

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предметам технология и экономика: ознакомление студентов с технологиями ведения домашнего хозяйства и дизайном интерьера – как в историческом аспекте, так и сточки зрения современного подхода к созданию частного и общественного интерьера.

Задачи изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование знаний и умений, необходимых для реализации учебных программ, базовых и элективных курсов в системе основного и дополнительного образования по данному профилю;
- изучение основных принципов, методов и закономерностей, используемых в технологии ведения домашнего хозяйства;
- понимание и усвоение принципов дизайна интерьера;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины,

Личностные: • формирование творческого инновационного подхода к будущей профессиональной деятельности; • формирование готовности к саморазвитию; • развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач; • развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности и ее содержанию; • увеличение масштаба рефлексии личности студента.

Личностные:

- формирование творческого инновационного подхода к будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности и ее содержанию;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в 7 семестре, относится к предметно-содержательному модулю "Технологическое образование"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	<p>Знать: способы обоснования правовой целесообразности полученных результатов; способами проверки и анализа профессиональной документацию; способы выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методами анализа нормативной документации</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать</p>

		<p>инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками применения: способов обоснования правовой целесообразности полученных результатов; способов проверки и анализа профессиональной документацию; способов выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методов анализа нормативной документации</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Уметь: применять знания содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения</p>

		<p>педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Владеть: навыками применения знаний содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно=управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Знать: методами анализа базовых предметныхнаучно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять методы анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа</p>	<p>Знать: методы системного анализа базовых научно-теоретических</p>

	<p>базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>представлений для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: методы анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>

		<p>выполнение</p> <p>Владеть: навыками анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1.1 Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	6	1	2	0	3
	1.2	1.2 Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы	7	1	2	0	4

			<p>ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства</p>					
	1.3	1.3 Технические средства для ведения домашнего хозяйства	<p>Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>	7	1	2	0	4
2	2.1	2.1 Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.</p>	8	2	2	0	4
	2.2	2.2 Современные	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за	7	1	2	0	4

		технологии в домашнем хозяйстве	мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.					
	2.3	2.3 Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	7	1	2	0	4
3	3.1	3.1 Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственно й среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	7	1	2	0	4

4	4.1	4.1 Художественные особенности проектирования жилого интерьера	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	7	1	2	0	4
	4.2	4.2 Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого общественного интерьера.	7	1	2	0	4
	4.3	4.3 Образное решение интерьера	Выполнение клазур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	9	1	4	0	4
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	1
	1.2	Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение	1

			домашнего хозяйства	
	1.3	Технические средства для ведения домашнего хозяйства	Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	1
2	2.1	Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.	2
	2.2	Современные технологии в домашнем хозяйстве	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	1
	2.3	Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	1
3	3.1	Функциональные - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы	1

			решения интерьерного пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	
4	4.1	Художественные особенности проектирования жилого интерьера	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	1
	4.2	Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения ж общественного интерьера.	1
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики. его характеристики.	2
	1.2	Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства	2

	1.3	Технические средства для ведения домашнего хозяйства	Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	2
2	2.1	Основные принципы и методы ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.	2
	2.2	Современные технологии в домашнем хозяйстве	Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	2
	2.3	Инженерные системы и коммуникации частных домовладений	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	2
3	3.1	Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного	2

			пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	
4	4.1	Художественные особенности проектирования жилого интерьера	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	2
	4.2	Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера.	2
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клазур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	3
	1.2	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка	4

		<p>окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства</p>	<p>презентации</p>	
	1.3	<p>Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно- бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>	<p>сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации</p>	4
2	2.1	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.</p>	<p>сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации</p>	4
	2.2	<p>Технологии уборки дома</p>	<p>сбор и систематизация</p>	4

		и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО.	источников; составление конспекта; подготовка презентации	
	2.3	Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
3	3.1	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4

4	4.1	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
	4.2	Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	4
	4.3	Образное решение интерьера	Выполнение клазур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кульбацкий Е.М., Ганьшина Г.В., Короткова А.В., и др. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 208 с.
2. Шибанова, Елена Климентьевна. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Челябинск : Из-во ЮУрГУ, 2005. - 379 с.
3. Гиббс, Дженни. Настольная книга дизайнера интерьера. - Москва : БММ, 2008. - 112 с. : Ивли, Тесса. Дизайн интерьера. 500 креативных идей / пер. Е. Зайцевой. - Москва : Эксмо, 2008. - 256 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Соловьев, Николай Кириллович. Дизайн исторического интерьера в России : учебное

пособие для вузов : Учебное пособие / Соловьев Н. К. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 272. <http://www.biblio-online.ru/book/CE7D3DA7-41A1-49A2-B788-A2B0575F8066>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дом вести - не лапти плести : кн. о том, как сделать домашний труд легче и экономичнее / гл. ред. Т.С. Невская. - Ижевск : Изд-во "Акцент", 1996. - 384 с.
2. Коробский, Г.В. Экономика домашнего хозяйства : полезные советы. - Ленинград : Лениздат, 1991. - 320 с
3. Матюнина, Дарья Станиславовна. История интерьера : учеб. пособие. - Москва : Академический проект : Парадигма, 2012. - 552 с.
4. Логанина, В.И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 252 с.
5. Гантлоу, Полин Б. Дизайн уютного дома: создание красивого и недорогого интерьера / пер. с англ. И.В. Байбуртяна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 283 с.
6. Лебедев, Александр Николаевич. Дизайн интерьера на компьютере. - Москва : NT Press, 2006. - 201 с
7. Стили интерьера : от классики до авангарда / пер. с англ. Л.Г. Кришталевой. - Москва : Ниола-Пресс, 1998. - 96 с
8. Информационные технологические сервисы в дизайн-проектировании [Текст] : учеб. пособие / [З.Р. Ешиев, С.В. Цыренжапов]. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 162 с.
9. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. - 6-е изд. - Москва : Советская энциклопедия, 1979. - 1408.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Жданов, Никита Владимирович. Бионика для дизайнеров : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Жданов Н. В., Скворцов А. В., Червонная М. А., Черныйчук И. А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 232. <http://www.biblio-online.ru/book/C234C35C-B281-4C4C-BB54-365D2FBE5D6F>
2. Одегов, Юрий Геннадьевич. Эргономика : Учебник и практикум / Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Сидорова В.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 157. <http://www.biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-86EB022C3A0F> Шокорова, Лариса Владимировна. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Шокорова Л.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 74. <http://www.biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-405B-988B-05DD073B5797>
3. Павловская, Елена Эммануиловна. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Отв. ред. Павловская Е. Э. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 183. <http://www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»	https://www.dissercat.com/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера.

Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Ивановна Мелихова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.