

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.07 Методика экологического образования детей дошкольного возраста
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами методических знаний, умений и навыков, развитие профессиональных компетенций по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: способствовать - формированию представлений о целях, задачах, содержании и организации экологического образования детей дошкольного возраста; - формированию практических умений анализа, разработки и реализации современных программ экологического образования в дошкольном учреждении; - развитию умений и навыков осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний; - развитию умений планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте по экологическому образованию детей; - развитие творческого потенциала студентов в решении педагогических задач экологического образования детей дошкольного возраста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.05.07 "Методика экологического образования детей дошкольного возраста"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	16	36
Лекционные (ЛК)	8	8	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	8	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	56	144

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность по экологическому образованию на основе специальных научных знаний	<p>Знать: теоретические основы осуществления экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: современными формами, методами и приемами организации экологического образования детей на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации экологического образования детей дошкольного возраста на основе специальных научных знаний</p>

		<p>Владеть: современными формами, методами и приемами организации экологического образования детей на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен реализовать ОП ДОО по экологическому образованию в соответствии с ФГОС ДО, а также дополнительные образовательные программы</p>	<p>Знать: современные проблемы, перспективы, тенденции развития экологического образования детей, особенности; цели, задачи, содержание, методические основы ОП ДОО по экологическому образованию детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь: применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой по экологическому образованию дошкольников.</p> <p>Владеть: умениями реализации образовательной работы по экологическому образованию детей в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>
ПК-7	<p>ПК-7. Способен разрабатывать методическое обеспечение по экологическому образованию детей дошкольного возраста</p>	<p>Знать: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте по экологическому образованию детей</p> <p>Уметь: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте по экологическому образованию детей: предметная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе</p>

		<p>обеспечения игрового времени и пространства.</p> <p>Владеть: умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по экологическому образованию детей.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы методики экологического образования детей дошкольного возраста	Природа как общечеловеческая ценность. Нормативно-правовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников	24	2	2	0	20
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды как условие экологического образования в ДОО.	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.	42	2	4	0	36
3	3.1	Методы и	Формы, методы,	90	4	6	0	80

		формы экологического образования дошкольников	технологии экологического образования детей дошкольного возраста					
4	4.1	Мониторинг качества экологического образования дошкольников	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества экологической развивающей среды и качества экологического образования детей	24	2	2	0	20
Итого				180	10	14	0	156

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы методики экологического образования детей дошкольного возраста	Природа как общечеловеческая ценность, нормативно-правовая база экологического образования дошкольников, экология как научная основа образования для устойчивого развития, значение, цель и задачи экологического образования дошкольников, современные подходы к определению содержания экологического образования, природное и социокультурное окружение как источник содержания экологического образования, проектирование программ.	2
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.	Экологическая развивающая среда в ДОО, педагогические требования к организации экологической развивающей среды, организация уголка живой природы, педагогические требования к подбору и размещению обитателей уголка живой природы, организация экологической среды на участке дошкольного учреждения, состав и	2

			педагогические требования к организации отделов земельного участка, предметнопространственная экологическая развивающая среда в ДОО, исследовательская лаборатория, экотропы, игры, центры развития, музеи, библиотеки.	
3	3.1	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Формы и методы экологического образования детей, их организация: прогулки, целевые прогулки, экскурсии, занятия. Системный и синергетический подходы к организации экологического образования детей дошкольного возраста, модели организации процесса экологического образования детей дошкольного возраста. Формы организации экологического образования дошкольников, педагогическое проектирование прогулок, целевых прогулок, экскурсий и занятий, методы: наблюдение, исследование, эксперимент, игра, моделирование, труд; современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста	4
4	4.1	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества экологической развивающей среды и качества экологического образования детей	Экологическая культура как результат экологического образования детей, экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества экологической среды ДОО и качества экологического образования детей, диагностика экологической воспитанности дошкольников	20

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	<p>Природа как общечеловеческая ценность. Нормативноправовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Значение, цель и задачи экологического образования дошкольников</p>	<p>Работа с нормативными документами, их анализ и составление мультимедиапрезентаций. Составление схем-моделей экосистем в природном и социокультурном окружении детского сада. Обсуждение на семинарском занятии понятий "познавательная инициатива", "познавательная активность", "познавательная самостоятельность" на основе анализа педагогических ситуаций и их взаимосвязь в процессе экологического образования детей. Выяснение современного состояния экологического образования детей на основе обсуждения результатов анализа периодических изданий.</p>	2
2	2.1	<p>Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.</p>	<p>Проведение семинарского занятия. Собеседование, заполнение таблицы по направлениям организации экологической развивающей среды, анализ докладов и мультимедиапрезентаций по темам. Экскурсии в музей геологии, палеонтологии и социокультурный ЗабГУ. Проведение круглого стола "Природная среда ДОО как метод экологического образования детей". Проектирование минимусеев в ДОО (работа в микрогруппах). Выполнение кейсзаданий.</p>	4
3	3.1	<p>Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Анализ и сравнение моделей экологического образования дошкольников в разных программах по экологическому образованию, построенных на основе разных подходов. Выявление роли и места формам организации экологического образования в режиме дня детей на семинарском занятии. Обсуждение особенностей организации разных форм организации экологического образования с дошкольниками, просмотр е-презентаций, анализ педагогических ситуаций. Анализ</p>	22

