

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Социология религии  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления о религии как социальном институте и форме духовной деятельности людей

овладение теоретико-методологическими основами социологического анализа религий

формирование навыка социологического изучения религиозности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология религий» входит в часть образовательной программы и формирует у студентов способности применять социологические знания и методы социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать: теоретические направления и категориальный аппарат данной науки, методы исследования разнообразных религиозных общностей и групп</p> <p>Уметь: критически переосмысливать свой социальный опыт; пользоваться понятиями и категориями, применяемыми для характеристики современной религиозной ситуации в мире; использовать полученные социологические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Мотивацией к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне; навыками работы с документами религиозных организаций; способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в межрелигиозном, цивилизационном, общественном, государственном и научном контексте; знаниями и методами социологии при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<p>Знать: Предметную область курса, тенденции развития религиозных конфессий и организаций, современные дискуссии о взаимоотношении религии и общества;</p> <p>Проблемы взаимоотношений в</p>

		<p>межрелигиозном, культурном, общественном и научном контексте</p> <p>Уметь: оперировать официальными статистическими данными в области регистрации религиозных организаций. Через призму основной проблематики курса дать религиозно нравственную оценку важнейших моральных и этических тенденций в современном обществе; разрабатывать программу исследования и получать диагностические сведения о религиозной жизни на макро и микроуровнях</p> <p>Владеть: навыками анализа и пониманием специфики решения проблем религиозного характера в мировом и отечественном культурном наследии</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социология религии как отрасль научного знания	Социология религии как наука Социологические теории религии: сущность и содержание. Религии в истории человечества	24	4	4	0	16
2	2.1	Религия и общество	Структура и социальные функции религии.	20	4	4	0	12

			Религия и основные социальные институты общества.					
3	3.1	Методология изучения религиозности и религиозной ситуации	Особенности социологического исследования религии. Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации.	28	6	6	0	16
Итого				72	14	14	0	44

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология религии как наука	Социология религии как научная дисциплина. Объект, предмет, цели и задачи социологии религии. Социология религии в системе дисциплин религиоведения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики – объективность и научная обоснованность, «интеллектуальная честность» и ответственность.	2
	1.1	Социологические теории религии: сущность и содержание.	Основные социологические теории религии Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социально-исторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения. Социология религии в XIX-XX вв. О. Конт и Г. Спенсер: «на подступах к социологии религии». Закон трех стадий истории Конта. Принцип социальной непрерывности Г. Спенсера. Основоположники социологии религии: Дюркгейм, Маркс, Вебер, Малиновский. Интеграционизм Э.	2

			Дюркгейма. Религия и конфликт (К. Маркс). Теория социального изменения Вебера. Функционализм Б. Малиновского. Социопсихологические теории (XIX-XX вв.): В. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Основные направления и подходы в современной социологии религии.	
2	2.1	Структура и социальные функции религии.	Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации и институты. Понятие функции религии. Функциональный подход к определению религии. Сущность основных функций религии. Дисфункциональность религии. Понятие функций религий. Мировоззренческая функция. Компенсаторная функция религии. Интегративная функция. Коммуникативная функция. Латентные (скрытые) функции религии.	2
	2.1	Религия и основные социальные институты общества.	Религия и основные социальные институты общества. Религия и политика. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и экономика: социальный аспект. Религия и право: социальный аспект. Актуальные проблемы. Религия и семья. Религия и силовые институты государства. Религия и пенитенциарная система.	2
3	3.1	Особенности социологического исследования религии.	Религия и религиозность как объект социологического исследования. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии.	4
	3.1	Исследование	Религиозность как объект	2

		состояния религиозности и религиозной ситуации	социологического исследования. Теоретико- методологические основы социологического исследования религиозности. Типология религиозности. Современная религиозная ситуация в России.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологические теории религии: сущность и содержание.	«Критика религии» как предпосылка социологии религии. Эволюция Взглядов на религию в XVIII-XIX вв. Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени. Взгляды французских просветителей на религию. Локк «Письма о веротерпимости». Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И. Кант, Гегель). Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс). Работа Фейербаха «Сущность христианства». Возникновение и развитие социологии религии. Позитивизм – функция религии и науки в обществе: религия как фактор социальной интеграции (О. Конт) и социального контроля (Спенсер). Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии.	2
	1.1	Религии в истории человечества	Классификация религий. Древние религии. Языческий политеизм и ветхозаветный монотеизм. Национальные (локальные) и мировые религии. Эволюция национальных религий к национально-государственным. Современные формы религий. Культы и течения. Христианство. Византийское и русское православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Религиозная картина современного	2

			мира.	
3	3.1	Особенности социологического исследования религии.	Проблемы исследования религиозности. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Понятие религиозной ситуации. Изучение религиозной ситуации в обществе. Современная религиозная ситуация в мире и в современном российском обществе.	4
	3.1	Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации	Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология религии как наука Социологические теории религии: сущность и содержание. Религии в истории человечества Современные формы религий. Культы и течения.	Составление тезисов Подготовить доклад-презентацию Составить классификацию религий Реферативный доклад с презентацией	16
2	2.1	Структура и социальные функции религии. Религия и основные социальные институты общества. Религиозные потребности личности Социальные установки	Контрольная работа. «Социальные функции религии» Подготовить доклад-презентацию Подготовить сообщение Составление списка литературы к теме	12



