

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.05 Медицина катастроф
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обучение организации и обеспечения экстренной медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и практические знания о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой и возможных жизнеопасных состояниях;
- напомнить теоретические знания по характеристике чрезвычайных ситуаций, принципам и методам защиты в ЧС;
- организация и обеспечение медицинской помощи в ЧС различного характера;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Медицина катастроф» принадлежит обязательной части блока Б.1. Модуль "Предметно-содержательный" учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 10 | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | <p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях географии и</p> | <p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях географии и безопасности жизнедеятельности;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>безопасности жизнедеятельности; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ета). ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p> | <p>закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p> |
|---|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | 14 | 2 | 2 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|----|----|---|----|
| | | катастроф | | | | | | |
| 2 | 2.1 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 3 | 3.1 | Жизнеопасные состояния | Общие принципы и содержание организации ПМП при неотложных состояниях | 22 | 6 | 6 | 0 | 10 |
| 4 | 4.1 | Деятельность службы медицины катастроф в условиях массовых инфекционных поражений | Деятельность службы медицины катастроф в условиях массовых инфекционных поражений | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, муниципальный и объектовый уровни. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК; принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. | 2 |
| 2 | 2.1 | Организация лечебно-эвакуационного | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объёмы медицинской помощи. | |
| 3 | 3.1 | Жизнеопасные состояния | Общие принципы и содержание организации ПМП при неотложных состояниях | 6 |
| 4 | 4.1 | Деятельность службы медицины катастроф в условиях массовых инфекционных поражений | Деятельность службы медицины катастроф в условиях массовых инфекционных поражений | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС; организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противозаразочные бригады (СПЭБ); группы эпидразведки | 2 |
| 2 | 2.1 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объёмы медицинской помощи. | 4 |
| 3 | 3.1 | Жизнеопасные состояния | Общие принципы и содержание организации ПМП при неотложных | 6 |

| | | | состояниях | |
|---|-----|---|---|---|
| 4 | 4.1 | Деятельность службы медицины катастроф в условиях массовых инфекционных поражений | Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС: организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемиологические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития России; полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой | доклады, сообщения | 10 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | медицинской помощи | | |
| 2 | 2.1 | Принципы очередности оказания ПМП и транспортировки при массовых поражениях. Объем неотложной медицинской помощи на разных этапах медицинской эвакуации. | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |
| 3 | 3.1 | Поражение человека бытовым, промышленным электрическим током или атмосферным электричеством. Поражение шаговым электричеством. Первая помощь при электротравме. | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |
| 4 | 4.1 | Организация противоэпидемических мероприятий для всех особо опасных инфекций. | доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / под ред. Н.М. Киршина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. – 16 экз. 2. Карпова, Инга Павловна. Организация медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях : моногр. / Карпова Инга Павловна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. – 25 экз. 3. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с. – Электронная версия: кохан 4. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ,

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. – 26 экз. 2. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз. 3. Бубнов, Валерий Георгиевич. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская по-мощь на месте происшествия : учеб. пособие / Бубнов Валерий Георгиевич, Бубнова Ната-лья Валентиновна; под ред. Г.А. Короткина. - 4-е изд., стер. - Москва : АСТ, 2008 : Астрель. - 79 с. 4. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. 5. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------------------------|---|
| ЭБС «Троицкий мост» | http://www.trmost.com |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, о защите населения при авариях и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при техногенных авариях.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.