

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.04 Дидактические средства для уроков технологии  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить виды дидактических средств, используемых на уроках технологии;
- изучить способы применения наглядных пособий;
- научиться разрабатывать наглядные пособия для уроков технологии

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является основной, входит в модуль "Методический". Изучается на основе знаний раздела "Дидактика" дисциплины "Педагогика" вместе с дисциплиной "Методика обучения и воспитания (технология)", тем самым расширяя ее содержание.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать предметную область, методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>	<p>Знать: методику преподавания учебного предмета "Технология", требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, средства обучения и их дидактические возможности</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в</p>	<p>Уметь: разрабатывать учебную документацию; правильно подбирать и использовать в учебном процессе различные виды дидактических средств в условиях реализации программы по учебному предмету "Технология"; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их</p>

рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, специальных предметных дисциплин, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм

учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

	документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	
ПК-2	ПК-2.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	Владеть: Владеть средствами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов
ПК-4	ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерной образовательной программы по учебному предмету "Технология"; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету.
ПК-4	ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету,	Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области "Технология" с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования, с целью разработки дидактических средств для изучения данного предмета

	курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
ПК-4	ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	Владеть: навыками конструирования предметного содержания дидактических средств по предмету "Технология" и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие дидактических средств	Дидактические средства: понятие и классификация, назначение	18	2	1	0	15
2	2.1	Наглядные методы обучения	Принцип наглядности, виды наглядных средств	18	2	1	0	15
3	3.1	Реализация дидактического принципа наглядности на уроках технологии	Особенности использования наглядных средств на уроках технологии	18	1	2	0	15
4	4.1	Разработка дидактических средств для уроков технологии	Изготовление комплекта наглядных пособий для уроков технологии	18	1	2	0	15
Итого				72	6	6	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дидактические средства: понятие и классификация, назначение	История возникновения дидактических средств. Классификация дидактических средств. Требования к разработке дидактических средств	2
2	2.1	Принцип наглядности, виды наглядных средств	Принцип наглядности и его значение при изучении предметов в школе. Наглядные средства на различных видах занятий	2
3	3.1	Особенности использования наглядных средств на уроках технологии	Специфика предмета "Технология". Особенности демонстрации наглядных средств на уроках "Технология"	1
4	4.1	Изготовление комплекта наглядных пособий для уроков технологии	Основные разделы предмета "Технология", дидактические средства при их изучении	1

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дидактические средства: понятие и классификация, назначение	Классификация дидактических средств Информационные и коммуникационные технологии	1
2	2.1	Принцип наглядности, виды наглядных средств	Метод иллюстраций и метод демонстраций Характеристика наглядных методов обучения на уроках технологии.	1

3	3.1	Особенности использования наглядных средств на уроках технологии	Система дидактических принципов. Место, роль и значение принципа наглядности на уроке технологии.	2
4	4.1	Изготовление комплекта наглядных пособий для уроков технологии	Требования к оформлению наглядных средств. Разработка УМК для уроков технологии	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Классификация средств ИКТ в области методического назначения. Опыт разработки и внедрения различных дидактических средств в школе	Подготовка электронных презентаций	15
2	2.1	Формирование приемов практической деятельности посредством наглядных методов обучения на уроках технологии Методика организации проблемного обучения на уроках технологии в школе в целях активизации учащихся	Подготовка электронных презентаций	15



3	3.1	Реализация принципа наглядности при изучении основ декоративно-прикладного искусства на уроках технологии Реализация принципа наглядности при изучении профессионального модуля	Подготовка электронных презентаций	15
4	4.1	Обзор комплектов учебно-наглядных пособий по технологии	Подготовка электронных презентаций	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 352 с.
2. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб, пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М. : Академия, 2007. 478 с.
3. Слостенин В. А. Педагогика : учеб. пособие. 10-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 608 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2021. 230 с. <https://urait.ru/bcode/472576>
2. Аннушкин Ю. В. Дидактика : Учебное пособие / Аннушкин Ю.В., Подлиняев О.Л. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2021. 165 с. <https://urait.ru/bcode/473991>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Десненко М. А. Современные технические средства обучения : учеб.-метод. пособие. Чита : ЗабГУ, 2014. 107 с.
2. 2. Загрекова Л. В. Теория и технология обучения: учеб, пособие для студентов вузов. М.: Высшая школа, 2004. 157 с.
3. 3. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс / сост. О.Ф. Брыксина. Волгоград : Учитель, 2013. 111 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Красинская Л. Ф. - Самара : СамГУПС, 2019. - 56 с. <https://e.lanbook.com/book/130447>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Владимировна Шевкун

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.