

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.13 Технологии ведения дома. Дизайн интерьера  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления образовательной деятельности по предмету технология: ознакомление студентов с технологиями ведения домашнего хозяйства и дизайном интерьера – как в историческом аспекте, так и точки зрения современного подхода к созданию частного и общественного интерьера.

Задачи изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование знаний и умений, необходимых для реализации учебных программ, базовых и элективных курсов в системе основного и дополнительного образования по данному профилю;
- изучение основных принципов, методов и закономерностей, используемых в технологии ведения домашнего хозяйства;
- понимание и усвоение принципов дизайна интерьера;
  - стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины,

Личностные:

- формирование творческого инновационного подхода к будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач;
  - развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической деятельности и ее содержанию;
  - увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.2. Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию	<p>Знать: способы обоснования правовой целесообразности полученных результатов; способами проверки и анализа профессиональной документацию; способы выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методами анализа нормативной документации</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками применения: способов обоснования правовой</p>

		целесообразности полученных результатов; способов проверки и анализа профессиональной документацию; способов выдвижения инновационных идеи и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; методов анализа нормативной документации
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Уметь: применять знания содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>

		<p>Владеть: навыками применения знаний содержания, сущности, закономерности, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Знать: методы анализа базовых предметныхнаучно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять методы анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>

		<p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: методы анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования</p>

		<p>содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Введение. Основы ведения домашнего хозяйства	<p>Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики. Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала,</p>	17	2	0	0	15

			<p>осуществляющего ведение домашнего хозяйства Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства. Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Технические средства для ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов.</p> <p>Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены.</p> <p>Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления.</p> <p>Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>						
2	2.1	2. Основные принципы, методы и технологии ведения домашнего хозяйства	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве.</p> <p>Организация среды обитания. Современные технологии в домашнем хозяйстве. Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и</p>	18	1	2	0	15	



			<p>покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО. Инженерные системы и коммуникации частных домовладений. Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.</p>					
3	3.1	<p>3. Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственно й среды(обслуживание, проживание)</p>	<p>Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)</p>	18	1	2	0	15
4	4.1	4. Художестве	Проектирование жилого	19	2	2	0	15

		<p>нные особенности проектирования жилого интерьера и интерьеров общественного назначения</p>	<p>пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения. Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого общественного интерьера. Образное решение интерьера. Выполнение клазур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования</p>					
Итого				72	6	6	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Введение. Основы ведения домашнего хозяйства</p>	<p>Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики. Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме. Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего</p>	2

			<p>хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства. Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Технические средства для ведения домашнего хозяйства. Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>	
2	2.1	Основные принципы, методы и технологии ведения домашнего хозяйства	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве.</p> <p>Организация среды обитания. Современные технологии в домашнем хозяйстве. Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО. Инженерные системы и коммуникации частных домовладений. Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.</p>	1
3	3.1	Функционально - пространственные основы	Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное	1

		организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)	
4	4.1	Художественные особенности проектирования жилого интерьера и интерьеров общественного назначения	Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения. Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера. Образное решение интерьера. Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Основные принципы, методы и технологии ведения домашнего хозяйства	Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность. Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве. Организация среды обитания.Современные технологии в домашнем хозяйстве. Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за	2

			<p>светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками. Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО. Инженерные системы и коммуникации частных домовладений. Виды инженерных систем частных домов. Центральные и автономные инженерные коммуникации.</p>	
3	3.1	<p>Функционально - пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)</p>	<p>Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы, определяющие эргономические требования к интерьеру Использование эргономических требований в проектировании интерьеров; Композиционные особенности интерьера; Современные способы решения интерьерного пространства.Динамическая модель внутреннего пространства(оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)</p>	2
4	4.1	<p>Художественные особенности проектирования жилого интерьера и интерьеров общественного назначения</p>	<p>Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Художественные особенности проектирования интерьеров общественного назначения. Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера. Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера. Образное решение интерьера. Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования</p>	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства. Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики. его характеристики.</p> <p>Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме.</p> <p>Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства. Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов. Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома.</p>	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	15

