

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: • формирование иноязычной коммуникативной компетенции; • формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка. Личностные: • расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; • формирование готовности к саморазвитию; • формирование личной ответственности в принятии решений; • развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков; - формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно; - овладение знаниями культурологического характера; - формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом; - формирование готовности и способности к межкультурному общению; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; - формирование универсальных компетенций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 части цикла (Б1.0.03), формируемой участниками образовательного процесса. Она представляет собой комплекс знаний умений и навыков, позволяющих овладеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и уметь правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям. Отдельные параметры курса могут варьироваться по степени сложности в зависимости от начальной подготовки студентов. Курс построен на принципах компетентностного, деятельностного подхода к языку как средству общения, что предполагает распределение содержания обучения по видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Важнейшими лингво-дидактическими принципами, отраженными в программе, являются: взаимосвязь и взаимозависимость видов РД; опора на наглядность (иллюстративную, языковую, графическую); стимулирование самостоятельной работы студентов; преобладающая роль коммуникативных заданий; тенденция к беспереводному использованию языка; функционально-тематический отбор учебных материалов; социокультурный, лингвокультуроведческий рост студентов в процессе обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	10	26
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	10	26
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	62	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>УК- 4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на</p>	<p>Знать: Пороговый уровень: уровень элементарной ИКК 1) знает и понимает на слух отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся общественно-бытовой сферы общения (информацию о себе,</p>

иностранным языке с учетом социокультурных особенностей.

УК- 4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

УК- 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

семье, покупках, месте жительства, учебе и т.п.) в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях; 2) знает и понимает недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу. 3) знает, как общаться в простых типичных ситуациях, в рамках знакомых тем, но допускает hesitation, элементарные ошибки. Стандартный уровень: 1) понимает на слух основные положения и детали четко произнесенных в относительно медленном темпе высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной деятельности, учебе, быту и т.п., связанных с личными или профессиональными интересами; 2) понимает при чтении без словаря тексты, построенные на частотном языковом материале делового (профессионального) общения. Эталонный уровень: 1) понимает на слух доклады и лекции, следит за сложной аргументацией, если тематика выступлений достаточно знакома; 2) понимает на слух содержание дискуссии на профессиональные темы; 3) понимает без затруднений при чтении без словаря статьи, сообщения, тексты по широкой современной проблематике и профессионально-ориентированные тексты.

Уметь: Пороговый уровень: 1) общаться в простых типичных ситуациях, в рамках знакомых тем, но допуская паузы, элементарные ошибки; 2) инициировать или поддерживать предельно краткий разговор на социально-бытовые темы; обмениваться типовыми репликами; 3) понимать на слух только общую мысль, тему, цель

разговора, при котором присутствую; понять и извлечь основную информацию из коротких аудиозаписей; умею в общих чертах следить за основными моментами речи третьих лиц, если говорят медленно и четко; 4) делать короткие подготовленные сообщения, содержание которых заучено и предсказуемо; 5) понимать основное содержание прочитанного текста без пользования словарем; детально – при условии частого использования словаря; 6) делать простые, короткие записи и сообщения, написать несложное письмо личного характера (например, выразить благодарность, поздравить с праздником). Стандартный уровень: 1) без затруднений общаться, без предварительной подготовки поддерживать беседу в большинстве ситуаций на знакомую тему (семья, хобби, учеба, работа/профессия, путешествие, разговор по телефону, текущие события и т.п.); 2) понимать на слух не только тему, но и детали разговора, при котором присутствую; без затруднений понимать речь в аудиозаписи на знакомые, простые темы; 3) без затруднений строить простые связные высказывания о своих личных событиях, впечатлениях, желаниях и т.п.; 4) кратко объяснить свои намерения; рассказать о событии, изложить сюжет прочитанного/увиденного (без предварительной подготовки и зрительной опоры) и выразить к этому свое отношение; 5) писать простые связные тексты на знакомые темы, написать письмо личного характера, сообщая в нем

о личных событиях, впечатлениях, переживаниях. Эталонный уровень: 1) без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2) использовать грамматически правильные формы, сразу исправлять большинство собственных ошибок; 3) писать грамотные, подробные сообщения по широкому кругу вопросов; писать доклады, эссе, освещая вопросы и аргументируя свою точку зрения; 4) порождать высказывания в достаточно быстром темпе, без долгих пауз в речи; высказываться по широкому кругу вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами.

