

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: 1) формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; 2) знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; 3) овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; 4) знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; 5) получение знаний о выбранной профессии в сфере экономической безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение данной дисциплины предполагает, что студенты изучили и освоили такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Экономика организации (предприятия)».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	38	38

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	<p>УК-6.1. находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>УК-6.2. выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: реализовывать и совершенствовать приоритеты собственной деятельности в течение всей жизни</p> <p>Владеть: мотивами и стимулами для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает современные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет реализовывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности	8	2	2	0	4
	1.2	Нормативное обеспечение подготовки специалистов	Федеральный государственный образовательный стандарт по	8	2	2	0	4

		<p>по специальности «Экономическая безопасность». Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности</p>	<p>специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Структура образовательной программы</p>						
2	2.1	<p>Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения</p>	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план; Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практики на учно-исследовательской работы студента; программа итоговой государственной</p>	8	2	2	0	4	

			<p>аттестации Структура и содержание учебных планов подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Судебная экономическая экспертиза», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ»)</p>					
	2.2	<p>Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЗабГУ</p>	<p>История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии:</p>	8	2	2	0	4

			<p>понятие, виды. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.</p>					
3	3.1	Организация образовательного процесса студентов специальности «Экономическая безопасность»	Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЗабГУ	8	2	2	0	4
	3.2	Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе	Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.	10	2	2	0	6
4	4.1	Научно-исследовательская работа студентов	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента. Работа в библиотеке ЗабГУ.	10	2	2	0	6
	4.2	Академическая мобильность студентов	Академическая мобильность студентов: сущность, цели, виды. Возможности ЗабГУ в организации	12	3	3	0	6

			академической мобильности студентов.					
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности	2
	1.2	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Структура образовательной программы	2
2	2.1	Образовательная	Документы, регламентирующие содержание и организацию	2

		<p>программа по специальности «Экономическая безопасность» : основные положения</p>	<p>образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план; Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практики научно-исследовательской работы студента; программа итоговой государственной аттестации Структура и содержание учебных планов подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Судебная экономическая экспертиза», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ»)</p>	
	2.2	<p>Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЗабГУ</p>	<p>История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие, виды. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.</p>	2
3	3.1	<p>Организация образовательного процесса студентов специальности «Экономическая</p>	<p>Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЗабГУ</p>	2

		безопасность»		
	3.2	Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе	Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.	2
4	4.1	Научно-исследовательская работа студентов	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента. Работа в библиотеке ЗабГУ.	2
	4.2	Академическая мобильность студентов	Академическая мобильность студентов: сущность, цели, виды. Возможности ЗабГУ в организации академической мобильности студентов.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности	2
	1.2	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при	2

		<p>специальности «Экономическая безопасность». Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности</p>	<p>реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Структура образовательной программы</p>	
2	2.1	<p>Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения</p>	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план; Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практики научно-исследовательской работы студента; программа итоговой государственной аттестации Структура и содержание учебных планов подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Судебная экономическая экспертиза», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ»)</p>	2
	2.2	<p>Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЗабГУ</p>	<p>История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче</p>	2

			<p>зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие, виды. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.</p>	
3	3.1	Организация образовательного процесса студентов специальности «Экономическая безопасность»	<p>Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЗабГУ</p>	2
	3.2	Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе	<p>Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.</p>	2
4	4.1	Научно-исследовательская работа студентов	<p>Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента. Работа в библиотеке ЗабГУ.</p>	2
	4.2	Академическая мобильность студентов	<p>Академическая мобильность студентов: сущность, цели, виды. Возможности ЗабГУ в организации академической мобильности студентов.</p>	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
	1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической	4

		<p>специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Структура образовательной программы</p>	<p>системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
2	2.1	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план; Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практики научно-исследовательской работы студента; программа итоговой государственной аттестации Структура и содержание учебных планов подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» (специализации «Судебная</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными</p>	4

		экономическая экспертиза», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ»)	образовательными ресурсами.	
	2.2	<p>История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие, виды. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	4
3	3.1	<p>Виды учебной работы студента. Организация</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного</p>	4

		<p>текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЗабГУ</p>	<p>текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
3.2	<p>Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	6	

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
4	4.1	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента. Работа в библиотеке ЗабГУ.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	6
	4.2	Академическая мобильность студентов: сущность, цели, виды. Возможности ЗабГУ в организации академической мобильности студентов.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	6

			<p>докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00.Тип ЭР: файл

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт

противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

3.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://www.znaniium.com">https://www.znaniium.com</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого

базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виталий Юрьевич Буров

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.