

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Биология и химия (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: - развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; - формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.01.04. «Правоведение» входит в обязательную часть модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Философия», «История», «Политология». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, навыками и умениями.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: Знать: общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: применять общие знания о праве в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о праве в профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>УК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p>	<p>Знать: основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: Уметь развивать свою квалификацию и мастерство в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере правоотношений. Проводить поиск правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. Развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоведения. Использовать основные правовые</p>

		<p>нормы регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы и приемы саморазвития и совершенствования профессионального мастерства</p> <p>Уметь: применять основные навыки и приемы саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками саморазвития в сфере правовых знаний.</p> <p>Навыками использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Навыками саморазвития и совершенствования и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере правовых знаний.</p> <p>Навыками самостоятельного анализа и использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p>
УК-10	<p>УК-10.1-Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: Знать: основные признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: применять знания о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения знаний о коррупционном поведении в профессиональной деятельности</p>
УК-10	<p>УК-10.2-Анализ поведенческих</p>	<p>Знать: Знать: характерные</p>

	установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей	<p>признаки коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Уметь: Уметь: верно использовать знания о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p> <p>Владеть: Владеть: навыками верного использования знаний о характерных признаках коррупционной составляющей в поведении</p>
УК-10	УК-10.3-Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: Знать: общие признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Уметь: верно сформировать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования и реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. – Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	<p>Знать: Знать: общую характеристику правовой системы РФ, системы права и отраслей российского права. Базовые правовые понятия и термины. Способы и методы ведения дискуссии.</p> <p>Уметь: применять базовые правовые понятие и термины</p> <p>Владеть: навыками применения базовых правовых понятий и терминов. навыками ведения научных дискуссий.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. – Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при	Знать: основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

	решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	<p>Уметь: Уметь самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Анализировать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. – Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической среде; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	<p>Знать: основные разработки российской и зарубежной доктрины в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принять знаний российской и зарубежной доктрины в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками критически оценивать разработки российской и зарубежной правовой доктрины. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации. Навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	10	2	2	0	6
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	10	2	2	0	6
	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	8	2	2	0	4
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов.	8	2	2	0	4
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	10	2	2	0	6
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового	10	2	2	0	6

			статуса субъектов и ответственность					
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований.	6	1	1	0	4
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне	6	1	1	0	4
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	4	1	1	0	2
Итого				72	15	15	0	42

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	2
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	6
	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	2
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения:	2

			особенности статуса субъектов.	
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	2
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность	2
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований.	1
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне.	1
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория государства и права	Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права.	2
	1.2	Конституционные основы сферы образования.	Общая характеристика конституционного права как отрасли права.. Конституционные правоотношения в образовательной среде.	2

	1.3	Система образования РФ	Правовое регулирование системы образования Общая характеристика системы образования	2
2	2.1	Образовательные правоотношения	Общая характеристика образовательных правоотношений. Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов.	2
	2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере образования	Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность.	2
	2.3	Трудовые отношения в сфере образования	Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность. Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования	2
3	3.1	Правовой статус участников правоотношений в сфере образования.	Виды участников правоотношений в сфере образования. Особенности статуса публично-правовых образований.	1
	3.2	Государственное регулирование в сфере образования.	Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне.	1
4	4.1	Международное правовое регулирование образования	Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Образовательное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	1.2	Основные конституционные права и свободы в сфере образования.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	1.3	Формы, виды и направления дополнительного образования.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	4
2	2.1	Особенности предмета образовательных отношений. Структура образовательных правоотношений.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	4
	2.2	Сделки в системе образования: особенности заключения; участники; виды сделок.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
	2.3	Особенности трудовых отношений педагогов и образовательного учреждения.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	6
3	3.1	Особенности участия законных представителей несовершеннолетних лиц в образовательных	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по	4

		правоотношениях.	теме, подготовка глоссария)	
	3.2	Основные направления государственной образовательной политики, их реализация, результаты.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) Подготовка электронных презентаций	4
4	4.1	Особенности получения образования россиянами за рубежом и иностранными лицами в России.	Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария)	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019> 2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339> 3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643>

4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668>

5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412711>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00

2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541>

3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228>

4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС « Юрайт» https://urait.ru/ ЭБС « Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ «Электронно-библиотечная система elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами к собеседованию и обсуждению в академической группе. На практическом занятии возможно также выполнение контрольного задания на усвоение материала и тестового задания согласно темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных

задач студенты на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные акты. Изучение дополнительной литературы несомненно обогатит знания студента по данной учебной дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Михайловна Бянкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.