

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Модуль Практикум по методике обучения и воспитания учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасности жизнедеятельности и география»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	16	2	4	0	10
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	24	4	10	0	10
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	18	4	4	0	10
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	14	2	6	0	6

		выполнения годового плана воспитательной работы.						
Итого			72	12	24	0	36	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.	2
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ.	4
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности.	4
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	2

		обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	
--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ Организационно-педагогические основы организации в воспитательной работы по ОБЖ	Основные формы внеклассной работы с учащимися по ОБЖ: экскурсия, внеклассное занятие, классный час, соревнование, викторина, конкурс, диспут, олимпиада, трудовой десант, туристический слет.	4
2	2.1	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности	10
3	3.1	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности.	4
4	4.1	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	6

		Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы.	
--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры безопасности в социуме, профилактика заболеваний и травматизма, формирование приверженности к здоровому образу жизни, безопасность и защита в ЧС, военно-патриотическое воспитание	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10
2	2.1	Игровые технологии во внеклассной работе по ОБЖ. Технологии групповой работы. Метод мозгового штурма. Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10

		Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности		
3	3.1	Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. Социально-ориентированные технологии. Технологии профилактики аддиктивного поведения подростков	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10
4	4.1	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по проблемам безопасности жизнедеятельности. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности. Творческие проекты по ОБЖ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно- методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с. 2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев

Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. 3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с. 4.Селевко Г.К.Социально-воспитательные технологии : науч. изд. - Москва : НИИ школьных технологий, 2005. - 175 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-204-6 : 67-00 75 Ахметова, М. Н. Моделирование образовательно-воспитательных процессов, систем, педагогических технологий в деятельности учителя [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Г.А. Семичевский. - Чита : ЧГПИ, 1995. - 55 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>. 4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>. 5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> 6.Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 353. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>. 2 . Певзнер, Михаил Наумович. Корпоративная педагогика : Учебное пособие / Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 470. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A> 7.Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Л.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с. 2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331. 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов

Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. отсутствует

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций,

которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизион-ные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.