

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24 Основы социальной медицины и доврачебная помощь  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# **1. Организационно-методический раздел**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Приобретение теоретических и практических знаний, которые помогут в практической деятельности анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем, сформировать знания о методах оценки здоровья человека; сформировать представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения; ознакомить магистров с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привить практические навыки оказания доврачебной неотложной помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этапы становления и развития системы охраны здоровья населения; - научить давать характеристику и оценку общественному и индивидуальному здоровью; - научить уметь выражать и обосновывать свою позицию по организации работы служб социальной помощи по формированию здорового образа жизни; - дать знания об основных методах, навыках и приемах, используемых в социальной медицине и управлении здравоохранением; - на основе знаний закономерностей формирования здоровья и вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы способствовать выработке у выпускника навыков организации и проведения профилактических (гигиенических) мероприятий, ведения и пропаганды здорового образа жизни, умений использовать факторы окружающей среды в оздоровительных целях; - на основании полученных знаний и умений оказывать доврачебную помощь, в ситуациях, требующих этого.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» входит в базовую часть. Изучение данного курса связано с такими дисциплинами, как «Психология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в профессию Социальная работа». Для усвоения студентами знаний по предлагаемой программе необходима базовая подготовка, включающая изучение физики, химии, биологии, основ анатомии и физиологии. "Основы социальной медицины и доврачебной помощи" характеризуют организацию здравоохранения, основы сохранения здоровья, воспитание подрастающего поколения в рамках здорового образа жизни, демонстрируют методы педагогики, психологии, социологии, отражают механизмы и методы управления социальными процессами в обществе, влияющими на состояние здоровья человека и населения. Знания, полученные студентами, необходимы для понимания и разрешения проблем, связанных с различными формами и видами заболеваний, как отдельно взятого человека, так и контингента людей всех социальных слоев общества.

## **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: способами применения основных методов и приемов профессиональной</p>

		деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знать: комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Владеть: навыками оценки и применения комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина.	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	40	10	10	0	20
2	2.1	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования.	52	8	8	0	36
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в	26	8	8	0	10

			<p>новых условиях хозяйствования.</p> <p>Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.</p>					
4	4.1	<p>Основы психического здоровья.</p> <p>Основы медико-социальной реабилитации инвалидов</p>	<p>Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация.</p> <p>Критические периоды развития и возрастные факторы риска.</p> <p>Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика.</p> <p>Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Проблемы инвалидности</p>	26	8	8	0	10

			и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.					
Итого				144	34	34	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Социальная медицина как наука. Объект, предмет и методы социальной медицины Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Содержание и организация медико-социальной помощи населению. Медико- социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	10
2	2.1	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний.	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования.	8
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание,	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика	8

		степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.	
4	4.1	Основы психического здоровья. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов	Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация. Критические периоды развития и возрастные факторы риска. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. Проблемы инвалидности и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Социальная медицина как наука. Объект, предмет	10

		здоровья. Организация медико- социальной помощи населению	и методы социальной медицины Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Содержание и организация медико- социальной помощи населению. Медико- социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	
2	2.1	Санитарно-эп идемиологиче ское благополучие населения	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно- гигиенические требования.	8
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризую щие.	Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.	8
4	4.1	Доврачебная помощь в социальной	Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация Первая помощь при	8

		работе	кровотечениях и травмах Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Особенности методик остановки носового кровотечения и кровотечения при травмах головы. Травмы: классификация, причины, первая медицинская помощь. Ожоги: классификация, степени, последствия, первая медицинская помощь.	
--	--	--------	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	подготовка глоссария по теме	20
2	2.1	Социально-медицинские аспекты основных заболеваний.	подготовка докладов по теме	36
3	3.1	Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие.	подготовка презентаций	10
4	4.1	Основы медико-социальной реабилитации инвалидов. Доврачебная помощь в социальной работе	Подготовка презентаций	10

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Г. П. Артюнина. – Москва: Акад. проект, 2005. – 576 с. 2. Бойко О.В. Охрана психического здоровья: учеб. пособие / О. В. Бойко. – Москва: Академия, 2004. – 268 с. 3. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 368 с. 4. Черносвитов Е. В. Социальная медицина: учеб. пособие / Е. В. Черносвитов. – Москва: ЮНИТИ, 2002. – 254 с.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под ред. А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 475 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

##### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 224 с. 2. Лытаев С. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – Москва: Академия, 2011. – 272 с. 3. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Е. М. Кривошеева [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 183 с.

##### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Баженов А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с.

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Google Планета Земля
- 3) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции. Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований. Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н. Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст – это: Сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкрепленных документально и неоднократно проверенных фактов; Сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;

Сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов; Сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок». В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования. В качестве тезиса могут выступать: новые неизвестные факты; новые объяснения известных фактов; новые оценки известных фактов. Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям: аргументы должны быть истинными утверждениями; истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса; приводимые аргументы не должны противоречить друг другу; аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду; аргументы должны быть соразмерны тезисам.

Специфика доклада как устного сообщения. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила. Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент. Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо: тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух. Это предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам. В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы: риторические вопросы; паузы; голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов); жестикуляция; прямое требование внимания. Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

Оформление иллюстративного материала. В качестве иллюстративного материала в экономических науках обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы. График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной. Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами. Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам. В зависимости от характера материала, приведенного в

табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые. Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. Основная задача схемы – показать основную идею какого-либо процесса и взаимосвязь его главных элементов. Иногда для простоты схемы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Основные критерии оценки доклада. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада, выступления: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марианна Сергеевна Жилиева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.