		<p>Бытовые приборы для личной гигиены. Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды. Производственно-бытовая техника и приспособления.</p> <p>Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники</p>		
2	2.1	<p>Основы ведения домашнего хозяйства. Организация домашней среды. Экология. Безопасность.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение сервиса в домашнем хозяйстве.</p> <p>Организация среды обитания. Технологии уборки дома и квартиры. Уход за мебелью. Уход за полами, коврами и покрытиями пола. Уход за светильниками. уборка кухни. Уборка сантехники. Уход за светильниками.</p> <p>Технологии ухода за одеждой и обувью. Стирка. Химчистка. ВТО. Виды инженерных систем частных домов.</p> <p>Центральные и автономные инженерные коммуникации.</p>	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	15
3	3.1	<p>Функциональные, эргономические и технологические аспекты проектирования интерьеров: - функционально-пространственное зонирование: взаимосвязь функции и наполнения пространственной среды; - факторы,</p>	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации	15

		<p>определяющие эргономические требования к интерьеру</p> <p>Использование эргономических требований в проектировании интерьеров;</p> <p>Композиционные особенности интерьера;</p> <p>Современные способы решения интерьерного пространства. Динамическая модель внутреннего пространства( оптические иллюзии, симметричное, ассиметричное построение плана)</p>		
4	4.1	<p>Проектирование жилого пространства. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера.</p> <p>Проектирование. Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера.</p> <p>Подбор аналогов стилистического и цветового решения ж общественного интерьера. Образное решение интерьера</p>	<p>Выполнение клаузур интерьера. Составление цветофактурной карты, подбор оборудования</p>	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Кульбацкий Е.М., Ганьшина Г.В., Короткова А.В., и др. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 208 с. 2. Шибанова, Елена Климентьевна. Теория и практика домоведения : учеб. пособие. - Челябинск : Из-во ЮУрГУ, 2005. - 379 с. 3. Гиббс, Дженни. Настольная книга дизайнера интерьера. - Москва : БММ, 2008. - 112 с. : Ивли, Тесса. Дизайн интерьера. 500 креативных идей / пер. Е. Зайцевой. - Москва : Эксмо, 2008. - 256 с

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Соловьев, Николай Кириллович. Дизайн исторического интерьера в России : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Соловьев Н. К. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 272. <http://www.biblio-online.ru/book/CE7D3DA7-41A1-49A2-B788-A2B0575F8066>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Дом вести - не лапти плести : кн. о том, как сделать домашний труд легче и экономичнее / гл. ред. Т.С. Невская. - Ижевск : Изд-во "Акцент", 1996. - 384 с. 2. Коробский, Г.В. Экономика домашнего хозяйства : полезные советы. - Ленинград : Лениздат, 1991. - 320 с. 3. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. - 6-е изд. - Москва : Советская энциклопедия, 1979. - 1408. 4. Матюнина, Дарья Станиславовна. История интерьера : учеб. пособие. - Москва : Академический проект : Парадигма, 2012. - 552 с. 5. Логанина, В.И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 252 с. 6. Гантлоу, Полин Б. Дизайн уютного дома: создание красивого и недорогого интерьера / пер. с англ. И.В. Байбуртяна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 283 с. 7. Лебедев, Александр Николаевич. Дизайн интерьера на компьютере. - Москва : NT Press, 2006. - 201 с. 8. Стили интерьера : от классики до авангарда / пер. с англ. Л.Г. Кришталевой. - Москва : Ниола-Пресс, 1998. - 96 с. 9. Информационные технологические сервисы в дизайн-проектировании [Текст] : учеб. пособие / [З.Р. Ешиев, С.В. Цыренжапов]. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 162 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Жданов, Никита Владимирович. Бионика для дизайнеров : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Жданов Н. В., Скворцов А. В., Червонная М. А., Черныйчук И. А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 232. <http://www.biblio-online.ru/book/C234C35C-B281-4C4C-BB54-365D2FBE5D6F> 2. Одегов, Юрий Геннадьевич. Эргономика : Учебник и практикум / Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Сидорова В.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 157. <http://www.biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-86EB022C3A0F> Шокорова, Лариса Владимировна. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Шокорова Л.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 74. <http://www.biblio-online.ru/book/8A5A5A5A-5A5A-5A5A-5A5A-5A5A5A5A5A5A>

online.ru/book/B974D783-8E9B-405B-988B-05DD073B5797 3. Павловская, Елена Эммануиловна. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Отв. ред. Павловская Е. Э. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 183. <http://www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система elibrary»;	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера, выполнение клаузура. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Ивановна Мелихова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.