

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.05 Практикум по пунктуации
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

совершенствование у обучающихся пунктуационных навыков.

Задачи изучения дисциплины:

показать связь пунктуации с синтаксисом;
выработать пунктуационные умения и навыки;
научить оформлять письменные тексты с учётом пунктуационных норм.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.05 "Практикум по пунктуации" входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	<p>Знать: правила и принципы русской пунктуации, успешно использовать их в своей филологической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять и редактировать письменные тексты, опираясь на правила русской пунктуации.</p> <p>Владеть: нормами русского литературного языка, позволяющими свободно коммуницировать на межличностном уровне.</p>
ОПК-5	ОПК-5.5. Использует родной и изучаемый ино-странный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: систему знаков препинания и правила расстановки знаков препинания в простых и сложных предложениях в русскоязычных текстах.</p> <p>Уметь: продуцировать письменные тексты на русском языке, используя конструкции и простых, и сложных предложений, с соблюдением всех необходимых пунктуационных правил.</p> <p>Владеть: правилами русской пунктуации, активно использовать их в письменной коммуникации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Принципы русской пунктуации	Пунктуация. Знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.	18	4	4	0	10
2	2.1	Знаки препинания в простых предложениях	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях. Двоеточие в простых предложениях.	20	4	6	0	10
3	3.1	Знаки препинания при обособленных членах предложения и вставных конструкциях	Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.	31	4	10	0	17
4	4.1	Знаки препинания в сложных предложениях	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	39	5	14	0	20
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация. Знаки	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины.	4

		<p>препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.</p>	<p>Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.</p>	
2	2.1	<p>Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях . Двоеточие в простых предложениях .</p>	<p>Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.</p>	4
3	3.1	<p>Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.</p>	<p>Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.</p>	4
4	4.1	<p>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях . Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях . Знаки препинания в</p>	<p>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</p>	5

		бессоюзных предложениях	
--	--	-------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация. Знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Принципы русской пунктуации.	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины. Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.	6
2	2.1	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях . Двоеточие в простых предложениях	Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.	6
3	3.1	Знаки препинания при обособленных членах предложения, Знаки препинания при оборотах. Вставные конструкции в предложении.	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.	10
4	4.1	Знаки	Знаки препинания в	12

		препинания в сложносочиненных предложениях . Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях . Знаки препинания в бессоюзных предложениях .	сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
--	--	---	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пунктуация: становление дисциплины, сущность дисциплины. Знаки препинания. в русском языке, интернациональные знаки препинания. Пунктуация и синтаксис. Главные принципы русской пунктуации.	Конспектирование. Составление глоссария.	10
2	2.1	Простое предложение: грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения: виды предложений по эмоциональной окраске и	Конспектирование. Составление глоссария. Составление схем.	10

		цели высказывания, многоточие. Однородные члены предложения и правила пунктуации в данных предложениях: однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и определения. Двоеточие в простых предложениях.		
3	3.1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособления причастных оборотов. Обособление деепричастных оборотов. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Предложения с уточнениями. Предложения с междометиями.	Выполнение практических заданий.	17
4	4.1	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Выполнение практических заданий. Составление схем.	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной . 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 528 с.

2. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 : 195-69

3. Современный русский язык : учебник / Белошапкова Вера Арсеньева [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1989. - 800 с. - *. - ISBN 5-06-000191-1 : 1-70.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://gramota.ru/
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	https://academic.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,

- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.