

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств  
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и  
искусств

Сергеев Дмитрий  
Валентинович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 История Китая  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование универсальных и профессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с историей Китая

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление учащихся с фактами, хронологией, периодизацией китайской истории в их научно-проблемном изложении;
- ознакомление со спецификой научного подхода к интерпретации фактов прошлого и настоящего китайского общества, государства, культуры, формирование опыта применения научного аппарата;
- знакомство с принципами и методами научного познания на основе анализа важнейших проблем истории Китая;
- формирование знаний о закономерностях исторического развития общества на примере истории Китая;
- ознакомление учащихся с социологическим подходом к анализу и интерпретации истории Китая;
- ознакомление учащихся с совокупностью научных точек зрения по важнейшим социальным, экономическим, политическим, культурным проблемам китайской истории и современности, формирование навыка их анализа;
- формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по проблемам современного Китая.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.01.01 осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «Культурология», «История литературы Китая», «История и культура Китая», «Страноведение КНР».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                        | Семестр 3 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                  |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                     | 17        | 17          |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                   | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа              | 38        | 38          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| студентов (СРС)                            |       |   |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1  | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.          | <p>Знать: Иметь представление об историографии китайской истории, знать факты, хронологию и периодизацию истории Китая</p> <p>Уметь: отличать научную информацию от публицистики, научную литературу от исторических источников</p> <p>Владеть: опытом подбора научной литературы, необходимой для изучения конкретного аспекта или проблемы китайской истории</p> |
| УК-1  | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | <p>Знать: Иметь представление о важнейших проблемах исторического Китаеведения, ориентироваться в научной литературе по истории и современному состоянию Китая</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по различным аспектам или проблемам китайской истории</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом исторической науки</p>                                       |
| УК-1  | УК-1.3. Демонстрирует умение  | Знать: Иметь представление о   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>                            | <p>различных теоретико-методологических подходах к изучению истории, о различных точках зрения на конкретные научные проблемы китайской истории</p> <p>Уметь: анализировать проблемы исторического китаеведения, выходящие на мировоззренческий уровень (проблемы закономерностей, циклов, факторов и причин, направленности исторического процесса в Китае) с учетом различных точек зрения</p> <p>Владеть: опытом социологического анализа и обобщения разносторонних данных в области социальной, экономической, политической и культурной истории Китая</p> |
| УК-1 | <p>УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> | <p>Знать: Иметь представление о научных принципах, специфике и средствах познания в области исторического китаеведения</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать мнения по различным проблемам китайской истории</p> <p>Владеть: способностью научно обоснованной оценки тех или иных точек зрения по проблемам истории Китая</p>  |
| УК-1 | <p>УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>                    | <p>Знать: Иметь представление о логике и механизмах взаимодействия социальных, экономических, политических, геополитических, культурных и психологических факторов, порождающих характер и направленность исторической динамики Китая</p> <p>Уметь: анализировать проблемы внешней и внутренней политики,</p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>экономики и культуры современного Китая в контексте его истории</p> <p>Владеть: опытом оценки процессов и явлений политики и экономики современного Китая</p>   |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка, менталитет</p>       | <p>Знать: имена исторических личностей, их роль в истории Китая, историческую географию страны, исторически значимые реалии китайского языка, понятия, отражающие специфику и закономерности общественно-исторического процесса в Китае</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать события и процессы истории Китая в контексте мировой исторической динамики</p> <p>Владеть: опытом самостоятельной оценки вклада Китая в мировую историю, политику, экономику, культуру</p>  |
| ПК-2 | <p>ПК-2.2. Умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно, применять специфику и богатство языка, проявлять уважение к другой культуре, другой ментальности</p> | <p>Знать: Иметь представление о культурных и ментальных особенностях китайского общества, о характере их воздействия на социально-экономическую и политическую историческую динамику и современное положение страны</p> <p>Уметь: анализировать социальные, экономические и политические факторы особенностей китайской национальной культуры</p> <p>Владеть: навыками применения цивилизационного подхода к интерпретации истории Китая, выявления проблем применения данного подхода к анализу мировой истории</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.3. Имеет знания и опыт практической работы, учитывая</p>   | <p>Знать: Иметь представление о культурных и этико-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | особенность менталитета, культуры, обычаев другой страны | <p>аксиологических аспектах истории Китая, мировой истории в целом</p> <p>Уметь: объяснять на основе исторического материала процессы и явления культуры, политики, общества современного Китая</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки процессов и явлений культуры современного Китая</p> |
|--|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                          | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Китай в древности и средневековье             | Китай в древности<br>Китай в период средневековья                | 20          | 5                  | 5                  | 0      | 10          |
| 2      | 2.1           | Китай в новое время                           | Новая история Китая:<br>XVII–XIX вв. Китай на рубеже XIX–XX вв.  | 18          | 4                  | 4                  | 0      | 10          |
| 3      | 3.1           | Китай в первой половине XX века               | Китай в начале XX в.<br>Китай в 1925–1945 гг.                    | 17          | 4                  | 4                  | 0      | 9           |
| 4      | 4.1           | Китай во второй половине XX - начале XXI века | Китай в 1945–1976 гг.<br>Китай от начала реформ до современности | 17          | 4                  | 4                  | 0      | 9           |
| Итого  |               |   |  | 72          | 17                 | 17                 | 0      | 38          |

