

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.05 Организация внеучебной деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе

Задачи изучения дисциплины:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности;
2. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей студента; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина входит в модуль "Методический", изучается после изучения таких основных дисциплин как "Методика обучения и воспитания (технология)", "Технологии проектной деятельности", тем самым расширяет их содержание.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Знать: принципы построения и функционирования образовательных систем внеурочной деятельности, педагогические закономерности ее организации; нормативно-правовые, дидактические и методические основы разработки и реализации дополнительных образовательных программ
ОПК-2	ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности дополнительных образовательных программ
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и	Владеть: Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации дополнительных

	дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при организации внеучебной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	Владеть: образовательными технологиями организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание	Знать: содержание и основы

	содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	разработки программ внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности
ПК-3	ПК-3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности
ПК-3	ПК-3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	Владеть: основами реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценкой их результативности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы внеучебной деятельности в школе	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	18	2	2	0	14
2	2.1	Направления, формы и методы внеучебной работы в школе	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	18	2	2	0	14
3	3.1	Разработка программ	Технология создания программ внеучебной	18	2	2	0	14

		внеучебной деятельности	деятельности школьников					
4	4.1	Внеучебное мероприятие в школе	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	18	2	2	0	14
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	История, сущность и понятие «внеучебной деятельности» в школе, функции, задачи. Психологические особенности детей. Психолого-педагогические особенности детских коллективов. Способы мотивации детей для участия во внеучебной деятельности.	2
2	2.1	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	Направления организации внеучебной деятельности в школе, сущность, задачи, средства реализации (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность). Формы организации внеучебной деятельности, назначение, функции, особенности (экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, сборы и т.д.). Методы организации внеучебной деятельности детей.	2
3	3.1	Технология создания программ внеучебной деятельности школьников	Технологии организации игровой развивающей, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности, художественного, социального	2

			творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.	
4	4.1	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	Разработка и презентация внеучебных мероприятий: Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий студентами	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе	Место внеучебной деятельности в школе: нормы времени, требования к организации, документация и дидактическое сопровождение внеучебной деятельности.	2
2	2.1	Основные направления, формы и методы организации внеучебной работы в школе	Основные направления внеучебной деятельности в процессе технологической подготовки, формы и методы их организации	2
3	3.1	Технология создания программ внеучебной деятельности школьников	Разработка программы внеучебной деятельности в области технологической подготовки школьников	2
4	4.1	Разработка и презентация внеучебных мероприятий	Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий технологического профиля	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и реализацию внеучебной деятельности. Основные условия для организации внеучебной деятельности. Сравнительный анализ внеурочной и внеучебной деятельности.	Подготовка электронных презентаций	14
2	2.1	Особенности организации и проведения экскурсии, кружка, секции, круглого стола, конференции, диспута, КВНа, школьного научного общества, олимпиады, соревнования, поискового и научного исследования, фестиваля, сбора	Подготовка электронных презентаций	14
3	3.1	Перспективные направления организации внеучебной деятельности в школе. Анализ программ внеучебной деятельности в школе.	Подготовка электронных презентаций	14
4	4.1	Формы презентации внеучебной деятельности в школе. Материально-техническая база внеучебной деятельности в школе. Основные модели организации внеучебной деятельности образовательного учреждения	Подготовка электронных презентаций	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008. 256 с.
2. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. 352 с.
3. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М.: Академия, 2007. 478 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация: Учебник и практикум / Панина Светлана Викторовна; Панина С.В., Макаренко Т.А. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2021. 312с. <https://urait.ru/bcode/473248>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Борисов В.Г. Кружок радиотехнического конструирования: пособ. для руковод. кружков / В.Г. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. - 224 с.
2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек - сувениров: пособ. для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко Антон Семенович; Макаренко А.С. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. <https://urait.ru/bcode/471073>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/

«Юрайт»	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация внеучебной деятельности» используются различные формы и методы, в том числе, работа над текстами, нормативными документами, подготовка доклада, презентации, индивидуальное творческое задание.

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.

Доклад. Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.

Поисковая работа в Интернет. Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Владимировна Шевкун

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.