

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Интеграционные процессы страны региона специализации  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития региона Восточной Азии, составным элементом которого является Китай, Монголия; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основами международной интеграции  
раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике  
изучение опыта интеграции в различных регионах мира  
привитие практических навыков исследования процессов региональной интеграции  
формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире  
анализ специфики экономической интеграции в АТР во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной  
ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций  
ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН  
выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Вариативной части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика региона специализации, История страны региона специализации. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	ПК-2.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.	<p>Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>Уметь: характеризовать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>Владеть: навыками характеристики основных органов и механизмов</p>

		выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностей дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
ПК-2	ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	<p>Знать: факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР</p> <p>Уметь: выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР</p> <p>Владеть: навыками комплексной характеристики факторов внешней политики КНР</p>
ПК-2	ПК 2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	<p>Знать: особенности подготовки справочных материалов по тематике Китая и его внешней политике в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Уметь: готовить справочные материалы по тематике Китая и его внешней политике в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Владеть: навыками подготовки справочных материалов по тематике Китая и его внешней политике в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-3	ПК - 3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики "китайского региона" с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации при составлении комплексной характеристики "китайского</p>

		<p>региона"</p> <p>Владеть: современными технологиями поиска, обработки и анализа информации при составлении комплексной характеристики "китайского региона"</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: общественно-политические реалии КНР и регионов присутствия</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Владеть: инструментарием основных когнитивных умений (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование).</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Интеграционные процессы в современном мире	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического	16	4	8	0	4

			сотрудничества					
	1.2	Развитие международных организаций (МО)	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире	24	6	12	0	6
	1.3	Международные интеграционные процессы	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО)	32	7	14	0	11
Итого				72	17	34	0	21

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах	Интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов. Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок. Место АТР в системе мировой интеграции	2
	1.1	Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	Факторы регионального сотрудничества. Этапы азиатско-тихоокеанского сотрудничества. Специфика интеграции в АТР	2

	1.2	Причины появления и история развития международных организаций (МО)	Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны.	2
	1.2	Типология МО (МПО, МНПО, ТНК).	Современные тенденции развития МО Современные тенденции развития МО Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).	2
	1.2	Тенденции развития интеграционных схем и процессов в	Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства. Роль КНР и России в организации. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом	2

		современном мире	«Экономический пояс Шелкового пути» .	
	1.3	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации. Отношения АСЕАН с другими странами.	2
	1.3	Экономическая интеграция в рамках АТЭС	Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС. Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС.	2
	1.3	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО)	Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах	Интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов. Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок. Место АТР в системе мировой интеграции Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	4
	1.1	Факторы регионального сотрудничества.	Этапы азиатско-тихоокеанского сотрудничества. Специфика интеграции в АТР	4
	1.2	Причины появления и история развития международных организаций (МО)	Делосский союз, Ганзейская лига как прототипы современных МО. Рост взаимозависимости государств, развитие новых технологий, поиск средств совместного решения межгосударственных проблем через использование МО. Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО). Лига Наций (история создания, причины краха). История развития и характер деятельности МО после второй мировой и в период «холодной» войны.	4
	1.2	Типология МО (МПО, МНПО, ТНК).	Современные тенденции развития МО Современные тенденции развития МО Подходы основных теорий международных отношений к объяснению современного мирового порядка и прогнозированию его развития. Существующие системы классификации государств (по уровню и системе экономического	4

			<p>развития, по принадлежности к тому или иному экономическому блоку (ассоциации) или типу цивилизации). Причины повышения роли МО в конце XX века (прохождение очередного переходного исторического периода, быстрое распространение транснациональных угроз, информационных технологий и т.д.). Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования). Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире</p>	
	1.2	Предпосылки формирования Транс-Тихоокеанского партнерства.	Роль КНР и России в организации. Формирование ЕАЭС и проблемы сопряжения его с проектом «Экономический пояс Шелкового пути» .	4
	1.3	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Формирование зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, ее влияние на развитие организации. Отношения АСЕАН с другими странами.	4
	1.3	Экономическая интеграция в рамках АТЭС	Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»: цели создания, основные направления деятельности, организационная структура. Либерализация торговли товарами и услугами в АТЭС. Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС.	4

	1.3	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО)	Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле). «Уругвайский раунд» переговоров и соглашение об образовании ВТО (Всемирной торговой организации). Расширение сферы действия ВТО на торговлю услугами и вопросы защиты интеллектуальной собственности и инвестиций. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации. Основные направления деятельности и принципы ВТО в области регулирования международной торговли. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	6
--	-----	--	--	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правила ГАТТ – ВТО в отношении формирования и функционирования интеграционных группировок	Подготовка тезисов	2
	1.2	Специфика интеграции в АТР	Составление аннотаций	2

