

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Юридическая экспертиза
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. № _____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессионального правосознания и развитой правовой культуры юриста путем теоретического и практического изучения института юридической экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Уяснение роли юридической экспертизы в регулировании общественных отношений;
2. Изучение законодательных основ проведения юридической экспертизы;
3. Формирование умений по определению вида юридической экспертизы и навыков по составлению процессуальных документов юридических экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общеправовым профессиональным дисциплинам. Дисциплина Б.1 В 10 «Юридическая экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется в рамках структуры Блока Б1 В (Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений). Дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	Может определять признаки коррупции. Может выявлять причину коррупции. Способен вносить предложения о способах противодействия коррупции.	<p>Знать: Сферы коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь: Применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы.</p> <p>Владеть: Приемами разрешения актуальных общественных проблем.</p>
ОПК-4	Объясняет цели и виды юридических экспертиз. Понимает механизм проведения юридических экспертизе. Может использовать экспертные заключения в качестве доказательств.	<p>Знать: Критерии классификации юридических экспертиз.</p> <p>Уметь: Определять вид юридической экспертизы.</p> <p>Владеть: Навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы.</p>
ПК-6	Способен классифицировать правонарушения и давать консультацию о процессуальном порядке реагирования на правонарушения. Может объяснить систему юридических наказаний и других мер принуждения, которые применяются к правонарушителям.	<p>Знать: Признаки, виды и элементы состава правонарушения, критерии отграничения преступлений от проступков.</p> <p>Уметь: Квалифицировать противоправные деяния на основе действующего законодательства.</p> <p>Владеть: Правилom составления первичных процессуальных документов по вопросам юридической ответственности и восстановления нарушенных прав.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Законодательные основы юридических экспертиз	1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. 2. Система экспертных учреждений. 3. Правовой статус эксперта как субъекта судебно-экспертной деятельности.	31	7	6	0	18
2	2.1	Процессуальный режим юридических экспертиз	1. Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами.	41	10	11	0	20
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Теоретические и правовые основы	Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты	7

		<p>экспертной деятельности.</p> <p>2. Система экспертных учреждений.</p> <p>3. Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.</p>	<p>судебной экспертизы Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя.</p> <p>Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Государственный судебный эксперт Негосударственные судебные эксперты Независимость судебного эксперта.</p>	
2	2.1	<p>1.Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенным и судебными экспертизами.</p>	<p>Назначение судебной экспертизы по гражданским делам Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста.</p> <p>Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.</p> <p>Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.</p> <p>Судебно-техническая экспертиза документов. Судебная почерковедческая экспертиза Судебная портретная экспертиза. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий.</p> <p>Лингвистическая экспертиза.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза Судебная автотехническая экспертиза.</p> <p>Судебная пожарно-техническая экспертиза Судебная строительно-техническая экспертиза. Судебно-</p>	10

		бухгалтерская экспертиза. Судебная экологическая экспертиза. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза.	
--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. 2. Система экспертных учреждений. 3. Правовой статус эксперта как субъекта судебной экспертной деятельности.	Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. Особенности процессуального статуса эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Государственный судебный эксперт Негосударственные судебные эксперты Независимость судебного эксперта.	6
2	2.1	1.Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенным и судебными	Назначение судебной экспертизы по гражданским делам. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание. Оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения. Судебно-техническая экспертиза	11

	экспертизами.	<p>документов. Судебная почерковедческая экспертиза Судебная портретная экспертиза. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий. Лингвистическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза Судебная автотехническая экспертиза. Судебная пожарно-техническая экспертиза Судебная строительно-техническая экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная экологическая экспертиза. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p>	
--	---------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Раздел учебника, материалы лекции, практические задания по темам: 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. 2. Система экспертных учреждений. 3. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	Анализ нормативных документов; составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка тематических рефератов.	18
2	2.1	Раздел учебника, материалы лекции, практические задания по темам: 1. Процессуальный порядок	Анализ нормативных документов; составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, составление	20

	<p>назначения экспертиз по различным категориям дел. 2. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. 3. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами.</p>	<p>проектов процессуальных документов по юридическим экспертизам, подготовка тематических рефератов.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россинской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Нечкин, А.В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов/ А.В. Нечкин.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805>. 2. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 288 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429> . 3. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454688> (дата обращения: 16.02.2021).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. —

Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россинской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
СПС Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Для каждой темы дисциплины ведущий преподаватель предлагает для самостоятельного решения ситуационные задачи и обобщающие таблицы. Студенту необходимо внимательно ознакомиться с фабулой ситуационной задачи, а затем используя материалы лекции, учебника и в необходимых случаях, указанные нормативные акты, ответить на поставленные в задаче вопросы. При этом ответы должны быть подробными и мотивированными.

При заполнении обобщающих таблиц необходимо внимательно ознакомиться с предметом сравнения и критериями, по которым будет проводиться сравнение. Студенту необходимо продумать и вписать по предложенной в таблице форме краткие формулировки сходных или отличительных признаков указания, на которые даны в графах таблицы.

Методические рекомендации для анализа нормативно-правового акта

Юридический анализ нормативно-правового акта проводится по следующим критериям:

1. Вид НПА; 2. Название НПА; 3. Реквизиты НПА; 4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей); 5. Причины, принятия НПА; 6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА; 7. Характеристика НПА по действию во времени, пространстве и по кругу лиц; 8. Роль и значение в контексте предмета регулирования.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения темы, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности студентов. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

В учебном реферате должно быть 5 частей: план, введение, основная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем 10-12 машинописных листов.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Выбирая проблему для написания реферативной работы, студент может воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо составить план исследования.

Работа над содержанием основной части реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полностью ее раскрывать. Реферат показывает личное отношение студента (обучающегося) к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом

выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме), например, нами предполагается, мы сделали вывод;
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой страницы;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: (I, 145); (4, Ш, 38).

Написание заключения

Заключение - самостоятельная часть реферата. В нем необходимо изложить выводы по всем рассмотренным в реферате параграфам и сделать заключительное обобщение по изученной в реферате теме.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.