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                              | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Китай в древности                 | <p>Понятие «Восток». Природно-климатическая и географическая характеристика региона.</p> <p>Ирригационная система земледелия, ее значение для истории Востока.</p> <p>Древневосточные государства, их характеристика. Социальный строй, община и рабство на Древнем Востоке. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Додинастическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.</p>  | 2                      |
|        | 1.1           | Китай в период средневековья      | <p>Понятие «средневековье» в исторической науке и возможности его применения к истории стран Востока. Проблема восточного феодализма. Общий уровень развития восточного общества в V – VI вв. н.э. Феномен циклического развития. Периодизация средневековой истории Китая.</p> <p>Троецарствие и эпоха Цзинь.</p> <p>История Китая в IV – VI вв. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин.</p>                     | 3                      |
| 2      | 2.1           | Новая история Китая: XVII–XIX вв. | <p>Политическая карта Востока в начале Нового времени. Уровень социально-экономического развития стран Востока к началу Нового времени и проблема отсталости стран Востока. АСП. Колониализм. Этапы, формы, методы, последствия колонизации.</p> <p>Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Империя Цин.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая.</p> <p>Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.</p> | 2                      |

|   |     |                            |  |   |
|---|-----|----------------------------|--|---|
|   | 2.1 | Китай на рубеже XIX–XX вв. | Превращение Китая в полуколонию. Империалистический раздел Китая. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Гуансюй и императрица Цыси.  | 2 |
| 3 | 3.1 | Китай в начале XX в.       | Экономика и общество Китая в начале XX века. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху». Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение. Международное положение.   | 2 |
|   | 3.1 | Китай в 1925–1945 гг.      | Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развитие Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев. Возобновление гражданской войны и разгром Гоминьдана. | 2 |
| 4 | 4.1 | Китай в 1945–1976 гг.      | Образование КНР. Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Экономическая помощь Советского Союза. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Мао Цзэдун. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.  | 2 |
|   | 4.1 | Китай от начала реформ до  | Изменение курса, начало реформ. Дэн Сяопин. Китай в 70 – 80-х гг. Экономическое развитие и   | 2 |



