

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение безопасности образовательных организаций
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательных организаций при выполнении функций специалистов по обеспечению безопасности

Задачи изучения дисциплины:

- знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации;
- формирование способностей организации безопасной работы и управления коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательных организаций» входит в цикл Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и география»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 5 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 39 | 39 |
| Лекционные (ЛК) | 13 | 13 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 26 | 26 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 33 | 33 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем по пожарной безопасности; основные принципы деятельностного подхода по пожарной безопасности; нормативно-правовые, методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности в соответствии с их особенностями</p> <p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими методическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ по</p> | <p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем по пожарной безопасности; основные принципы деятельностного подхода по пожарной безопасности; нормативно-правовые, методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеть: дидактическими методическими примерами разработки и технологиями</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | пожарной безопасности ; приемами использования ИКТ | реализации основных и дополнительных образовательных программ по пожарной безопасности ; приемами использования ИКТ |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера | Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений. | 17 | 3 | 6 | 0 | 8 |
| 2 | 2.1 | Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов | Обеспечение пожарной безопасности ОУ | 20 | 4 | 8 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|----|----|---|----|
| | | современных средств поражения | | | | | | |
| 3 | 3.1 | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. | 20 | 4 | 8 | 0 | 8 |
| 4 | 4.1 | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | 15 | 2 | 4 | 0 | 9 |
| Итого | | | | 72 | 13 | 26 | 0 | 33 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного | Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений. | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | характера | | |
| 2 | 2.1 | Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения | Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении | 4 |
| 3 | 3.1 | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. | 4 |
| 4 | 4.1 | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера | Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений. | 6 |
| 2 | 2.1 | Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения | Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении | 8 |
| 3 | 3.1 | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. | 8 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | эвакуационных мероприятий в школе. | | |
| 4 | 4.1 | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 8 |
| 2 | 2.1 | Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 8 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 3 | 3.1 | Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 8 |
| 4 | 4.1 | Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 9 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80. 2. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / под ред. Л.Н. Антоновой. - 2-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 248 с. - (Методика) ISBN 5-8112-2205-X : 175-00. 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: теория и практика / под ред. Л.Я. Олиференко. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 192 с. - (Методика). ISBN 5-8112-2199-1 : 76-00. 4. Сборник образцов планирующих и отчетных документов для структурных подразделений по делам граждан-ской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2010. - 471 с. ISBN 978-5-89635-082-8 : 515-00. 5. Черемисов Н.С. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИРБ, 2008. - 248 с. ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 6. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 7. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00. 2. Кульпинов С.В. Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта / С. В. Кульпинов. - 2-е стер. - Москва : ИРБ, 2009. - 241 с. ISBN 978-5-89635-074-3 : 420-00. 3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. ISBN 5-89635-046-5 : 415-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04666-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415136> (дата обращения: 24.12.2019). 2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 3. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87> 4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------------------------|---|
| ЭБС «Троицкий мост» | http://www.trmost.com |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой по-мощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.