

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.01 Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

привлечь внимание будущих педагогов к разработке и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общие понятия по разработке основной образовательной программы ДОО с учетом ФГОС; - сформировать умение ориентироваться в государственной политике по нормативно-правовому регулированию в сфере дошкольного образования; - развивать умение видеть ребенка в педагогическом процессе детского сада и учитывать его индивидуальные особенности, интересы и возможности в организации образовательного процесса; - содействовать развитию умений описывать, анализировать, оценивать и проектировать целостный образовательный процесс, направленный на всестороннее развитие ребенка; - способствовать становлению профессионального самосознания будущих педагогов и стремления к творческой самореализации в педагогической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б.1.О.07. Модуль "Предметно-содержательный"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования согласно требования ФГОС.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: Участвовать в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: некоторыми навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ДОО с использованием ИКТ.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Знает: основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания ПК-6.2. Умеет: планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ООП ДОО. ПК-6.3. Владеет: умениями по созданию ООП и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: основы дошкольной педагогики, детской психологии, систему Монтессори, Фребея и других педагогов.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: планировать утренний прием, проведение гимнастики, проведение и организация НОД, прогулка и свободные виды деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ООП ДОО.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: умениями по</p>

	индивидуальных особенностей детей.	созданию ООП и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей совместно с инициативной группой.
ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. ПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. ПК-7.3. Владеет умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Знать: Знать: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Уметь: Уметь: планировать игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую, художественную деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Владеть: Владеть: умениями по созданию дидактических материалов, а так же создание проектов, мастер классов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Психолого-педагогическое обоснование необходимости и разработки	Технология управления методической работой.	18	3	5	0	10

		и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.						
	1.2	Характеристика современных требований к разработке и реализации методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Технология управления инновационным процессом	18	3	5	0	10
	1.3	Организация комплексной работы по разработке и реализации методического обеспечения части, формируемая участниками образовательных отношений ООП.	Формы организации методической работы	18	3	6	0	9
	1.4	Планирование педагогического процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Условие и показатель эффективности методической работы	18	2	6	0	10
Итого				72	11	22	0	39

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технология управления методической работой.	Положение об инспекционно-контрольной деятельности методиста в ДОО. План ИКД методиста. Т	2
	1.1	Технология управления инновационным процессом	Сущностная характеристика и особенности интерактивного обучения	2
	1.1	Формы организации методической работы	Программно-целевое планирование ДОО	2
	1.1	Условие и показатель эффективности и методической работы	Оснащение педагогического процесса	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технология управления методической работой.	Виды и алгоритм проведения контроля (оперативный, тематический, фронтальный и др.).	2
	1.1	Технология управления инновационным процессом	Закон РФ об Образовании, Концепция по дошкольному воспитанию, СанПин и т.д.	2
	1.1	Формы организации методической работы	Технология анализа работы ДОО. Составление Годового плана.	2
	1.1	Условие и показатель эффективности и	Проектирование ООП ДОО	2

		методической работы	
--	--	---------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правила управления успехом в системе методической работы внутри ДОО	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	14
	1.1	Технологические условия эффективности управления	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	14
	1.1	Самообразование педагогов ДОО. Аттестация педагогов	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	14
	1.1	План работы методиста. Составление картотеки контроля за деятельностью педагогов	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	14

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Белая, Ксения Юрьевна. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы / Белая Ксения Юрьевна. - Москва : Сфера, 2010. - 96 с. - (Библиотека руководителя ДОУ). - ISBN 978-5-9949-0360-5 : 307-44. 2. Чумичева, Раиса Михайловна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / Чумичева Раиса Михайловна, Платохина Наталья Алексеевна. - Москва : Академия, 2011. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6843-5 : 408-10. 3. Правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций / Дугарова Дулма Цырендашиевна [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1635-7 : 113-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Бойцова, Ирина Ивановна. Управление дошкольным образованием : Учебник и практикум / Бойцова Ирина Ивановна; Виноградова Н.А. - Отв. ред., Микляева Н.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 394. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00791-6 : 149.06. 2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8086-8. 3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Поздняк, Людмила Васильевна. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / Поздняк Людмила Васильевна, Лященко Наталия Наримановна. - Москва : Академия, 1999. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0297-5 : 57-50. 2. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения : метод. пособие. Из опыта работы / авт.-сост. И.А. Кутузова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2004. - 159 с. : ил. - ISBN 5-09-013125-2 : 48-00. 3. Голицына, Надежда Сергеевна. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении / Голицына Надежда Сергеевна. - Москва : Скрипторий 2003, 2004. - 112 с. - ISBN 5-98527-006-8 : 42-00. 4. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1344-8 : 113-00.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического



бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6. 2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7 3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru	<a href="http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%9E.07.01_%D0%94%D0%9E_2019.pdf">http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%9E.07.01_%D0%94%D0%9E_2019.pdf</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
  - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:  
Оюна Дабаевна Ульзутуева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.