

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Юридическая экспертиза (практикум)  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение функций юридической экспертизы в механизме правового регулирования общественных отношений.

Формирование профессионального правосознания.

Задачи изучения дисциплины:

□ уяснение роли юридической экспертизы в регулирования общественных отношений; □ изучение законодательных основ проведения юридической экспертизы; □ формирование умений по определению вида юридической экспертизы; □ формирования навыков по составлению процессуальных документов юридических экспертиз

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общеправовым профессиональным дисциплина. Дисциплина Б.1 В 10 «Юридическая экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется в рамках структуры Блока Б1 В (Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений). Дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	22
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	11	11
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	50	50
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Осознает содержание цели и определяет спектр задач по ее достижению	Знать: Цели юридических экспертиз  Уметь: Определять вид юридической экспертизы  Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.
ОПК-3	Определяет функцию экспертного заключения в процессе доказывания	Знать: Цели юридических экспертиз  Уметь: Определять вид юридической экспертизы  Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.
ПК-6	Понимает юридическую классификацию правонарушения и критерии их разграничения	Знать: Цели юридических экспертиз  Уметь: Владеть навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы  Владеть: Владеть правилом составления первичных процессуальных документов по вопросам юридической ответственности и восстановления нарушенных прав.
ПК-7	Может использовать экспертные	Знать: Цели юридических

	заключения в качестве доказательств	экспертиз
		<p>Уметь: Владеть навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы</p> <p>Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Законодательные основы юридических экспертиз	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	36	5	9	0	22
	1.2	Производство юридической экспертизы	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	36	4	9	0	23
Итого				72	9	18	0	45

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	5
	1.2	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными и судебными экспертизами	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	4

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система	9

		<p>основы экспертной деятельности.</p> <p>Система экспертных учреждений.</p> <p>Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.</p>	<p>экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.</p>	
	1.2	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел.</p> <p>Заключение эксперта - форма, содержание и оценка.</p> <p>Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенным и судебными экспертизами</p>	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами</p>	9

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые основы	Анализ нормативных документов; составление	22

		экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	опорного кон-спекта, решение ситуационных задач.	
	1.2	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	Решение практических заданий для закрепления следующих вопросов темы: Назначение судебной экспертизы по гражданским делам Назначение судебной экспертизы в уголовном суде-производстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.	23

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россин-ской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Нечкин, А.В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов/ А.В. Нечкин.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805>. 2. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 288 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429> . 3. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454688> (дата обращения: 16.02.2021).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
СПС Консультант плюс СПС Гарант	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ELCUT Студенческий 6.3
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для анализа нормативно-правового акта

Анализ нормативно-правового акта проводится по следующим критериям:

1. Вид НПА; 2. Название НПА; 3. Реквизиты НПА; 4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей); 5. Причины, принятия НПА; 6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА; 7. Характеристика НПА по действию во времени, пространстве и по кругу лиц; 8. Роль и значение в контексте предмета регулирования.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема в свободной форме, которое выражает и аргументирует позицию автора по какому-либо актуальному вопросу или проблеме. Самое главное в эссе – авторская позиция, личное видение проблемной ситуации и способов ее решения, основанное на знании материала и собственном интеллектуальном опыте. К примеру, многие общественные деятели используют жанр эссе, чтобы опубликовать собственное мнение по поводу какой-либо политической ситуации. Однако, в эссе важно не только выразить свое отношение к проблеме, но и подкрепить свою позицию какими-либо аргументами.

Для того чтобы эссе не превратилось в безапелляционную демагогию, рекомендуем

соблюдать предложенную структуру его содержания.

### Структура эссе

Эссе состоит из трёх частей – вступления, основной части и заключения. Эссе всегда содержит тезис – основную идею, позицию автора. Тезис может находиться в начале эссе, если у автора уже есть точка зрения на данную проблему, или в заключении, если он приходит к ней в результате рассуждений. Любой тезис должен быть поддержан двумя-тремя аргументами. Аргументы в свою очередь должны быть проиллюстрированы примерами.

Общая схема эссе выглядит так:

Вступление и тезис:

Аргумент 1

Пример 1;

Пример 2;

Аргумент 2

Пример 1;

Пример 2;

Заключение.

### Вступление

Задача вступления – завладеть вниманием читателя(слушателя): задать волнующий вопрос, столкнуть его с парадоксом, противоречием.

Тезис– это главная идея автора, выраженная в одном или нескольких предложениях. Формулировка тезиса – это формулировка главной мысли текста, которая согласуется с заданной темой. Важно помнить, что тезис – это не объективная истина, не доказанный факт, а субъективное мнение автора эссе, с которым всегда можно поспорить.

Пример тезиса для эссе на тему «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» – Тезис эссе «Свободное развитие социума перерастет в неконтролируемый хаос без диктатуры законности».

### Аргументы

Любое утверждение должно иметь под собой основание. Основание для тезиса – это аргументы. Аргументы и примеры могут включать в себя мнение авторитетных лиц, личный опыт, ссылки на статистику, прогнозы, исследования, исторические факты и др.

### Заключение

Цель заключения – подвести итог рассуждений. Заключение подводит итог рассуждениям, а не развивает его. Новой информации в заключении не место.

### Алгоритм написания эссе

1. Проанализируйте тему эссе и определите актуальный предмет вашего рассуждения;
2. Составить план по описанной трёхчастной структуре: сформулировать тезис и продумать аргументы и подтверждающие их примеры;
3. Написать текст, рассчитанный на доклад продолжительностью 5-7 минут;
4. Прочитать эссе вслух, обратив внимание на последовательность и логичность рассуждения;
5. Исправить выявленные стилистические и логические недостатки

Разработчик/группа разработчиков:  
Инна Николаевна Мамкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.