

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Языковая картина мира
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать первоначальное представление о теоретико-методологических основах изучения концептуальной и языковой картин мира, а также миромоделирующего потенциала средств художественной выразительности как лингвокогнитивного механизма смыслообразования, концептуализации и создания картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

Проанализировать значение понятий Картина мира, национальная Картина мира, языковая Картина мира, концепт;
выявить способы репрезентации концептов средствами языковой выразительности в тексте;
определить взаимовлияние языка и ментальности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 Языковая картина мира согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология входит в Б1.В.01 Модуль «Русский язык как иностранный».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	<p>Знать: термины - Картина мира, Модель мира, языковая Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; особенности русской ментальности и русской Картины мира. Знать социокультурные особенности народов России и их отличия от представителей других стран и культур.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая различия в ментальности представителей различных культурных традиций мира; выявлять особенности ментальности участников общения в профессиональной среде, опираясь на знания о национальной Картине мира.</p> <p>Владеть: терминологической базой по теме Картина мира; навыками выстраивания толерантных отношений в рабочем коллективе; способностью репрезентации Картины мира своего народа.</p>
УК-5		
ОПК-1	ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	Знать: сущность и уверенно использовать при продуцировании текстов

	<p>материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>термины: Картина мира, Модель мира, языковая Картина мира, национальная Картина мира, менталитет, концепт; различные подходы к исследованию национальной Картины мира.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с научной литературой по теме Картина мира; оформлять полученные знания в виде презентаций и научных исследований.</p> <p>Владеть: терминологической базой по теме Картина мира; алгоритмами анализа концептов и концептосферы; алгоритмами выявления концептов и способов их репрезентации в различных дискурсах.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Языковая Картина мира	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	20	6	6	0	8
2	2.1	Номинация	Языковая картина мира. Теория номинации.	20	6	6	0	8
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы	20	6	6	0	8

			фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.					
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	24	8	8	0	8
5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	24	8	8	0	8
Итого				108	34	34	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	Язык и мышление: мышление, язык, речь, подсознание. Картина мира: Модель мира, ментальность, национальная Картина мира. Языковая картина мира: язык и ментальность, уровни языка, слово и понятие.	6
2	2.1	Номинация	Языковая картина мира. Теория номинации.	6
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	6
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	8

5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	8
---	-----	-------------------	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и мышление. Картина мира. Языковая картина мира.	Язык и мышление: мышление, язык, речь, подсознание. Картина мира: Модель мира, ментальность, национальная Картина мира. Языковая картина мира: язык и ментальность, уровни языка, слово и понятие.	6
2	2.1	Номинация	Языковая картина мира. Теория номинации.	6
3	3.1	Концепт как элемент Картины мира	Языковая картина мира в субстанциональном представлении. Типы фрагментов. Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	6
4	4.1	Наивная Картина мира в языке	Наивная картина мира. Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	8
5	5.1	Языковая личность	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Уровни языка, слово.	Конспектирование	8
2	2.1	Номинация	Конспектирование. Составление глоссария.	8
3	3.1	Концепт как когнитивная единица и социокультурная константа. Концептосфера.	Составление глоссария.	8
4	4.1	Миф, архетип и мифологема, обряды и поверья, ритуалы и обычаи, закрепленные в языке.	Конспектирование. Составление глоссария.	8
5	5.1	Понятие о языковой личности. Первичная и вторичная языковая личность.	Конспектирование.	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ахметова Г.Д. Языковые процессы в современной русской прозе: (на рубеже XX–XXI вв.). Новосибирск: Наука, 2008. 168 с.
2. Голикова Т.А. Этнопсихологические исследования языкового сознания. М.: РАН Институт языкознания, 2005. 322 с.
3. Карасик В.И. Языковые ключи. М.: Гнозис, 2009. 406 с.
4. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2006. 624 с.
5. 5.5. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 2-е, испр. и доп [Текст] / Ю.С. Степанов. – М.: Академический проект, 2001 – 590 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Колесов, В. В. Основы концептологии / В. В. Колесов. — Санкт-Петербург : Златоуст,

2019. — 776 с. — ISBN 978-5-86547-932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163450> Колесов, В. В. Концептология : учебное пособие /

2. Колесов В.В., Пименова М.В. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-8353-1277-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44347>

3. Куликова, О. В. Концептология в современных гуманитарных исследованиях: лингвистика и лингводидактика : монография / О. В. Куликова, М. В. Романова, С. Л. Климинская ; под редакцией О. В. Куликовой. — Москва : Прометей, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-00172-159-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189663>

4. Пименова, М. В. Языковая картина мира : учебное пособие / М. В. Пименова. — 5-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-1349-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122673>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. М.: Флинта, Наука, 2010. 288 с.

2. Ахметова Г.Д. Живой литературный текст. Научное издание. М.: Ваш полиграфический партнер, 2012.

3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В. П. Картина мира в сказках русского народа : монография / В. П. Даниленко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-906980-54-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141762>

2. Леонтьева, Т. В. Интеллект человека в русской языковой картине мира : монография / Т. В. Леонтьева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-1867-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48321>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
ВВК - Собираем, изучаем и развиваем наследие профессора В.В. Колесова	http://vvkolesov.ru/
Большая российская энциклопедия -	https://bigenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.