

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Практикум по биологии человека
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить строение и функции организма человека, как единого целого.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить анатомию и физиологию человека (жизненные процессы в различных системах организма: кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения др.)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс Б1.В.01.05

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 8 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 | 92 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
|--------------------------------|--|--|
| УК-1 | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | <p>Знать: значимость для человека изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Уметь: представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ.</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | <p>Знать: проблемы науки и пути их решения.</p> <p>Уметь: сравнивать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: методами научного эксперимента.</p> |
| УК-1 | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. | <p>Знать: источники информации.</p> <p>Уметь: анализировать источник информации.</p> <p>Владеть: умениями демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия | <p>Знать: основные методы получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.</p> <p>Уметь: планировать учебные занятия.</p> <p>Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин | <p>Знать: содержание учебных предметов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программно-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | методическое обеспечение. Владеть: навыками применять программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин. |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Анатомо-физиологические особенности систем организма. Покровная система. | Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания. | 36 | 0 | 0 | 6 | 30 |
| 2 | 2.1 | Анатомо-физиологические особенности нервной системы. | Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД. | 36 | 0 | 0 | 6 | 30 |
| 3 | 3.1 | Физиология сенсорных систем | Психофизиология эмоций. Виды, теории. Психофизиология памяти. Виды памяти. | 36 | 0 | 0 | 4 | 32 |
| Итого | | | | 108 | 0 | 0 | 16 | 92 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | | | | |
|--|---------|--|--|-----------|
| | раздела | | | (в часах) |
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Кожа, ее строение и функции. Железы внутренней секреции. Строение почек. Образование мочи. Анатомия, физиология органов дыхания. | Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Анатомия и физиология мочеполовой системы. Изучить, особенности внешнего дыхания, определить составляющие объемы ЖЕЛ. | 6 |
| 2 | 2.1 | Кора большого мозга. Межполушарные связи, их значение. Локализация функций. Психофизиологические механизмы психических процессов. Типы ВНД. | Анатомия и физиология регуляторных систем организма. Нервная система и регуляция процессов жизнедеятельности организма. Строение и функции черепно-мозговых нервов. Типы ВНД | 6 |
| 3 | 3.1 | Психофизиология эмоций. Виды, теории. | Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи. Типы эмоций. Изучение типов памяти, | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | Психофизиология памяти. Виды памяти. | определение объемов памяти | |
|--|--|---|----------------------------|--|

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Анатомия и физиология органов дыхания и голосового аппарата. Анатомо-физиологические особенности системы половых органов. | Составление конспекта, Реферат: Этапы полового созревания. | 30 |
| 2 | 2.1 | Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки головного мозга. | Составление конспекта. Зарисовка в тетради схем проводящих путей головного мозга. | 30 |
| 3 | 3.1 | Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Этапы формирования внимания, памяти, мышления, речи. | Составление конспекта по психологическими тестами на память, внимание, типы темперамента. | 32 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник / Иваницкий Михаил Федорович. - 8-е изд. - Москва: Человек, 2011.
2. Основы физиологии человека : учебник. Т. 2 / под ред. Б.И. Ткаченко. – Санкт-Петербург, 1994.
3. Курепина, М.М. Анатомия человека. Атлас : учеб. пособие / Курепина М.М., Ожигова

А.П., Никитина А.А. - Москва : ВЛАДОС, 2005.

4. Рохлов, В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. - Москва : Академия, 1999.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник / Ковалева А.В. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 365. <http://www.biblio-online.ru/book/6486EE1F-52D6-4246-82A1-82B53AB60D02>

2. Арефьева, Анжелика Вячеславовна. 4. Нейрофизиология : Учебное пособие / Арефьева А.В., Гребнева Н.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 189. - (Университеты России). - 1-е издание. <http://www.biblio-online.ru/book/D5183371-5E31-4F76-9897-81D42F4CB87C>

3. Сергеев, Игорь Юрьевич. Физиология человека и животных в 3 т. т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : Учебник и практикум / Сергеев И.Ю., Дубынин В.А., Каменский А.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 211. - (Бакалавр. Академический курс) <http://www.biblio-online.ru/book/40F7DCFE-E662-41C2-962AF700D235D1F4>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Гайворонский Алексей Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009.

2. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Сивоглазов Владислав Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Астапов, Валерий Михайлович. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Астапов В. М., Микадзе Ю. В. - 9-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 83. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/04197B4D-5849-4384-87A9-AAFE835A5981>

2. Киселев, Сергей Юрьевич. Анатомия: центральная нервная система : Учебное пособие / Киселев С.Ю. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 67. <http://www.biblioonline.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Атлас анатомии человека, видеоматериалы | http://www.anatomy-atlas.ru/?page_id=6 |
| Образовательный видеопортал | http://univertv.ru/video/biology/chelovek/?mar |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лабораторный занятия, для ЛЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все конспекты, рисунки, схемы. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Борисовна Якушевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.