		религиозной личности		
3	3.1	Особенности социологического исследования религии. Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации.	Разработка программы социологического исследования Провести социологическое исследование религиозной ситуации в социальной организации или в социальной группе (на выбор).	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 302 с.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В.И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
3. Филатова, О. Г. Социология религии : конспект лекций / О.Г. Филатова, В.А. Михайлова - СПб.: 2000. – 64 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 232 с.
2. Фархитдинова, О.М. . Социология религии. Эзотерические учения : учеб. пособие / О.М. Фархитдинова. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 80 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Яблоков, И.Н. Социология религии / И.Н. Яблоков. - М. : Мысль, 1979. - 182 с.
2. Яблоков, И.Н. Методологические проблемы социологии религии / И.Н. Яблоков. - М. :Изд.-во московского университета, 1972. - 134 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гуревич, П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - 3-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 573 с.

2. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие / И.Е. Левченко, Г.Б. Коралева. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 157 с.

3. Лебедев, В.Ю. История религий : учебник / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 456 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
SocioLogos — Портал российской прикладной социологии	<a href="http://www.sociologos.ru/">http://www.sociologos.ru/</a>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
Институт социологии РАН	<a href="https://www.isras.ru/">https://www.isras.ru/</a>
Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office
- 3) Microsoft PowerShell

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Социология религии» нацелена на изучение религии как социального феномена, ознакомление с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований. Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Большая часть из этого времени (44 часов) отводится на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Из 14 часов аудиторных занятий, 14 часов посвящено семинарским и практическим занятиям. Все это указывает на то, что самостоятельная работа студентов и семинарские занятия являются важным этапом усвоения материала курса «Социология религии» и приобретения конкретных профессиональных навыков.

Самостоятельная работа студента включает в себя: - подготовку к семинарским занятиям – 40 часа; - подготовку к зачету – 4 часа. Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Готовясь к семинарским занятиям, студент самостоятельно организует свою учебную деятельность и углубляет знания, приобретенные на лекциях. Все это формирует новую оценку информации, учит методологии исследования, способствует формированию навыков системной научной работы, закладывая основы будущей квалифицированной профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом подготовки к семинарскому занятию является работа со специальной литературой. Получив задание, студент изучает в библиотеке, по возможности, всю рекомендуемую, либо подходящую к данному занятию специальную (в первую очередь основную) литературу. Не следует забывать о ресурсах сети Интернет. При этом рекомендуется завести отдельную тетрадь-конспект для записей (возможен вариант ведения конспекта в электронном формате с выполнением остальных требований). В ней, в процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию, следует делать пометки, формулируя прочитанные мысли своими словами или выписывая из книг наиболее четкие, оригинальные, соответствующие теме (раскрытию темы), плану семинара и вопросам занятия, мысли, идеи, высказывания. Эти пометки должны помогать при устном ответе и показывать уровень освоения студентом темы.

При составлении конспектов-записей к семинару занятию следует обязательно указывать название первоисточника и страницу, где данная мысль формулируется или откуда сделана выписка (для этого лист тетради можно разделить на две неравные части: большую – для мыслей и цитат, а меньшую – для библиографических сведений). На полях желательно

делать смысловые пометки: к какому вопросу занятия относится та или иная цитата, или выдержка из текста, какие выводы из нее следуют.

На семинарских и практических занятиях от студентов ожидается, что они будут самостоятельно формулировать мысли, а не просто цитировать законспектированные источники. Однако это не исключает использование в ходе занятия записей лекций и конспектов специальной литературы. Оно значительно облегчает выступление на семинаре или выполнение практического задания, вырабатывает зрительную, эмоциональную, интеллектуальную и другие виды памяти.

Подготовку следует вести по всем вопросам, вынесенным на семинар или предложенным для практического занятия. Семинарские и практические занятия представляют собой интерактивные формы занятий (семинар в диалоговом режиме, дискуссия, разбор конкретной ситуации) и предполагают активное участие каждого из студентов.

Организация самостоятельной работы студентов включает написание реферата. В ходе ее подготовки предполагается углубленное ознакомление с одной из тем дисциплины и формирование умения ориентироваться в учебной и научной литературе. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с выбором варианта из предложенного списка по номеру зачетной книжки. После выбора темы студент должен изучить соответствующую научную литературу. На основе этого составляется план, в котором должны быть раскрыты основные вопросы выбранной темы. В план работы и содержание реферата должны входить следующие пункты: титульный лист; оглавление; основной текст, разделенный по пунктам или параграфам; список используемой литературы. Реферат должен быть выполнен на листах формата А4 и объем машинописного текста должен составлять примерно 15 страниц. Неправильно оформленная работа к рассмотрению не принимается и возвращается студенту для переработки. Реферат должен быть написан стилистически ясным и грамотным языком и основан на аналитическом осмыслении научной литературы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Владимировна Филиппова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.