			<p>актуального педагогического опыта на семинарах, проектирование форм, методов, анализ планов проектов, анализ педагогических ситуаций, разработка и анализ конспектов форм (наблюдения, эксперименты, исследования на прогулках, целевые прогулки, экскурсии, занятия). Работа с кейсами. Проектирование игровой деятельности с детьми. Проектирование циклограмм по темам. Работа в микрогруппах по проектированию проектов по выбранным темам.</p>	
4	4.1	<p>Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества экологической развивающей среды и качества экологического образования детей</p>	<p>Выполнение и представление группового кейс-проекта по экологическому менеджменту. Направления мониторинговых исследований, подготовка презентаций. Подготовка методического е-портфолио. Подбор и анализ диагностических заданий на соответствие, валидность, взаимозаменяющие и взаимодополняющие задания.</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Природа как общечеловеческая ценность. Работа с нормативными документами,</p>	<p>Анализ нормативных документов. Работа с методической литературой. Составление глоссария по теме,</p>	20

		информационными источниками, словарями, тестами, разработка моделей-схем, таблиц.	тезисов. Анализ и аннотирование периодических изданий по теме. Составление епрезентаций, таблиц, схем. Составление списка литературы и аннотаций статей по теме. Выполнение теста.	
2	2.1	Организация эколого-развивающей среды в ДОО: уголок живой природы, участок ДОО, исследов. лаборатория, экотропы.	Работа с методической литературой, сайтами детских садов. Подготовка докладов с епрезентациями. Изготовление настольных игр. Выполнение таблицы по организации исследовательской лаборатории. Разработка и подготовка к представлению в виде е-презентаций проекта мини-музея.	36
3	3.1	Формы, методы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Составление структурнологической схемы взаимосвязи форм организации экологического образования дошкольников. Педагогическое проектирование форм и методов (конспектов): наблюдений, экспериментов, исследований, прогулок, целевых прогулок, экскурсий, занятий. Подготовка е-презентаций. Выполнение кейс-проектов, теста	80
4	4.1	Экологический менеджмент в ДОО: направления деятельности, мониторинг качества экологической	Работа с методической литературой. Выполнение кейс-проекта, подготовка е-презентаций. Составление словаря, подбор диагностических	20

		развивающей среды и качества экологического образования детей	заданий.	
--	--	---	----------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование детей дошкольного возраста : моногр. / Н. Г. Лаврентьева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 214 с. - ISBN 978-5-9293-1204-5 : 214-00. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01194-5 : 580-00. 10 3. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0944-1 : 125-00. 2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Андреева, Наталья Дмитриевна. Теория и методика обучения экологии : Учебник / Андреева Наталья Дмитриевна; Андреева Н.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-9926-6 : 68.80. 2. Михеева, Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования / Е. В. Михеева; Михеева Е.В. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5- 9765-2149-0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование дошкольников: инновационная система организации : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Лаврентьева, Т. А. Арялина, О. В. Колесникова; под ред. Н.Г. Лаврентьевой. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 161 с. - ISBN 978- 5-85158-794-8 : 178-00. 2. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГПУ, 2002. - 168 с. - ISBN 5-85158-210-3 : 65-00. 3. Голицына, Надежда Сергеевна. Экологическое

воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Голицына Надежда Сергеевна. - Москва : Мозаика-Синтез, 2006. - 40 с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 5-86775-167-8 : 44-00. 4. Захарова, Е.Ю. Экологическая культура общества и оптимизация социоприродного взаимодействия : учеб. пособие / Е. Ю. Захарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 150 с. - 680- 00. 5. Николаева, Светлана Николаевна. Методика экологического воспитания дошкольника : учеб. пособие / Николаева Светлана Николаевна. - Москва : Академия, 1999. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0429-3 : 26-40. 2.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань»	https://www.e.lanbook.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»	https://www.trmost.ru
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblioclub.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На самостоятельную работу по дисциплине «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» отводится 81 час для очной формы обучения и 144 часа для заочной формы обучения. Вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях дополняют, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарам студенту необходимо проработать материал лекции и список рекомендуемой литературы, проанализировать задание, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), выделить основные понятия темы и составить терминологический словарь, выполнить задания для самостоятельной работы. На основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, подготовив е-презентации, освещающие содержание данного вопроса. Для отражения современного состояния по данному вопросу выяснить наличие публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет

Разработчик/группа разработчиков:
Нина Георгиевна Лаврентьева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.