

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Римское право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» 20____ г. №____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о римском праве, его основных институтах и нормах в их историческом развитии и влиянии на формирование норм современного гражданского права, умений анализировать, правильно применять и толковать нормы римского права, навыков решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права в профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить историю развития римского права, его институтов;

Сформировать целостное представление о правовых системах, сложившихся в Древнем Риме, которые регулировали общественные отношения в римском государстве;

Выявить элементы юридические техники, которые помогают установить тесную связь с современным законодательством;

Знать основные институты римского права;

Владеть римской юридической терминологией и свободно ориентироваться в основных гражданско-правовых понятиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Римское право" находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ОП как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Латинский язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции		Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК 2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять знание универсальных конструкций римского права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий с применением предписаний римского права при реализации норм материального и процессуального</p>

		права.
ОПК-1	ОПК 1.1. Анализ основных закономерностей формирования права	<p>Знать: спектр актуальных общественных проблем</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы</p> <p>Владеть: приемам выявления и разрешения актуальных общественных проблем</p>
ПК-1	ПК 1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений	<p>Знать: основные институты права и закономерности развития. Структуру правоотношений, выявлять субъектов права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при решении различных ситуативных задач. Определять степень соответствия поведения субъектов права действующем</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных</p>

		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; быть способным использовать основные положения и методы социальных наук по правовому сопровождению и контролю за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Система и источники римского права	Система и источники римского права	38	2	2	0	34
	1.2	Частное право	Право лиц Семейное право Вещное право Обязательства	34	2	2	0	30
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Система и источники римского права	Понятие, предмет, значение римского права. Системы римского права. Частное и публичное право, их отличия. Понятие источника права. Виды источников. Кодификация римского частного права.	2
	1.2	Право лиц	Субъект права. Правоспособность, дееспособность. Право римского гражданина. Латины и перегрины. Рабы и вольноотпущенники.	1
	1.2	Семейное право	Понятие семьи. Отцовская власть. Агнатство и когнатство. Брак, виды брака. Отношения между супругами. Опека и попечительство.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Система и источники римского права	Историческое значение римского права. Значение римского права для юриста. Рецепция римского права. Виды источников римского права. Законы XII таблиц, институции Гая, дигесты Юстиниана. Деятельность юристов, формы их деятельности. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы.	2
	1.2	Вещное право	Понятие вещи. Виды вещей. Виды прав на вещи. Сервитуты: понятие, виды.	1
	1.2	Обязательства	Обязательства. Понятие и классификация обязательств. Исполнение обязательства. Ответственность должника за ненадлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств. Контракты. Квазиконтракты. Деликты. Квазиделикты.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие римского права и его источников. Системы римского права. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие источников римского права, виды источников.	Составление гlossария. Подготовка сообщения, доклада, презентации.	34
	1.2	Понятие, содержание обязательства, виды, основания возникновения, классификация. Стороны в обязательстве. Оборот обязательств. Исполнение обязательства, последствия неисполнения. Личная и имущественная ответственность должника. Прекращение обязательств. Понятие и виды пактов. Определение деликта, виды.	Составление гlossария. Подготовка сообщения, доклада, презентации.	10
	1.2	Понятие наследования, его сущность и происхождение, виды наследования. Наследование по закону. Агнатьское родство как основание наследования по закону. Постепенное	Составление гlossария. Подготовка сообщения, доклада.	10

		<p>признание принципа кровного родства.</p> <p>Реформы претора.</p> <p>Наследование по завещанию. Порядок составления завещания, условия его действительности, содержание.</p> <p>Обязательная доля в завещании. Назначение и подназначение наследника. Легаты и фидеикомиссы. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве.</p>		
	1.2	<p>Понятие осуществления права. Границы осуществления права.</p> <p>Особые средства преторской защиты.</p> <p>Понятие и виды исков.</p> <p>Понятие и типы процессов.</p>	<p>Составление глоссария.</p> <p>Подготовка сообщения, доклада.</p>	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ларионова, А.В. Римское право: учеб.-метод. пособие / А.В. Ларионова, Ц.Д. Дылыкова. - Чита: ЗабГУ, 2018. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-2163-4: 151-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зайков, А. В. Римское частное право: Учебник / А.В. Зайков. - 2-е изд. -Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 422. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание.

- ISBN 978-5-534-05385-2: 979.00. - Режим доступа:
<http://www.biblioonline.ru/book/079F2F01-4DEA-42A7-96B8-3B1BF8449447> 2. Яровая, М. В. Римское право: учебное пособие / М.В. Яровая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 318. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02945-1: 619.00. - Режим доступа:
<http://www.biblioonline.ru/book/EA5082D7-08B9-408A-85ED-19976BFFA2BE> 3. Прудников, М. Н. Римское право: Учебник и практикум / М.Н. Прудников. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 323. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-03792-0: 629.00. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/D03F7F2A-A727-471E-A452-E8EC9A61D477>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Новицкий, И. Б. Римское право: Учебник / И.Б. Новицкий. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 298. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03456-1: 579.00. - Режим доступа:
<http://www.biblioonline.ru/book/C96E8BF7-2D00-4061-A16A-2A9986F14B51> 2. Кайнов, В. И. Римское право: Учебник и практикум / В.И. Кайнов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 222. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05148-3: 569.00. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43> 3. Пашаева, О. М. Римское право: Учебное пособие / О.М. Пашаева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 157. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00201-0: 349.00. - Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/1BFA9DE6-FF88-4E83-ABF5-4F7A9C1D10F1>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании разработчика)	https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html
ЭБС "Юрайт"	http://zabgu.ru/php/page.php?query=yurajt
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по составлению глоссария

Составление глоссария выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. Перед практическим занятием студент получает перечень основных терминов для составления глоссария по конкретной теме (разделу), знакомится с требованиями составления глоссария. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Студенты предъявляют выполненную работу в начале занятия по соответствующей теме.

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.