

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 Экономика страны региона специализации  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у специалистов-регионоведов следующие компетенции: представление о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономикогеографического районирования стран(ы) региона специализации; об экономической истории страны региона специализации и умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации; знания об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умение выявить эффективность их применения в стране региона специализации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 4 семестр 2 курса. Содержание дисциплины «Экономика страны региона специализации» - одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других дисциплин: «Региональная политика региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации», «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические</p>	<p>Знать: особенности экономико-географического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации</p> <p>Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации</p> <p>Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации</p>

	последствия предложенного решения задачи.	
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать: особенности экономикогеографического районирования страны региона специализации; экономическую историю страны региона специализации</p> <p>Уметь: представить общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотносить удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации</p> <p>Владеть: методами системного анализа экономической ситуации региона специализации</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социальноэкономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: основной набор прикладных методов выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и	Знать: общественно-политические

	<p>оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>и социально-экономические особенности и закономерности развития изучаемого региона</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Владеть: методами выявления причинноследственных связей и взаимозависимостей между общественнополитическими и социальноэкономическими процессами и явлениями</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-3. 2. Системно и комплексно описывать общественнополитические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать экономические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p> <p>Владеть: основными когнитивными умениями: анализ, синтез, классификации, категоризация, моделирование</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона</p>	<p>Знать: научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной</p>

<p>специализации.  ПК-6.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. ПК- 6.3 Системно и комплексно анализирует конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>	<p>политологии и экономической теории.</p> <p>Уметь: выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>Владеть: навыками формулировки научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5.	36	8	8	0	20

			Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).					
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15.Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР.	36	8	8	0	20

			Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР Поиск новой модели экономического развития.					
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).	8
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по отраслям	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики	8

			<p>(2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР</p> <p>Поиск новой модели экономического развития.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические предпосылки современного экономического развития КНР	<p>Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономикогеографического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953- 1957 гг.)</p> <p>Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.).</p> <p>Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).</p>	8
	1.2	Современные экономические реформы и развитие экономики КНР по	<p>Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «плановорыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг.</p>	8

		отраслям	<p>Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 11. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 12. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 13. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 14. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 15. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 16. Финансовая система КНР</p> <p>Поиск новой модели экономического развития.</p>	
--	--	----------	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Китайская внешнеэкономическая стратегия. Система экспорта и импорта. Механизм региональных торговых соглашений. Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция КНР. Торговля КНР с США: эволюция, проблемы и перспективы. Торговые войны США и КНР. Некоторые итоги и перспективы</p>	<p>Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации</p>	20

		<p>сотрудничества между Японией и КНР.</p> <p>Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Китаем и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3.</p> <p>Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии.</p> <p>Особенности экономического районирования.</p> <p>Включение в хозяйственное освоение территорий острова Тайвань. Выделение экономических регионов и особенности территориальной концентрации производительных сил. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. Основные промышленные зоны страны.</p>		
	1.2	<p>Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей.</p> <p>Особенности региональной политики в КНР. 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. Строительство ГЭС «Три ущелья».</p> <p>Трубопровод «Восток-Запад».</p> <p>Выращивание трехсот</p>	<p>Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации</p>	20

	«звездных» предприятий. Экологические аспекты экономического развития. Социальные аспекты экономического развития. 14 й пятилетний план социально-экономического развития КНР. Новая модель архитектурно-социально-экономического пространства КНР. Двойная циркуляция.	
--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
2. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Паблишер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.
3. Социально-экономические итоги 13-й пятилетки КНР (2016— 2020 гг.) и задачи 14-й пятилетки (2021—2025 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов, А.Д. Александрова; отв. ред. А.В. Островский. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 312 с.
4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин
5. Бергер, Я.М. Экономическая стратегия Китая : монография / Я.М. Бергер. - М.: Форум, 2009. - 560 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494354> (дата обращения: 12.11.2022).

2. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / А. В. Лукин; Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015.

2. Островский, А.В. Развитие инициативы "Один пояс — один путь" в настоящее время. — М.: ИПЦ «МАСКА», 2018. — 62 с.: ил. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция).

3. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае : монография / В.Я. Портяков. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 104 с.

4. Матвеев В.А. Современная энергетическая политика Китая: внешние и внутренние вызовы: монография / В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальне" го Востока РАН. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 168 с.

5. Россия и Китай: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / гл. ред. В.Л. Ларин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 206 с. - ISBN 978-5-8044-1506-9 : 146-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «пояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с. URL:[https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/2022\\_Sazonov\\_SL\\_China\\_Transport\\_Infrastructure\\_Innovation\\_Belt\\_&\\_Road\\_book.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2022_Sazonov_SL_China_Transport_Infrastructure_Innovation_Belt_&_Road_book.pdf)

2. Сафронова Е.И. КНР— развивающиеся страны: история и концептуальная база отношений (1949—2013) на примере Африки и Латинской Америки : монография / Е.И. Сафронова. — М. : ИД «ФОРУМ», 2017. — 130 с. URL: [https://www.ifes-ras.ru/files/abook\\_file/book-2017-safronova.pdf](https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-2017-safronova.pdf)

3. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник. - М:АНО Издательско-информационный центр «Наука», 2020. - 424 с. URL: <https://www.ifes-ras.ru/RU/library/632>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	<a href="http://orientaliarossica.com/">http://orientaliarossica.com/</a>
Энциклопедия китайских регионов	<a href="http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm">http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm</a>
Газета «Женьмин жибао Он-line» на русском языке	<a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a>
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	<a href="http://www.east.cyxа.net/">http://www.east.cyxа.net/</a>
Новости Xinhua- net на русском языке	<a href="http://russian.news.cn/">http://russian.news.cn/</a>
Синология.Ру: история и культура Китая	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>
Китайская национальная научная база [?][?][?]	<a href="https://www.cnki.net/">https://www.cnki.net/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в

логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание)/

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа -конспект-эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.