

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Горные машины и оборудование

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов квалифицированных знаний в области эксплуатации комплекса горных машин, оборудования и транспортных средств, используемых при подготовке и переработки минерального сырья.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить устройство, порядок разборки и сборки, правила эксплуатации и требования к техническому состоянию горных машин и оборудования, методы расчета и выбора оборудования, узлов и систем транспортирования, подъемных механизмов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Горные машины и оборудование» в структуре ООП занимает позицию С.3.2.2. и относится к разделу специализации С.3.2. Дисциплина принадлежит к базовой части цикла обучения. Курс «Горные машины и оборудование», тесно взаимосвязанный со многими ранее изучаемыми технологическими и техническими дисциплинами, требует их хорошего знания, так как они являются научной базой для успешного освоения основных специальных разделов данной дисциплин. Дисциплина «Горные машины и оборудование» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	190	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Знает технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, промышленного контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.	<p>Знать: - технику и порядок проведения, проектирования ремонтных работ, порядок сборки и разборки машин и оборудования, а также способы расчета и выбора машин, используемых на производстве для процессов обогащения минерального сырья;</p> <p>- стандартные компьютерные программы для расчета технологических показателей маши и оборудования</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать опыт эксплуатации горных машин и оборудования, применять знание по порядку сборки и разборки машин и оборудования, а также использовать стандартные программные средства при расчете и выборе машин, используемых на производстве для процессов обогащения минерального сырья</p> <p>Владеть: навыками технической эксплуатации и проектирования горных машин, организации ремонтных работ горных машин и оборудования с соблюдением правил и требований по эксплуатации и технических параметров машин.</p>

ПК-5	<p>ПК-5.1. Применяет знания основных производственных процессов, представляющих единую цепочку горных промышленных технологий</p> <p>ПК-5.2. Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации;</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов</p> <p>ПК-5.4. Умеет вести техническую документацию и отчетность</p>	<p>Знать: конструкции, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования для рудоподготовки и обогащения минерального сырья, представляющих единую цепочку производственного процесса обогатительной фабрики</p> <p>Уметь: -применять знания конструкций, назначения, устройство и принципа работы машин и оборудования для рудоподготовки и обогащения минерального сырья, представляющих единую цепочку производственного процесса обогатительной фабрики.;</p> <p>- вести техническую документацию и отчетность при эксплуатации машин и оборудования.</p> <p>Владеть: навыками технической эксплуатации горных машин и оборудования с соблюдением правил и требований по эксплуатации и технических параметров машин.</p>
------	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1	Обзор и классификация машин для процессов подготовки и переработки	29	2	0	0	27

			минерального сырья					
	1.2	2	Машины для подготовительных процессов	60	4	4	0	52
	1.3	3	Машины и аппараты для обогащения полезных ископаемых	46	2	4	0	40
	1.4	4	Машины и аппараты для вспомогательных процессов обогащения	46	2	4	0	40
	1.5	5	Транспортные и грузоподъемные машины и механизмы горно-обогатительных предприятий	35	2	2	0	31
Итого				216	12	14	0	190

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Обзор и классификация машин для процессов подготовки и переработки минерального сырья	Обзор и классификация машин для процессов подготовки и переработки минерального сырья Общие сведения о машинах для рудоподготовки при переработки минерального сырья по функциональному назначению. Общие сведения о машинах для переработки минерального сырья по функциональному назначению.	2
	1.1	Машины для подготовительных процессов	Машины для дробления. Способы разрушения полезных ископаемых. Основные детали и узлы щековых дробилок. Основные детали и узлы ККД. Порядок сборки и разборки дробилок различных типов. Основные детали и узлы дробилок КСД и КМД. Измельчение в барабанных мельницах. Назначение, конструкции и характеристики мельниц. Основные детали и узлы мельниц. Футеровка мельниц,	4

