

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Оборонно-промышленная безопасность
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о состоянии оборонно-промышленной безопасности в России, изучение специфики обеспечения оборонно-промышленной безопасности на уровнях общества, государства, личности, а также анализ основных государственных документов, определяющих политику РФ в области обеспечения оборонно-промышленной безопасности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания основных вызовов и угроз в международной и региональной подсистемах безопасности; - обучение методам анализа старых и новых угроз и вызовов оборонно-промышленной безопасности; - критической оценки уровня этих угроз и умениям ранжировать их по степени приоритетности; - применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; - обучение методам оценки эффективности различных действий международного сообщества на двустороннем и многостороннем уровнях, направленным на борьбу с вызовами и угрозами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Оборонно-промышленная безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Экономическая безопасность». Она является основой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	112	112

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять</p>	<p>Знать: основные мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; основные преступления и иные правонарушения в сфере</p>

	<p>мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-3.4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.5. Способен выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>экономики</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	22	4	4	0	14
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	22	4	4	0	14
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	22	4	4	0	14
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	22	4	4	0	14
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	22	4	4	0	14
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	22	4	4	0	14
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	22	4	4	0	14

	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	26	6	6	0	14
Итого				180	34	34	0	112

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	4
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	4
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	4
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	4
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	4
	3.2	ДОВСЕ и	ДОВСЕ и проблемы ограничения	4

		проблемы ограничения обычных вооружений	обычных вооружений	
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	4
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	4
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	4
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	4
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	4
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	4

		уничтожения: химическое, биологическое оружие		
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	4
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	4
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно- промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	14

			составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	1.2	Военная безопасность государства	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	14

			<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
2.2	<p>Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными</p>	14	

			ресурсами.	
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление	14

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,	14

			<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дроботушенко, Е.В. Информационное противоборство в региональных конфликтах: безопасность в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : учеб. пособие / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-85158-869-3 : 134.00.

2. Литовченко, Алексей Алексеевич. Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко А.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03647-3 : 120.39.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Будаева, Светлана Владимировна. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1050-8 : 89-00. Тип ЭР: файл

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://www.znanium.com
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	https://www.studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не

ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Владимирович Масалов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.