

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.23 Прогнозирование и планирование  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования

Задачи изучения дисциплины:

изучение теории и методологии прогнозирования и планирования;  
обобщить практику прогнозирования и планирования социальных систем управления;  
выработать навыки построения прогнозов и планов;  
выявление особенностей регионального (муниципального) развития, особенностей прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как: Теория организации (Б1.О.14), Планирование и проектирование организаций (Б1.В.18), Менеджмент (Б1.О.13). Дисциплина «Прогнозирование и планирование» логически и содержательно связана с такими курсами, преподаваемыми в последующих семестрах как: Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.17), Теория и практика стратегического управления (Б1.В.24).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода и критического анализа для решения профессиональных задач.	<p>Знать: источники получения информации, технологии и методы анализа и систематизации информации для составления прогнозов и планов</p> <p>Уметь: проводить системный анализ на основе собранных данных, прогнозировать и планировать изменение ситуации в перспективе</p> <p>Владеть: имеет практический опыт научного поиска информации о состоянии исследуемого объекта в ретроспекции из надежных источников, критически ее оценивает, применяет технологии прогнозирования и планирования при решении практических задач</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с	

	информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.	
ПК-5	ПК-5.1. Знает теоретические и правовые основы, методы и методики составления прогнозов и планов, программ, проектов, их обоснования с учетом сферы, области применения, поставленных задач, сроков, ограничений; специфику организационных систем и технологий, критерии и условия эффективной деятельности органов власти и организаций, осуществляющих социальные, управленческие или иные общественно полезные функции.	<p>Знать: формы, методы, технологии и правовые основы прогнозно-плановой работы органов государственной власти, местного самоуправления и организаций; современные подходы и способы к планированию и прогнозированию социально-экономических процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровне управления</p> <p>Уметь: определяет основные задачи прогнозирования и планирования и пути их решения, составляет прогнозы и проекты планов, обосновывает их необходимость при оказании государственных и муниципальных услуг, реализации государственных/муниципальных функций и полномочий, для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; использует методы социально-экономического прогнозирования при разработке проектов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; использует результаты прогнозирования для предоставления услуг соответствующего уровня качества, реализации программ государственных и муниципальных проектов, составляет отчетность</p>
ПК-5	ПК-5.2. Умеет, используя релевантную информацию,	

	составлять проекты планов, программ, проектов, проводить их согласование; обосновывать выбор и эффективность технологий, приемов по обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг соответствующего качества, по реализации государственных/муниципальных функций и полномочий, для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.	
ПК-5	ПК-5.3. Владеет технологиями, приемами, инструментами по обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг. Осуществляет сбор, обработку, анализ информации, ведет необходимые регистры, составляет отчетность, Обеспечивает соответствующий уровень качества предоставления государственных и муниципальных услуг, эффективность реализации государственных/муниципальных функций и полномочий	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Сущность и история становления прогнозирования и планирования	Сущность прогнозирования и планирования.	10	2	2	0	6

	1.2	Прогнозирование и планирование - функции управления	Прогнозирование как функция управления. Планирование как функция управления.	10	2	2	0	6
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов. Система показателей прогнозирования и планирования.	12	2	2	0	8
2	2.1	Способы прогнозирования и планирования.	Способы прогнозирования. Способы планирования.	12	2	2	0	8
	2.2	Технологии прогнозирования	Параметры прогноза. Параметры объекта прогнозирования. Технологии прогнозирования.	15	3	2	0	10
	2.3	Технологии планирования.	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	16	2	2	0	12
	2.4	Система методов прогнозирования и планирования.	Характеристика системы методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	16	2	2	0	12
	2.5	Система методов прогнозирования и планирования.	Характеристика системы методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	17	2	3	0	12
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами.	2
	1.2	Прогнозирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции прогнозирования. Система социального и экономического прогнозирования.	2
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов в РФ: виды планов и прогнозов и их характеристика. Правовые основы планирования и прогнозирования в РФ. Показатель. Система показателей - макроэкономические, отраслевые, региональные; натуральные, стоимостные, трудовые; утверждаемые, индикативные, расчетные.	2
2	2.1	Способы прогнозирования.	Описание изменений процесса или объекта: факторный и трендовый подходы. Формирование параметров, которые характеризуют процесс или объект: генетический и нормативный подходы.	2
	2.2	Параметры прогноза. Параметры объекта прогнозирования.	Параметры прогноза и объекта прогнозирования.	3
	2.3	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	Индикативное планирование. Формирование системы индикативного планирования в России. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.	3
	2.5	Характеристи	Факторы, влияющие на выбор	2

		ка системы методов прогнозирования и планирования.	методов прогнозирования и планирования. Характеристика групп методов планирования и прогнозирования.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Прогностика. Футурология и эсхатология как науки о будущем. Римский Клуб: история становления, основные доклады. История становления прогнозирования и планирования в России.	2
	1.2	Планирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции планирования. Соотношений функций планирования и прогнозирования в управлении. Особенности планирования в организации и органах власти.	2
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах: США, Япония, Южная Корея, Франция.	2
2	2.1	Способы планирования.	Планирование "сверху вниз", "снизу вверх", "встречное планирование".	2
	2.2	Технологии прогнозирования.	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	2
	2.3	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	Технологии планирования: виды и характеристика основных этапов.	2
	2.5	Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок.	Индивидуальные методы экспертных оценок (метод интервью, аналитический метод, метод написания сценариев). Коллективные методы экспертных оценок (мозговой атаки, "635", комиссий, Дельфи).	3



### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теории будущего: теория конвергенции, теория информационного и постиндустриального общества.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	4
	1.2	Терминологический словарь: план, прогноз, прогнозирование, планирование, предвидение, предсказание, предрекавание, экстраполяция, ретроспекция, проспекция, гипотеза. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.	Работа с электронными ресурсами, составление терминологического словаря.	5
	1.3	Особенности планирования и прогнозирования в СССР.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	4
2	2.1	Трендовый и факторный способ прогнозирования.	работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач.	4
	2.2	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	Работа с электронными ресурсами	10

	2.3	Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.	Работа с электронными ресурсами, анализ нормативных актов, составление схем	4
	2.5	Форсайттинг.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Антохонова, Инна Владимировна. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02360-2 : 979.00.

2. Невская, Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02362-6 : 779.00.

3. Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебник для вузов / Стегний В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07184-9 : 629.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Сафронова, Вера Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в

социальной работе : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7780-2 : 394-90.

2. Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов / Туронок С. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489400> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 929.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных и групповых заданий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат и опорные конспекты (темы представлены в ФОС в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним алгоритм решения кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Макарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.