

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Судебное красноречие  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний основных определений и категорий науки, оценка основных направлений в науке, умение обосновать свою точку зрения на процесс, чтение и анализ образцовых текстов литературной и ораторской классики. Формирование теоретических знаний о судебном красноречии, обогащение словарного запаса, изучение правил построения речи, развитие коммуникативных навыков и умений, позволяющих молодому специалисту овладеть основами ораторского искусства и судебного красноречия, умений отбирать языковые и паралингвистические средства для создания судебных речей разных видов и навыков, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь риторическими методами при конструировании аргументации в профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать осмысленное отношение студентов к своей речи в различных социокультурных ситуациях;
- сформировать нормы, умения, навыки речевого и неречевого поведения;
- развить навыки публичного мышления и речи, формы взаимодействия и взаимного восприятия для достижения взаимопонимания, совершенствовать общий и профессиональный уровень культуры студентов.
- формирование собственной речи учащихся как средства и способа выражения личности, орудия общения, основанной на использовании нормы литературного языка и применения профессиональной терминологии.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Судебное красноречие изучается на юридическом факультете как общеобразовательная дисциплина в качестве составной части общей профессиональной подготовки будущего специалиста. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Судебное красноречие» включен в перечень дисциплин базовой части – Б1.О.05. Изучению судебной риторики предшествует овладение знаниями, умениями и навыками в рамках курсов: «Русский язык», «Культура речи». Судебное красноречие находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «Филология», «Лингвистика», «Этика», «Психология», «Латинский язык». Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, филологией, лингвистикой, психологией, социологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин. Данный курс помогает студентам осмыслить речевую деятельность как явление, опосредующее деятельность людей; как явление, сформированное людьми и одновременно созидающее общество, в том его смысле, что речь и язык закрепляют знания и стереотипы поведения, помогающие каждому члену общества приспособиться к окружению и занять место в этом окружении, оставаться членом общества и сохранять свою индивидуальность.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции		Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК- 4.2. иметь представление о социально-историческом, этическом и философском контексте развития общества, языка и культуры	<p>Знать: основные закономерности исторического развития языка и культуры</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности развития языка и культуры; учитывать социокультурное и социолингвистическое разнообразие общества на современном этапе развития</p> <p>Владеть: обладать теоретическими</p>

		<p>знаниями изучаемой дисциплины, владеть навыками работы с научными и справочными источниками, нормативно-правовыми актами</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2.</p> <p>Построение устной речи, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, ясно излагает мысли, ведет диалог.</p>	<p>Знать: композиционные особенности судебной речи, логические основы судебной речи, этические основы судебных прений, суть речевой культуры юриста</p> <p>Уметь: совершенствовать свои навыки обладения литературным языком, грамотно выстраивать свою речь, логически верно аргументировать правовую позицию по делу, применять знание логических и этических основ судебной речи</p> <p>Владеть: навыками речевого и неречевого поведения при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила и приемы речевого воздействия, невербальные средства воздействия</p> <p>Уметь: применять правила и приемы речевого воздействия, невербальные средства воздействия, способность к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности с учетом норм речевой и правовой</p>

		культуры
		Владеть: навыками развитого правосознания, правового мышления, правовой и речевой культуры

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С 3)	Л Р	
1	1.1	Классическая и современная риторика	Цель, задачи, предмет. Роды красноречия	36	2	2	0	32
	1.2	Судебное красноречие как жанр ораторского искусства	Композиция судебной речи. Обвинительная речь. Защитительная речь	36	2	2	0	32
Итого				72	4	4	0	64

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Классическая и современная риторика.	Цель, задачи, предмет. роды красноречия	2
	1.2	Судебная речь как жанр ораторского искусства	Композиция судебной речи. Обвинительная речь. Защитительная речь.	2

### **3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Классическая риторика. Неориторика	Законы и принципы риторики. Законы речевого поведения. Правила риторики. Частная риторика.	2
	1.2	Искусство судебной речи	Основные качества судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Стилевые черты судебной речи. Судебная речь как диалогизированный монолог.	2

### **3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах**

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### **3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение**

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Риторика в Древней Греции. Философы-софисты. Сократ, Платон, Демосфен. Аристотель «Риторика»	Конспект	8
	1.2	Развитие красноречия в Древнем Риме. Марк Туллий Цицерон. Марк Фабий Квинтилиан «Об образовании оратора»	Конспект	8
	1.2	Русское красноречие XIXIII в.в. – донаучный период развития риторики. Риторика как наука в XVII- начале XVIII века	Конспект	8
	1.2	Риторика в Средние века. Развитие гомилемтики.	Конспект	8

		Иоанн Златоуст: античный ритор и христианский богослов. Ян Гус. Фома Аквинский		
	1.2	Становление рациональной риторики. Цель и задачи. Ломоносов М.В. «Краткое руководство к красноречию»	Конспект	8
	1.2	Личность оратора и искусство красноречия. Типы ораторов. Личные качества оратора. Манеры и внешний вид оратора, его стиль общения с аудиторией	Конспект	8
	1.2	Судебная риторика. Искусство судебного оратора. Речевая культура юриста. Этические аспекты судебной речи	конспект	8
	1.2	Русские судебные ораторы.	Конспект	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Тульчинский Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического

бакалавриата/ Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов; под общ. ред. Г.Л. Тульчинского. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01178-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/logika-i-teoriya-argumentacii-2.433310#page/2>. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8 Электронный ресурс: <https://urait.ru/author-course/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-489538> 3. Сергеич П. Искусство речи на суде/ П. Сергеич, Г.М. Резник. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 395 с. – (Антология мысли). – Текст (непосредственный) Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/iskusstvo-rechi-na-sude-488608#page/2> 4. Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Антология мысли). – Текст (непосредственный) Электронный ресурс: <https://urait.ru/author/sergeich-p-1>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Андреевский С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский; вступительная статья Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – Серия: Антология мысли. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebnyerechi-431761#page/2> 2. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1/Ф.Н.; вступительная статья Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – Серия: Антология мысли. – ISBN 978-5-534-02756-3. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/izbrannye-rechiv-2-t-tom-1-434473#page/2> 3. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы/ А.Ф. Кони. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. – (Антология мысли). – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-534-07242-6 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-491913#page/2>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБД РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- 12
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Инна Николаевна Мамкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.