Владеть: Пороговый уровень: 1) владеет (использует) ограниченный запас слов и словосочетаний; 2) владеет, демонстрирует уровень фонетической и грамматической правильности ниже среднего; 3) может рассказать о простых каждодневных и деловых ситуациях (семье, других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе, профессиональных и научных интересах), используя элементарную лексику; 4) может кратко отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, но допуская грамматические или фонетические ошибки. Стандартный 1) может общаться без затруднений и без предварительной подготовки в большинстве ситуаций на знакомую тему; словарный запас

		<p>позволяет объясниться с некоторым количеством пауз по каждодневным или профессиональным темам; допускается незначительное количество грамматических или фонетических ошибок; 2) может начинать, поддерживать и завершать беседу; повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание. Эталонный 1) может высказываться без затруднений и без предварительной подготовки по широкому кругу вопросов, приводя аргументы «за» и «против»; 2) может использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий высказываться без явного поиска подходящего слова или выражения; 3) может демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической и фонетической правильности.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>ПК-8.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p> <p>ПК-8.2. Использует знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в пилотных проектах и использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.</p> <p>ПК-8.4. Содействует активизации</p>	<p>Знать: Основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам.</p> <p>Уметь: Использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Владеть: Основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, знаниями основных направлений политики в сфере социальной защиты населения,</p>

<p>потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p>	<p>чтобы участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг, содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Social Work as a science.	Introducing Social Work. Местоимения, артикли, числительные. Core Values of Social Work. Множественное число существ-х, глагол to be	18	0	2	0	16
	1.2	History of Social Work.	Origins and History of Social Work. Comte's sociological Study. There is/are, to have. Twentieth Century Developments. Present Simple Active Voice	18	0	2	0	16
	1.3	Sociological Theories.	Special Sociological Theories. Comparison degrees of adjectives. Social Change and the Development of Sociology. Modal verbs.	18	0	2	0	16
	1.4	Society. Our society and its	Pre-industrial societies. Виды вопросительных	18	0	2	0	16

		problems.	предложений. The Formation of the Slave State in Ancient Egypt. Future Simple Active Voice, to be going to.					
2	2.1	Social Groups.	The Nature of Group Cohesiveness. Past Simple Active Voice Primary and Secondary Groups. Present Progressive Active Voice	18	0	2	0	16
	2.2	My future profession.	Job Description. Past Progressive Active Voice. My Future Profession is a Social Worker. Future Progressive Active Voice	18	0	2	0	16
	2.3	General Field of Social Work.	Subject and Content of Social Work. Present Perfect Active Voice. Object, Subject and Methods of Management Sociology.	18	0	2	0	16
	2.4	The main categories, concepts and terms used in sociology.	Management sociology, its concept and reasons for its appearance. Past Perfect Active Voice. Problems, functions and principles of Management Sociology.	18	0	2	0	16
3	3.1	Topical (urgent) issues of Social Work.	Social Welfare. Future Perfect Active Voice. Social Work with the Disabled and the Youth.	18	0	2	0	16
	3.2	Famous Sociologists. Personalities.	Plato. Present Simple Passive Voice. Aristotle and Machiavelli. Auguste Comte.	18	0	3	0	15
	3.3	Scientific discoveries and experiments.	Important Methods and Techniques of Sociology. Past Simple Passive Voice. Sociometry.	18	0	2	0	16
	3.4	Students' major in the English-speaking	Correct management - the engine of progress. Future Simple Passive Voice.	18	0	3	0	15

		world.	Personnel Management.					
Итого				216	0	26	0	190

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Introducing Social Work. Местоимения, артикли, числительные. Core Values of Social Work. Множественное число существ-х, глагол to be	Introducing Social Work. Местоимения, артикли, числительные. Core Values of Social Work. Множественное число существ-х, глагол to be	2
	1.2	Origins and History of Social Work. Comte's sociological Study. There is/are, to have. Twentieth Century Developments. Present Simple Active Voice	Origins and History of Social Work. Comte's sociological Study. There is/are, to have. Twentieth Century Developments. Present Simple Active Voice	2
	1.3	Special Sociological Theories. Comparison degrees of adjectives. Social Change	Special Sociological Theories. Comparison degrees of adjectives. Social Change and the Development of Sociology. Modal verbs.	2

		and the Development of Sociology. Modal verbs.		
	1.4	Pre-industrial societies. Виды вопросительных предложений. The Formation of the Slave State in Ancient Egypt.	Pre-industrial societies. Виды вопросительных предложений. The Formation of the Slave State in Ancient Egypt. Future Simple Active Voice, to be going to.	2
2	2.1	The Nature of Group Cohesiveness. Past Simple Active Voice. Primary and Secondary Groups. Present Progressive Active Voice	The Nature of Group Cohesiveness. Past Simple Active Voice Primary and Secondary Groups. Present Progressive Active Voice	2
	2.2	Job Description. Past Progressive Active Voice. My Future Profession is a Social Worker. Future Progressive Active Voice	Job Description. Past Progressive Active Voice. My Future Profession is a Social Worker. Future Progressive Active Voice	2
	2.3	Subject and Content of Social Work. Present Perfect Active Voice. Object, Subject and Methods of Management Sociology.	Subject and Content of Social Work. Present Perfect Active Voice. Object, Subject and Methods of Management Sociology.	2
	2.4	Management	Management sociology, its concept and	2

