие,	26	6	6	0	14

			<p>свойства.</p> <p>5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Классификация циклов(Китчин, Жугляр, Кузнец, Кондратьев)</p>					
3	3.1	<p>7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p>	20	4	4	0	12
Итого				46	10	10	0	26

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	4.Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины	6

			экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Классификация циклов(Китчин, Жугляр, Кузнец, Кондратьев)	
3	3.1	7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.	7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	4.Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6.Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	4.Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия	6

			<p>предпринимательства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Классификация циклов(Китчин, Жугляр, Кузнец, Кондратьев)</p>	
3	3.1	<p>7.Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики.</p>	<p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p>	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	Тестирование. Собеседование. Решение задач.	14
3	3.1	7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики.	Собеседование.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник / В.Я. Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F> 2.Максимова, В.Ф. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1> 3. Толкачев С.А. Экономическая теория: Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 444. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3>

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Борисов, Е.Ф. Экономика. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54909> – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Александровна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0398- 2. Капитонова Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощачев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7. . 3. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е.- Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03108-9

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алпатов, Г.Е. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru
Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	http://vseup.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и

навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Владимировна Капитонова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.