

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27.09 Национальная экономика
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» 20____ г. №____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– сформировать понимание сущности национального хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами национальной экономики, понимания сущности и закономерностей становления современного типа национального хозяйства; тенденций его развития, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала национального хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономического потенциала стран и уровня их хозяйственного развития, проблем преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью национальной экономики в мировом хозяйстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Национальная экономика» входит в базовую часть профессионального цикла. Знания по курсу «Национальная экономика» используются при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | 8 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 136 | 136 |

| | | |
|--|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | | |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> | <p>Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности</p> <p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> | <p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управлеченческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> | <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: - навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>- навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управлеченческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p> |
|--|--|---|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|-----|---|---|---|-----|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы национальной экономики | Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | 1.2 | Теоретические основы национальной экономики | Потенциалы национальной экономики | 16 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| | 1.3 | Теоретические основы национальной экономики | Структура национальной хозяйственной системы | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 2 | 2.1 | Государственное регулирование | Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности | 17 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| | 2.2 | Государственное регулирование | Государственное регулирование экономики | 16 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 3 | 3.1 | Макроэкономические основы | Бюджетно-налоговая система национальной экономики | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | 3.2 | Макроэкономические основы | Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | 4.1 | Национальная экономика в мировой хозяйственной системе | Интеграция национальной экономики в мировой хозяйственную систему | 18 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| | 4.2 | Национальная экономика в мировой хозяйственной системе | Экономическая безопасность национального хозяйства | 17 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| Итого | | | | 144 | 4 | 4 | 0 | 136 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.2 | Природно-ресурсный потенциал. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал. Начально-технический и информационный потенциал национальной экономики. | | 1 |
| 2 | 2.1 | Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности | <p>Принципы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели.</p> <p>Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление.</p> <p>Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и общества.</p> | 1 |
| 4 | 4.1 | Интеграция национальной экономики в м | Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. | 1 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | и правохозяйственную систему | Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики. | |
| | 4.2 | Экономическая безопасность национального хозяйства | Основы концепции и стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 2 | 2.1 | Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности | Принципы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | общества. | |
| | 2.2 | Государственное регулирование экономики | Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы. | 1 |
| 4 | 4.1 | Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему | Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики. | 1 |
| | 4.2 | Экономическая безопасность национального хозяйства | Основы концепции и стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. | 1 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| 1 | 1.1 | <p>Предмет и задачи курса «Национальная экономика».</p> <p>Формирование национальной экономики</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlosсария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | 15 |
| | 1.2 | <p>Потенциалы национальной экономики</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlosсария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление</p> | 15 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | | анnotatedного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | |
| | 1.3 | Структура национальной хозяйственной системы | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlosсария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление annotatedного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | 15 |
| 2 | 2.1 | Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление | 15 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | | <p>терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач</p> | |
| | 2.2 | Государственное регулирование экономики | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | 15 |
| 3 | 3.1 | Бюджетно-налоговая система национальной экономики | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p> | 15 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|----|
| | | | <p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач</p> | |
| | 3.2 | Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды</p> | 15 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | | работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач | |
| 4 | 4.1 | Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | 16 |
| | 4.2 | Экономическая безопасность национального хозяйства | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической | 15 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | |
|--|--|---|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03278-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFBEBCA4F649103
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Курбатов, Н.Е. Использование возобновляемых источников энергии в условиях

Забайкалья: общее состояние вопроса, способы и устройства для преобразования энергии речного потока : моногр. / Курбатов Николай Евгеньевич, Курбатов Евгений Николаевич; Ч.1. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-0650-

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4915-5. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» | https://znanium.com/ |
| Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» | https://www.ibooks.ru/ |
| Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам | https://e.lanbook.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий

необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли;
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.