			особенности ее применения.	
	1.1	Машины и аппараты для обогащения полезных ископаемых	Машины и аппараты для флотационного обогащения. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки флотационной машины.	2
	1.1	Машины и аппараты для вспомогательных процессов обогащения	Машины и аппараты для обезвоживания. Барабанные вакуум-фильтры. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки. Дисковые и ленточные вакуум-фильтры. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки.	2
	1.1	Транспортные и грузоподъемные машины и механизмы горно-обогатительных предприятий	Виды транспортно-портальных машин и механизмов. Назначение, конструкции, характеристики машин. Конвейерный транспорт. Назначение, конструкции, характеристики. Основные узлы и детали. Насосы. Назначение, конструкции, характеристики. Основные узлы и детали.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Машины для подготовительных процессов	Машины для дробления. Выбор и расчет основных технических характеристик дробилок. Выполнение эскизных рисунков различных типов дробилок ударного действия.	4
	1.2	Машины и аппараты для обогащения полезных ископаемых	Эксплуатация флотационных машин. Технические требования и контроль их состояния. Эксплуатация гравитационных машин. Технические требования и контроль их состояния. Выполнение эскизных рисунков различных типов флотационных машин	4
	1.2	Машины и аппараты для вспомогательных процессов	Выполнение эскизных рисунков различных схем вакуум-систем. Барабанные сушилки. Эксплуатация, технические требования к сушилкам	4

		обогащения	и контроль их состояния. Барабанные сушилки. Выбор и расчет внутренних устройств барабана.	
	1.2	Транспортные и грузоподъемные машины и механизмы горно-обогатительных предприятий	Конвейерный транспорт. Эксплуатация, технические требования к конвейерам и контроль их состояния. Выполнение эскизных рисунков различных типов песковых насосов.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Обзор и классификация машин для процессов подготовки и переработки минерального сырья. Общие сведения о машинах для рудоподготовки при переработки минерального сырья по функциональному назначению. Общие сведения о машинах для переработки минерального сырья по функциональному назначению.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.	27
	1.1	Машины для дробления. Способы разрушения полезных ископаемых. Назначение, конструкции и характеристики	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ	52

	<p>щековых дробилок. Параметры механического и технологического режимов работы щековых дробилок. Основные детали и узлы щековых дробилок. Назначение, конструкции и характеристики дробилок крупного дробления. Параметры механического и технологического режимов работы ККД. Основные детали и узлы ККД. Порядок сборки и разборки дробилки крупного дробления. Машины для среднего и мелкого дробления. Назначение, конструкции и характеристики дробилок КСД и КМД. Параметры механического и технологического режимов работы КСД и КМД. Основные детали и узлы дробилок КСД и КМД. Измельчение в барабанных мельницах. Назначение, конструкции и характеристики мельниц. Основные детали и узлы мельниц. Футеровка мельниц, особенности ее применения. Машины для разделения полезных ископаемых по крупности. Назначение, конструкции, характеристики грохотов. Машины и аппараты для гидравлической классификации. Назначение, конструкции классификаторов.</p>	<p>Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.</p>	
--	---	---	--

	1.1	<p>Машины и аппараты для обогащения полезных ископаемых. Машины и аппараты для флотационного обогащения. Назначение, конструкции, характеристики флотационных машин. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки флотационной машины. Машины и аппараты для гравитационных методов обогащения. Назначение, конструкции, характеристики отсадочных машин. Назначение, конструкции, характеристики концентрационных столов. Аппараты для магнитного и электрического обогащения. Назначение, конструкции, характеристики. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки аппаратов магнитного и электрического обогащения.</p>	<p>Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.</p>	40
	1.1	<p>Машины и аппараты для вспомогательных процессов обогащения. Машины и аппараты для обезвоживания. Конструкции, характеристики. Сгустители с центральным и периферическим приводом. Барабанные вакуум-фильтры. Основные узлы и детали.</p>	<p>Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок,</p>	40

		<p>Порядок сборки и разборки. Дисковые и ленточные вакуум-фильтры. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки. Вакуум-насосы. Основные узлы и детали. Схемы вакуум-систем. Барабанные сушилки. Основные узлы и детали. Порядок сборки и разборки.</p>	<p>специальной учебной и научной литературы.</p>	
	1.1	<p>Транспортные и грузоподъемные машины и механизмы горно-обогатительных предприятий. Виды транспортирующих машин и механизмов.</p> <p>Назначение, конструкции, характеристики машин.</p> <p>Конвейерный транспорт.</p> <p>Назначение, конструкции, характеристики.</p> <p>Основные узлы и детали.</p> <p>Насосы. Назначение, конструкции, характеристики.</p> <p>Основные узлы и детали.</p> <p>Грузоподъемные машины и механизмы.</p> <p>Назначение, конструкции, характеристики.</p> <p>Основные узлы и детали.</p>	<p>Литературный обзор</p> <p>Переработка текста (составление конспекта)</p> <p>Выполнение домашних контрольных работ</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.</p>	31