		sociology, its concept and reasons for its appearance. Past Perfect Active Voice. Problems, functions and principles of Management Sociology.	reasons for its appearance. Past Perfect Active Voice. Problems, functions and principles of Management Sociology.	
3	3.1	Social Welfare. Future Perfect Active Voice. Social Work with the Disabled and the Youth.	Social Welfare. Future Perfect Active Voice. Social Work with the Disabled and the Youth.	2
	3.2	Plato. Present Simple Passive Voice. Aristotle and Machiavelli. Auguste Comte.	Plato. Present Simple Passive Voice. Aristotle and Machiavelli. Auguste Comte.	3
	3.3	Important Methods and Techniques of Sociology. Past Simple Passive Voice. Sociometry.	Important Methods and Techniques of Sociology. Past Simple Passive Voice. Sociometry.	2
	3.4	Correct management - the engine of progress. Future Simple Passive Voice. Personnel Management.	Correct management - the engine of progress. Future Simple Passive Voice. Personnel Management.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Introducing Social Work. Местоимения, артикли, числительные. Core Values of Social Work. Множественное число существ-х, глагол to be	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	16
	1.2	Twentieth Century Developments. Present Simple Active Voice	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	16
	1.3	Social Change and the Development of Sociology. Modal verbs.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод	16

			<p>текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме.</p>	
	1.4	<p>The Formation of the Slave State in Ancient Egypt. Future Simple Active Voice, to be going to.</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными р</p>	16
2	2.1	<p>Primary and Secondary Groups. Present Progressive Active Voice</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	16
	2.2	<p>My Future Profession is a Social Worker. Future Progressive Active Voice</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий</p>	16

			по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	
	2.3	Object, Subject and Methods of Management Sociology. Present Perfect Active Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными	16
	2.4	Problems, functions and principles of Management Sociology. Past Perfect Active Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образов	16
3	3.1	Social Work with the Disabled and the Youth. Future Perfect Active Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление	16

			словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными	
	3.2	Aristotle and Machiavelli. Auguste Comte. Present Simple Passive Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами	15
	3.3	Sociometry. Past Simple Passive Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными обр	16
	3.4	Personnel Management. Future Simple Passive Voice.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с	15

			электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Society. Culture. Humanity [Текст]: учеб. пособие / сост. Е.Н. Гвоздева, Е.Г. Логинова, Е.А. Вахнина. - Чита: ЗабГГПУ, 2011. - 131 с. - ISBN 978585158748-1: 134-00. Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3
 2. English for Science Students [Текст]: учеб. пособие / Гусевская Наталья Юрьевна, Еремина Виктория Михайловна. - Чита: ЗабГГПУ, 2011. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-85158-747-4 : 110-00. Всего: 1, из них: Аб.ин.лит.-1(+Электронная версия: Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. ENGLISH FOR SCIENCE STUDENTS)
 3. Практический курс английского языка “English: Your Way” [Текст]: учебное пособие / Б.Ф. Ломаев, Г.П. Томских, А.Э. Михина. –Чита: Экспресс-изд-во, 2011. – 300 с.: ил. - ISBN 978-5-9566-0299-7: 350-00. Всего: 53, из них: Аб.ин.лит.-50, Аб.эконом.лит.-1, Ч.з. пед.лит.-2

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Английский язык для социологов: Учебник и практикум / Кузьменкова Юлия Борисовна; Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова А.Р. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8287-9: 102.38. <https://www.biblio-online.ru/book/CEFECFDC-E14D-487A-8BA7-0D0F9B38D02A>
 2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : Учебное пособие / Барановская Татьяна Артуровна; Барановская Т.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7710-3 : 83.54. <https://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3>
 3. Английский для социальных работников = English for Social Workers: учебно-методическое пособие/ Крылов Е. В., Пристром Е. С., Барабан В. И., Ващинская Н. В. — Минск : БГУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-985-566-694-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/180568> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156544> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Английский язык для социологов : учеб. пособие / Брутян Карина Леоновна, Трофимова Ася Леоновна. - Москва : Кнорус, 2007. - 174 с. - *. - ISBN 978-5-85971-757-6 : 115-00. Всего: 9, из них: Аб.ин.лит.-9 2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermeate level [Текст]: учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). – Всего: 15, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-12 3. Развитие навыков устной речи по теме "Социология" : учеб. пособие / Соловьева Ирина Николаевна. - Чита: ЧитГУ, 2005. - 160с. - ISBN 5-9293-0262-6: 80-00. Всего: 73, из них: Аб.эконом.лит.-37, К.х.-2, Каф. РСА-21, Н.аб.-3, У.аб.-10

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Английский язык для специалистов по социальной работе: Учебник и практикум / Кузьменкова Юлия Борисовна; Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова А.Р. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 333. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03172-0 : 102.38. <https://www.biblio-online.ru/book/00CDE043-E880-458D-B0A8-0F0F1BE974F9> 2. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4: 92.55. <https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA> 3. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожанова, Л. Ф. Дашкевич. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204434> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения иностранному языку. Цель практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо заниматься языком систематически. Рекомендуется систематическое выполнение тренировочных упражнений в письменном виде по пособиям, используемым на занятиях.

В целях реализации компетентного подхода в преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, выполнение творческих проектов и т.д. Для формирования и развития общекультурной компетенции обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (тестирование, контрольная работа) по изучаемым темам.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации. Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств,

необходимых для формирования коммуникативной компетенции;

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

Разработчик/группа разработчиков:
Бальжит Нимаевна Токуренова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.