	1.2	Международные Европейские конференции XVII и XVIII веков. Венский конгресс, Шамонский Договор. Первые международные правительственные организации (МПО).	Составление эссе	2
	1.2	Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК). Динамика их развития и взаимовлияния. Классификация международных экономических организаций (по организационному принципу и по сфере многостороннего регулирования).	Подготовка сообщений	2
	1.2	История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).	Анализ документов	2
	1.3	Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН. Хартия АСЕАН, е влияние на развитие организации	Реферативное изложение источника на иностранном языке	3
	1.3	Либерализация капиталопотоков в рамках АТЭС. Экономическое и техническое сотрудничество в рамках АТЭС.	доклад	4
	1.3	Роль КНР и России в формировании Транс-Тихоокеанского партнерства.	реферат	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
2. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурно-го измерения / В.А. Абрамов. – М.: Восточная книга, 2010. – 240 с.
3. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
4. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография / Т.Н. Кучинская ЗабГУ. - Чита., ЗабГУ, 2017. - 228 с.
5. Абрамов В.А. Ценностный потенциал китайского «могущественно-го культурного государства» в проекциях глобального развития / В.А. Абрамов, Н.А. Абрамова. – М: Восточная книга, 2014. – 256 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491106> (дата обращения: 12.11.2022).
2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 12.11.2022).
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491253> (дата обращения: 12.11.2022).
4. Россия—Индия—Китай: в контурах нового миропорядка. К 90-летию академика Евгения Максимовича Примакова: монография / С.В. Уянаев; отв. ред. акад. В.С. Мясников. — М. : ИД «ФОРУМ», 2019. — 322 с. — URL: <https://www.ifes-ras.ru/RU/library/357>
5. Петровский В.Е. Россия, Китай и контуры «Большого евразийского партнерства»:

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Деревянко Анатолий Пантелеевич. Бифасиальная индустрия в Восточной и Юго-Восточной Азии / Деревянко Анатолий Пантелеевич. - Новосибирск : ИАЭТ СО РАН, 2014. - 372 с. - ISBN 978-5-7803-0242-1 : 334-00. 873-0556-2 : 250-00.
2. Культурное наследие и модернизация профессионального образования в Китае : коллективная моногр. / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 91 с. - ISBN 978-5-906307-16-3 : 209-00.
3. Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / Т. Ю. Богомоллова [и др.] ; под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00.
4. Россия и Китай: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / гл. ред. В.Л. Ларин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 206 с. - ISBN 978-5-8044-1506-9 : 146-00.
5. Россия — Китай : формирование обновленного мира : монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Ни<sup>и</sup> конов. — М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред. сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с. URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/2022\\_Security\\_APR\\_Context\\_Indo-Pacific\\_strategy.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2022_Security_APR_Context_Indo-Pacific_strategy.pdf)
2. Сотрудничество России и Китая в интересах обеспечения безопасности геополитического пространства ШОС: проблемы и перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; отв. ред. сост. Ю.В. Кулинцев. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 176 с. URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/2021\\_A1\\_book.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2021_A1_book.pdf)
3. Евразийское пространство: новые векторы и приоритеты. Риски и возможности для России / ред. сост. В.А. Матвеев. — М.: ИДВ РАН, 2021. — 152 с. URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/468>
4. Развитие инициативы "Один пояс — один путь" в настоящее время. — М.: ИПЦ «МАСКА», 2018. — 62 с.: ил. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция). URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/Ostrovskiy\\_Development\\_Belt\\_Road\\_Present\\_time\\_Lecture\\_05.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/Ostrovskiy_Development_Belt_Road_Present_time_Lecture_05.pdf)
5. Сафронова Е.И. КНР— развивающиеся страны: история и концептуальная база от-ношений (1949—2013) на примере Африки и Латинской Америки : монография / Е.И. Сафронова. — М. : ИД «ФОРУМ», 2017. — 130 с. URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/book-2017-safronova.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-2017-safronova.pdf)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Ассоциация государств Юго-Восточной	<a href="https://asean.org/">https://asean.org/</a>

Азии.	
Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	<a href="http://www.apec.org">http://www.apec.org</a>
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе //	<a href="http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm">http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm</a>
Международный Валютный Фонд	<a href="https://www.imf.org/en/Home">https://www.imf.org/en/Home</a>
Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
Всемирная торговая организация	<a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>
Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	<a href="http://www.apec.org">http://www.apec.org</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Прочитайте текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания

на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.