

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Социальные стандарты качества жизни  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

систематизация имеющихся у студентов знаний о сущности концепции качества жизни; особенностях качества жизни населения современной России и возможностях обеспечения его достойного уровня

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о сущности понятия «качество жизни» 2. Дать знания об основных направлениях развития концепции качества жизни 3. Дать системное представление о механизмах обеспечения достойного уровня и качества жизни населения России 4. Мотивировать студентов к применению полученных знаний в их профессиональной практической деятельности

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальные стандарты качества жизни» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины «Социальные стандарты качества жизни» направлено на формирование ключевых компетенций связанных с вопросами уровня и качества жизни. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Знать: теорию развития качества жизни и осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: экстраполировать полученные знания в ходе изучения дисциплины «Социальные стандарты качества жизни» на область профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками по использованию знаниями, полученные в рамках дисциплины в практике профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Основные методики оценки качества жизни и пути его повышения среди нуждающихся категорий населения</p> <p>Уметь: Применять основные методы оценки качества жизни в условиях реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: Навыками сравнения качества жизни отдельных категорий населения с принятыми</p>

		социальными стандартами в рамках профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<p>Знать: Основные стандарты качества жизни, используемые при оценке индивидуальной нуждаемости граждан</p> <p>Уметь: Применять методы диагностики качества жизни, а также выявления причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Владеть: Приемами оценки качества жизни, а также методами выявления причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>
ПК-4	ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	<p>Знать: Особенности контроля качества предоставления социальных услуг, а также возможности взаимодействия между гражданами и специалистами для контроля качества услуг</p> <p>Уметь: Организовать посредничество между гражданами и специалистами (учреждения) с целью обеспечения стандартов качества жизни</p> <p>Владеть: Методами контроля качества социальных услуг и оценки качества жизни на основе социальных стандартов качества жизни</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико- методологические основы исследования качества жизни в современном социогуманитарном знании	Становление категории «качество жизни». Возможности их использования при разработке социальной политики направленной на обеспечение достойного уровня и качества жизни	16	4	4	0	8
2	2.1	История развития концепции качества жизни	Современные направления исследования качества жизни в философии, экономике, социологии и других науках	18	4	4	0	10
3	3.1	Возможности оценки качества жизни населения: социальная квалиметрия	Социальные стандарты качества жизни: понятие, основные классификации.	18	4	4	0	10
4	4.1	Социальная политика по обеспечению достойного уровня и качества жизни населения в РФ	Сущность и содержание понятия социальная политика, ее основные направления	20	5	5	0	10
Итого				72	17	17	0	38

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление категории «качество жизни». Возможности их использования при разработке социальной политики направленной на обеспечение достойного уровня и качества жизни	Становление категории «качество жизни». Возможности их использования при разработке социальной политики направленной на обеспечение достойного уровня и качества жизни Развитие представлений о качестве жизни: философский, психологический, медицинский, правовой, экологический, экономический и социологический подходы	4
2	2.1	Современные направления исследования качества жизни в философии, экономике, социологии и других науках	Современные направления исследования качества жизни в философии, экономике, социологии и других науках Формирование представлений о сущности понятия «качество жизни»	4
3	3.1	Социальные стандарты качества жизни: понятие, основные классификации.	Социальные стандарты качества жизни: понятие, основные классификации. Система социальных индикаторов уровня и качества жизни. Индикаторы, дающие оценку окружающей человека природной среды, оказывающей влияние на качество его жизни. Благополучие населения, социальное благополучие, уровень жизни: сущность и содержание понятий	4
4	4.1	Сущность и содержание понятия социальная	Сущность и содержание понятия социальная политика, ее основные направления Основные направления обеспечения достойного уровня и	5

		политика, ее основные направления	качества жизни населения в России и ее регионах Механизмы обеспечения достойного уровня и качества жизни населения в России и регионах. Взаимосвязь мероприятий по социальной защите, регулирования демографической ситуации, развитию здравоохранения и образования, обеспечению социальной безопасности с обеспечением достойного уровня и качества жизни населения в РФ.	
--	--	-----------------------------------	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление категории «качество жизни». Возможности их использования при разработке социальной политики направленной на обеспечение достойного уровня и качества жизни	Основные предпосылки исследования качества жизни в философии, экономики и социологии. Основные научные идеи в практической деятельности по повышению уровня и качества жизни	4
2	2.1	Современные направления исследования качества жизни в философии, экономике, социологии и других науках	Социология качества жизни: объект, предмет, категории и принципы Создание моделей качества жизни как направление современной науки (Б. Литтл, С. Маккол, А. Печчеи, Дж. Форрестер, Д. Хорли, М.Б. Лига, А.И. Субетто и др.). Объективная, субъективная, комбинированная модель качества жизни. Модель качества жизни Римского клуба. Разработка показателей качества жизни населения и методик их	4

