

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.01 Противодействие коррупции в Российской Федерации  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины формирование необходимого понятийного и практического инструментария В ходе изучения дисциплины обучающийся должен знать: - понятийный аппарата дисциплины; - систему государственных органов по противодействию коррупции; - основные исторические этапы борьбы с коррупцией; - основные виды и формы коррупции; - нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции; - основные направления противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; - реагировать на коррупционные правонарушения; - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; - ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний; - оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть: - навыками исследования коррупционной ситуации; - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений и нормативно-правовых актов; - навыками ориентирования в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - навыками профилактики коррупционных правонарушений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина закрепляет изучение дисциплины «Административное право», а также дисциплины «Основы прохождения службы в таможенных органах». В этом курсе, наравне с дисциплинами этого же цикла формируются общеправовые знания, умения и навыки для профессиональной деятельности. По очной форме обучения дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 11 | Всего часов |
|--------------|------------|-------------|
|              |            |             |

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| Общая трудоемкость                            |       | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 16    | 16  |
| Лекционные (ЛК)                               | 8     | 8   |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 8     | 8   |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0     | 0   |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 92    | 92  |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет | 0   |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |       |     |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-10   | УК-10.1. выявляет коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;                           | <p>Знать: сущность явления коррупция</p> <p>Уметь: отличать коррупционное поведение от иных видов поведения в государственном управлении</p> <p>Владеть: навыком оценки влияния коррупционного поведения на социальные, экономические, политические и иные условия</p> |
| ОПК-4   | ОПК-4.2. применяет национальные нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | <p>Знать: систему национальных нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: применяет национальные нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыком реализации</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| ПК-1 | ПК-1.1. применяет нормы таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле в профессиональной деятельности; | Знать: нормативно-правовую базу по вопросам противодействия коррупции<br>Уметь: применять правовые нормы<br>Владеть: навыком осуществления контроля |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Коррупция как социальное и правовое явление   | Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции | 14          | 1                  | 1                  | 0      | 12          |
|        | 1.2           | Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления | Коррупционные риски в государственном управлении Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции                     | 11          | 1                  | 0                  | 0      | 10          |
| 2      | 2.1           | Антикоррупционная правовая политика   | Антикоррупционная политика как направление правовой политики Цели, средства, инструменты,                                      | 14          | 0                  | 0                  | 0      | 14          |

|       |     |   |  |     |   |   |   |    |
|-------|-----|---|--|-----|---|---|---|----|
|       |     |   | направления антикоррупционной политики. Направления антикоррупционной политики в РФ  |     |   |   |   |    |
|       | 2.2 | Противодействие коррупции. Правовая основа  | Правовая основа противодействия коррупции Организационно-правовые основы противодействия коррупции.  | 17  | 1 | 2 | 0 | 14 |
| 3     | 3.1 | Конфликт интересов и его урегулирование   | Конфликт интересов. Правовая основа Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе   | 15  | 1 | 2 | 0 | 12 |
|       | 3.2 | Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. | Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации Методика проведения антикоррупционной экспертизы  | 10  | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4     | 4.1 | Коррупционные правонарушения  | Коррупционные правонарушения: понятие, виды. Отличие коррупции от других видов правонарушений.   | 12  | 2 | 2 | 0 | 8  |
|       | 4.2 | Система наказаний за коррупционные правонарушения   | Ответственность за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Система наказаний за коррупционные правонарушения. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции | 15  | 2 | 1 | 0 | 12 |
| Итого |     |   |  | 108 | 8 | 8 | 0 | 92 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Коррупция как социальное и правовое явление   | Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции   | 1                      |
|        | 1.2           | Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления | Коррупционные риски в государственном управлении Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции   | 1                      |
| 2      | 2.2           | Противодействие коррупции. Правовая основа  | Правовая основа противодействия коррупции Организационно-правовые основы противодействия коррупции.  | 1                      |
| 3      | 3.1           | Конфликт интересов и его урегулирование   | Конфликт интересов. Правовая основа Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе   | 1                      |
| 4      | 4.1           | Коррупционные правонарушения  | Коррупционные правонарушения: понятие, виды. Отличие коррупции от других видов правонарушений.   | 2                      |
|        | 4.2           | Система наказаний за коррупционные правонарушения                                     | Ответственность за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Система наказаний за коррупционные правонарушения. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции | 2                      |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
| 1 | 1.1 | Коррупция как социальное и правовое явление       | Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции   | 1 |
| 2 | 2.2 | Противодействие коррупции. Правовая основа        | Правовая основа противодействия коррупции Организационно-правовые основы противодействия коррупции.  | 2 |
| 3 | 3.1 | Конфликт интересов и его урегулирование           | Конфликт интересов. Правовая основа Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе   | 1 |
| 4 | 4.1 | Коррупционные правонарушения                      | Коррупционные правонарушения: понятие, виды. Отличие коррупции от других видов правонарушений.   | 2 |
|   | 4.2 | Система наказаний за коррупционные правонарушения | Ответственность за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.<br>Система наказаний за коррупционные правонарушения.<br>Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Коррупция как социальное и правовое явление                   | доклад                            | 12                     |
|        | 1.2           | Коррупционные риски в системе государственного                | контрольная работа                | 10                     |

|   |     |   |                                |    |
|---|-----|---|--------------------------------|----|
|   |     | управления и<br>муниципального<br>управления  |                                |    |
| 2 | 2.1 | Антикоррупционная<br>правовая политика  | доклад с презентацией          | 14 |
|   | 2.2 | Противодействие<br>коррупции. Правовая<br>основа  | доклад с презентацией          | 14 |
| 3 | 3.1 | Конфликт интересов и<br>его урегулирование  | доклад, ситуационные<br>задачи | 12 |
|   | 3.2 | Антикоррупционная<br>экспертиза как средство<br>противодействия<br>коррупции в Российской<br>Федерации. | доклад                         | 10 |
| 4 | 4.1 | Коррупционные<br>правонарушения   | доклад                         | 8  |
|   | 4.2 | Система наказаний за<br>коррупционные<br>правонарушения   | доклад с презентацией          | 12 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Казанцева, Н.Г. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9293-2214-3 : 150-00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501> 2. Николаева, Ю.В. Коррупциогенные факторы в законодательстве об



ответственно-сти за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Под ред. Николаевой Ю.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 243. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06908-2 : 609.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BCBE6864-C688-4D38-A3D5-8979A38443A8> 3. Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: Практическое пособие / Русанов Г.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04921-3 : 289.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033> 2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptii-i-problemy-453024> 3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-450830>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> «Электронно-библиотечная система elibrary» <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> «Электронная библиотека диссертаций» <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» <a href="http://www.eduhmao.ru/info">http://www.eduhmao.ru/info</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, примени-тельно к

какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционно-го теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Казанцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.