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Донченко, А.С. Справочник механика рудообогатительных фабрик / А.С.Донченко, В.А.Донченко. - М.: Недра, 1986. – 543.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Галкин, В.И. Транспортные машины / В.И.Галкин, Е.Е.Шешко. - М.: МГГУ, 2010. – 588 с. 2. Батаногов, А. П. Подъемно - транспортное, хвостовое и ремонтное хозяйство обогатительных фабрик: учебник / Батаногов А. П.- М.: Недра, 1989. – 336 с. 3. Зайков, В.И. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебник для вузов / Зайков В. И., Берлявский Г. П.- М.: МГГУ, 2001. - 257с 4. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. В 3-х т.: Учебник для вузов. Т.1.: Обогачительные процессы и ап-параты / А.А.Абрамов. - М.: МГГУ, 2008. - 471с. 5. Перов, В.А. Дробление, измельчение и грохочение полезных ископаемых / В.А.Перов, Е.Е.Андреев, Л.Ф.Биленко. – М.: Недра, 1990. – 301 с. 6. Верхотуров М.В. Гравитационные методы обогащения: учебник для вузов – М.: МАКС Пресс, 2006.- 352 с. 7. Кармазин, В.И. Магнитные, электрические и специальные методы обогащения полезных ископаемых / В.И.Кармазин, В.В.Кармазин. – М.: МГГУ, 2005. – 669 с. 8. Чуянов, Г.Г. Обезвоживание, пылеулавливание и охрана окружающей среды / Г.Г. Чуянов. – М.:Недра, 1987.-260 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. База данных Web of Science Core Collection. ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. Web of Science Core Collection находится на информационной платформе Web of Science. Помимо Web of Science Core Collection на платформе размещен ряд других баз данных для научных исследований, включая региональные базы данных (указатели/индексы) научного цитирования, такие как Russian Sci-ence Citation Index. Для ЗабГУ организован	https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science-core-collection

доступ к описаниям статей и частично к полнотекстовой информации.	
2. ЭБС «Консультант студента». 499 электронных учебников издательства «Горная книга», входящих в подписную коллекцию ЗабГУ полностью покрывают потребность 416 обучающихся горного факультета в учебной/научной литературе по дисциплинам профессионального цикла.	https://www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотека «ЮРАЙТ». Потребности обучающихся горного факультета в обеспечении литературой естественно-научного и гуманитарного направления покрывают разделы «Бизнес. Экономика» - 1084 учебных пособий, «Гуманитарные и общественные науки» - 843 учебных пособия, «Естественные науки» - 456 учебных пособий, «Компьютеры. Интернет. Информатика» - 179 учебных пособий, «Математика и статистика» - 319 учебных пособий, «Прикладные науки. Техника» - 486 учебных пособий.	https://kabinet-lichnyj.ru/obrazovanie/yurajtel-ektronnaya-biblioteka

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические указания обучающемуся по оформлению практической работы

В процессе практической работы, студенты выполняют тридцать шесть практических заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам данной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью практической работы является формирование практических умений – профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать производственные задачи).

Состав заданий для практической работы спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Оформление практических работ.

Оценки за выполнение практических работ учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Отчет по практической работе должен содержать:

- титульный лист;
- исходные данные работы;
- последовательность выполнения;
- выводы;
- приложения (при необходимости).

Порядок отчетности по практической работе.

Студенты, выполнившие практическую работу, составляют отчет, представляют его преподавателю и защищают.

Преподаватель оценивает отчет по конкретной работе дифференцированно или «зачет», «не зачет».

В случае положительной оценки студент приступает к выполнению следующей работе.

При отрицательном результате – студент исправляет работу и защищает ее вновь.

Студент, отсутствовавший на занятии, выполняет задание самостоятельно, консультируется у преподавателя.

Студент, выполнивший все практические задания, представивший отчеты и получивший положительные оценки, допускается до экзамена по дисциплине.

Рекомендации по использованию информационных технологий.

Материалы учебных занятий и рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия могут быть просмотрены в локальной сети на сайте ЗабГУ, а также в электронных фондах учебно-методической документации ЗабГУ и на кафедре ОПИ и ВС.

Разработчик/группа разработчиков:
Анатолий Николаевич Храмов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.