			оценки (Д. Прингл, Дж. Форрестер, С.А. Айвазян, Е.В. Давыдова, А.А. Давыдов, В.Е. Рохчин и др.).	
3	3.1	Социальные стандарты качества жизни: понятие, основные классификации.	Актуальные социальные проблемы современной России и механизмы их преодоления. Различные подходы к описанию индикаторов качества жизни. Классификации социальных показателей качества жизни. Показатели «измерения» качества общественного и индивидуального здоровья: средняя ожидаемая продолжительность жизни (СОПЖ); стандартизованная смертность; младенческая смертность; материнская смертность; причины смертности; заболеваемость; временная нетрудоспособность; инвалидность; госпитализация. Их роль в измерении качества жизни. Методики оценки качества жизни, применяемые в социологии, медицине, экономике.	4
4	4.1	Сущность и содержание понятия социальная политика, ее основные направления	Приоритетные национальные проекты и целевые программы как механизм обеспечения достойного качества жизни населения. Социальная программы по повышению качества жизни, реализуемые в регионах РФ (сравнительный анализ с Забайкальским краем) Организационная структура управления качеством жизни населения региона. Приоритетные направления социального управления обеспечением качества жизни населения региона (на примере Забайкальского края).	5

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)



### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные предпосылки исследования качества жизни в философии, экономики и социологии. Основные научные идеи в практической деятельности по повышению уровня и качества жизни	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	8
2	2.1	Социология качества жизни: объект, предмет, категории и принципы Создание моделей качества жизни как направление современной науки (Б. Литтл, С. Маккол, А. Печчи, Дж. Форрестер, Д. Хорли, М.Б. Лига, А.И. Субетто и др.). Объективная, субъективная, комбинированная модель качества жизни. Модель качества жизни Римского клуба. Разработка показателей качества жизни населения и методик их оценки (Д. Прингл, Дж. Форрестер, С.А. Айвазян, Е.В. Давыдова, А.А. Давыдов, В.Е. Рохчин и др.).	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	10
3	3.1	Актуальные социальные проблемы современной России и механизмы их преодоления Различные подходы к описанию индикаторов качества	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников,	10

		<p>жизни. Классификации социальных показателей качества жизни. Показатели «измерения» качества общественного и индивидуального здоровья: средняя ожидаемая продолжительность жизни (СОПЖ); стандартизованная смертность; младенческая смертность; материнская смертность; причины смертности; заболеваемость; временная нетрудоспособность; инвалидность; госпитализация. Их роль в измерении качества жизни. Методики оценки качества жизни, применяемые в социологии, медицине, экономике. Методики оценки качества жизни связанные со здоровьем</p> <p>Индикаторы дающие оценку окружающей человека природной среды, оказывающей влияние на качество его жизни Субъективные и объективные показатели качества жизни: плюсы и минусы</p> <p>Приоритетные направления управления обеспечением достойного качества жизни населения региона (на примере Забайкальского края)</p>	<p>инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	
4	4.1	<p>Приоритетные национальные проекты и целевые программы как механизм обеспечения</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря;</p>	10

	<p>достойного качества жизни населения.</p> <p>Социальная программы по повышению качества жизни, реализуемые в регионах РФ (сравнительный анализ с Забайкальским краем)</p> <p>Организационная структура управления качеством жизни населения региона.</p> <p>Приоритетные направления социального управления обеспечением качества жизни населения региона (на примере Забайкальского края).</p> <p>Сравнительная характеристика продуктов управления качества жизни населения региона</p>	<p>Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам;</p> <p>Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	
--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Лига М. Б., Щеткина И.А. Методология и методика оценки качества жизни: учебное пособие - 3-е изд., доп. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 156 с.
2. Лига М. Б. Качество жизни: организационно-управленческий аспект : моногр. / Лига Марина Борисовна, Щеткина Ирина Анатольевна. - Новосибирск : Наука, 2011. - 227 с.
3. Лига М. Б. Социология социальной безопасности : учеб. пособие / Лига Марина Борисовна, Щеткина Ирина Анатольевна, Павлова Наталья Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с.
4. Лига М.Б. Социальные стандарты качества жизни : метод. материалы / М. Б. Лига, Л. Г. Гусякова, Ю. А. Калинина. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 59 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : Учебник и практикум / Кравченко Альберт Иванович; Кравченко А.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 389.
2. Лапин, Николай Иванович. Общая социология : Учебник / Лапин Николай Иванович; Лапин Н.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Гусякова Л. Г. Социальные стандарты качества жизни : учеб. пособие / Гусякова Людмила Герасимовна, Лига Марина Борисовна, Калинина Юлия Александровна. - Москва : Гардарики, 2007. - 141 с.
2. Качество и уровень жизни населения Забайкальского края : аналитическая зап. - Чита : Забайкалкрайстат, 2020. - 17 с.
3. Социальная безопасность: исследовательские стратегии : учеб. пособие / М. Б. Лига [и др.]. - Москва : Русаки, 2012. - 160 с.
4. Щеткина, И.А. Культурологические исследования качества жизни [Текст] : моногр. / И. А. Щеткина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 227 с5.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Морозова Т. П. Современные теории социального благополучия : учеб. пособие / Морозова Татьяна Петровна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 162 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальная статистика РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/folder/10705">https://rosstat.gov.ru/folder/10705</a>
Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru">https://www.wciom.ru</a>
Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ	<a href="https://www.rosmintrud.ru/">https://www.rosmintrud.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.
6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его
7. Осуществи запись новых терминов, понятий.

8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу СЛС является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например: • объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования; • формальное распределение по списку; • распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com. Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);
  2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
  3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
  4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
  5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
- Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок- слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Анатольевна Щеткина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.