

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных  
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора  
2021)

Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы основных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с порядком проведения автотранспортной экспертизы, порядком и особенностями составления схем дорожно-транспортных происшествий и осмотра места происшествия;
- изучить процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении, параметры движения пешеходов, аналитические и графические методы исследования ДТП;
- изучить способы расчета скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП, способы определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;
- научить студентов ведению и оформлению документов по экспертизе ДТП;
- ознакомить студентов с ресурсами ЭВМ для исследования и оформления актов экспертизы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина основывается на знаниях, полученных ранее в дисциплинах «Теоретическая механика», «Физика», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств», «Дорожное поведение участников движения», «Теория транспортных процессов и систем» и др.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной	Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов

	системы и ее элементов	<p>Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p> <p>Владеть: навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных технических документов в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	<p>Знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых</p>

		<p>актов</p> <p>Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
ПК-5	ПК-5.2. Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин возникновения дорожно-транспортных происшествий</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. Исследование статистики ДТП	6	2	2	0	2
	1.2	Топографическое изучение места ДТП	Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение	48	2	4	0	42

			механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Построение масштабной схемы происшествия					
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП. Расчёт движения ТС в различных режимах	54	4	6	0	44
Итого				108	8	12	0	88

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП	2
	1.2	Топографическое изучение места ДТП	Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов	2
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП	4

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Исследование статистики ДТП	2
	1.2	Топографическое изучение	Построение масштабной схемы происшествия	4

		места ДТП		
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Расчёт движения ТС в различных режимах	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Изучение и анализ статистики ДТП	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	2
	1.2	Построение масштабной схемы происшествия	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	42
2	2.1	Расчёт движения ТС в различных режимах	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	44

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ, 2022. – 229 с.: [60] с. цв. вкл. –(Университеты России). – ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт) ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ).

2. Семенов Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00137-199-1.

3. Озорнин С.П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия: учебное пособие / С.П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-9293-2698-1.

4. Масленников В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы: учебное пособие / В.Г. Масленников, А.В. Калугин. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-9293-2911-1.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселевич И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза: учебное пособие / Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 126 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-02421-0 : 48.32. <https://www.biblio-online.ru/book/629CF9F9-C542-4987-BA4B-02CEFE3AE78E>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Свалова К. В. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / Свалова К. В., Масленников В. Г. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-9293-2991-3.

2. Кутафин В. Н. Расследование дорожно-транспортных происшествий: практич. рук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 255 с. – (Б-ка юриста). - ISBN 978-5-222-12557-1:66-00.

3. Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие. – Москва: РОСАВТОДОР, 2010. – 384с. – 245-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Масленников В.Г. Следственные эксперименты при экспертизе дорожно- транспортных происшествий: учеб. пособие / В.Г. Масленников, С.П. Озорнин, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 122 с. - ISBN 978-5-9293-2714-8:232-00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>



ГОСТ. Техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Автомобильная литература	<a href="http://www.driveforce.ru/">http://www.driveforce.ru/</a>
Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- подготовка докладов по составленному плану, включающему анализ, синтез, обобщение и логику построения изложения материала.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи

и работы, сдать и защитить контрольные работы. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
- способности дачи адекватных выводов и заключений;
- ориентирование в нормативно-технической литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Разработчик/группа разработчиков:  
Василий Геннадьевич Масленников

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.