|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
|  |  | современност<br>и | политическое положение. Успехи экономического развития, причины, точки зрения. Внешняя политика пореформенного Китая. Китай и США, Китай и РФ. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая. |  |
|--|--|-------------------|--|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                              | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Китай в древности                 | Культура Древнего Китая: материальная культура, искусство, научные знания, мифология и религия, философия и общественно-политическая мысль. Духовные основы китайского общества. | 2                      |
|        | 1.1           | Китай в период средневековья      | Культура средневекового Китая: материальная культура, искусство, научные знания, религия, тенденции развития философии и общественно-политической мысли. Система образования.    | 3                      |
| 2      | 2.1           | Новая история Китая: XVII–XIX вв. | Культура Китая в период нового времени: материальная культура и культура повседневности, искусство, научные знания, религия. Кризисные явления в общественно-политической мысли. | 2                      |
|        | 2.1           | Китай на рубеже XIX–XX вв.        | Культура Китая в период нового времени: духовная жизнь страны и общественно-политические идеи Запада. Дискуссии о путях развития, обоснования реформ.                            | 2                      |
| 3      | 3.1           | Китай в начале XX в.              | Революционно-демократическая мысль Китая. Культура и общественно-политическая мысль страны в эпоху Синьхайской революции. Китайская культура и Вторая мировая война.             | 2                      |
|        | 3.1           | Китай в 1925–1945 гг.             | Китайские марксисты-теоретики и марксисты-революционеры. Идейные дискуссии в КПК. КПК и культура   | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     |   | Китая.   |   |
| 4 | 4.1 | Китай в 1945–1976 гг.                   | Культура Китая и Советский Союз.<br>Культура Китая в эпоху маоизма.<br>Идеологическое содержание культурной революции.<br>Гуманитарные и духовные последствия маоизма. | 2 |
|   | 4.1 | Китай от начала реформ до современности | Культура Китая в конце XX – начале XXI в.: современная духовная жизнь (искусство, религия, идеология), наука и образование. Идеология КПК сегодня.                     | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности                 | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Социологическое исследование истории. Теоретическая история и историческая макросоциология. Альтернативы: Цивилизационный и формационный подходы. Теоретические проблемы древней истории стран Востока и Китая. Историография проблемы. | составление конспекта; подготовка к собеседованию | 6                      |
|        | 1.1           | Теоретические проблемы средневековой истории Востока. Феодализм. Проблема «восточного феодализма». Понятие «азиатский способ  | составление конспекта; подготовка к собеседованию | 4                      |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | производства».<br>Механизмы<br>циклического процесса<br>на Востоке и в Китае.   |   |   |
| 2 | 2.1 | Проблема генезиса<br>капитализма в странах<br>Востока. Понятие<br>колониализма. Причины<br>колониальной<br>зависимости восточных<br>стран. Этапы<br>колониального периода.<br>Проблема последствий<br>колониализма для стран<br>Востока.                        | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 5 |
|   | 2.1 | Китай в период нового<br>времени: основные<br>тенденции и процессы.<br>«Верхушечные реформы»<br>в странах Востока и в<br>Китае, попытки<br>модернизации «сверху».<br>Русско-китайские<br>отношения в период<br>нового времени.<br>Личность императрицы<br>Цыси. | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 5 |
| 3 | 3.1 | Основные тенденции<br>истории мира и стран<br>Востока в начале XX в.<br>«Пробуждение Азии».<br>Особенности революций<br>на Востоке. Восток и<br>кризис европейской<br>цивилизации в первой<br>половине XX в.<br>Историография<br>проблемы.                      | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 4 |
|   | 3.1 | Российские большевики<br>и Китай. Коминтерн.<br>Личность Чан Кайши.<br>Внешняя политика Китая<br>в первой половине XX в.<br>Русская эмиграция в<br>Китае. Историография<br>периода.   | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 5 |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
| 4 | 4.1 | Процесс деколонизации Востока, проблемы выбора самостоятельного пути развития. Восток и «холодная война». Китай между Западом и СССР. Личность Мао Цзэдуна. Большой скачок и культурная революция в исторической литературе.   | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 5 |
|   | 4.1 | Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема объединения Китая. Гонконг. Макао. Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна стран – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване. | составление конспекта;<br>подготовка к<br>собеседованию | 4 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим

специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004.

2. Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005.

3. Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006.

2. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.

3. Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Китай // Энциклопедия «Кругосвет».   | <a href="http://www.krugosvet.ru/node/35212/">http://www.krugosvet.ru/node/35212/</a> |
| Великая стена.   | <a href="http://china.worlds.ru/history/">http://china.worlds.ru/history/</a>         |
| Сайт посольства КНР в РФ.  | <a href="http://ru.china-embassy.org/rus/">http://ru.china-embassy.org/rus/</a>       |
| Новости Китая.   | <a href="http://www.chinanews.ru/">http://www.chinanews.ru/</a>                       |
| Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т). | <a href="http://www.bspu.ru/node/6680">http://www.bspu.ru/node/6680</a>               |
| Онлайн-библиотека  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>                       |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс обладает научной и содержательной новизной, оригинальностью подходов к интерпретации ряда проблем истории Китая, что обеспечивается наличием авторских исследований в преподаваемой области.

Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции и семинары) и самостоятельная работа студентов. На необязательной основе предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования.

Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем, практические занятия (семинары) предусматривают коллективное обсуждение проблем изучаемого курса. Однако и лекционные занятия проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч.

Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Это дает возможность готовиться к лекциям превентивно, слушать их более активно и участвовать в дискуссиях (необходимое условие «повышенного» уровня формирования компетенций).

Планы семинарских занятий, списки источников и литературы также доводятся до

студентов в начале семестра. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку учащихся по всем вопросам семинара (чтение источников и комментаторской научной и учебной литературы) и подготовку развернутого аналитического доклада по одному из вопросов семинарского занятия (8-10 минут). После каждого доклада проводится свободная дискуссия по изложенному вопросу.

Подготовка к семинарам предполагает использование как обязательной литературы и источников, так и самостоятельный выбор из списка дополнительной литературы. Предполагается также подготовка и обсуждение вопросов, требующих полностью самостоятельного поиска информации и максимума творческих способностей. Подготовка к семинарам предполагает максимум интеллектуальной свободы, но при следовании основным принципам и критериям научности – логической непротиворечивости и достоверности.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции; 3) подготовку к семинарским занятиям. Текущий контроль самостоятельной работы проводится: 1) на семинарах; 2) в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; 3) в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (конспекты в тетрадях), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дмитрий Викторович Трубицын

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.